

भारत सरकार  
GOVERNMENT OF INDIA

राष्ट्रीय पुस्तकालय, कलकत्ता ।  
**NATIONAL LIBRARY, CALCUTTA.**

वर्ग संख्या *सभा (राष्ट्रीय भाषिका-*

Class No. *२२९७, २५५५*

पुस्तक संख्या

Book No.

रा० पु०/N. L. 38.

H7/Dte/NL/Cal/79—2,50,000—1-3-82—GIPG.

ণী ও উদ্ভিদ জগতের কত পরিবর্তন  
হচ্ছে। সর চারলস লাইএস বলেন,  
স্তরের বত্বর পরীক্ষা হইয়াছে, তাহাতে  
প্রতীয়মান হয় যে, আবিষ্কৃত পদার্থ সক-  
লের অস্তিত্বকাল ২০০,০০০,০০০ বিন  
কোটি বৎসর বলিলেও অল্প বলা হয়।  
চুত্ব, বিশ্বতত্ত্ব-বিজ্ঞানের একটি ক্ষুদ্র  
অধ্যায়মাত্র। বিশ্বতত্ত্বের অল্পশীঘ্র  
করিলে সময়ের অনন্তত্বের অনেকটা  
জ্ঞান লাভ পাওয়া যায়।

একটি বৃহৎ পরিবার—ম্যাড-

ড টাকিট নামক একখানি স্পেনদেশীয়  
কার সম্প্রতি প্রকটিত হইয়াছে যে,

লুকস নিকোয়েস সাইজ (Sener

Teagueiras Seiz) নামক একজন

দলোক ৭০ বৎসর আমে-

রিকা, দক্ষিণ আমেরিকা, ফ্রান্স,

তিনি তাঁহার নিজের

তা তাঁহার সমস্ত পরি-

রাছেন। পরিবারের সংখ্যা

।। জামাতা এবং পুত্র

অন্তর্গত নহেন। দিনর

র দার পরিগ্রহ করেন।

বাবের ১১টি সন্তান প্রসব

দীয়া ১০ বাবের ১২ টি ও

র ৭ সাতটি সন্তান প্রসব

টির সর্ব কনিষ্ঠার বয়স

জাঠার বয়স ৭০ বৎসর।

সন্তান, প্রথমটির বয়স

জের ২৩ টি পুত্র।

জন বিবাহিত, ৬ জন অবিবাহিত এবং

৪ জন বিপত্নীক। জীবিত কন্যাগণের মধ্যে

২ জন বিবাহিত। পৌত্রী ও দৌহিত্রীর

সংখ্যা ৩৪টি। ইহাদিগের ২২ জন বিবা-

হিতা, ৯ জন অবিবাহিতা এবং ৩ জন

বিধবা। পৌত্র ও দৌহিত্রের সংখ্যা ৪৫;

তন্মধ্যে ২৩ জন বিবাহিত, ১৭ জন অবি-

বাহিত, এবং ৪ জন বিপত্নীক। প্রপৌত্রী

ও প্রদৌহিত্রীর সংখ্যা ৪৫ এবং প্রপৌত্র

ও প্রদৌহিত্রের সংখ্যা ৩২। ইহাদিগের

মধ্যে কেবল ৩ জন বিবাহিত। সাইজের

বয়সক্রম ৯৩বৎসর তিনি মোথতে বালক ও

প্রপন্নচক্র। প্রত্যহ ৩ ঘণ্টা করিয়া ক্রত-

বেগে ভ্রমণ করিয়া থাকেন। তিনি কথ-

নও সুরা বা উত্তেজক পানীয় পান করেন

নাই, কেবল লবণাক্ত নিরামিষ খাদ্য

তাঁহার প্রধান উপজীব্য।

আমেরিকায় রমা বাই—বারহাট্টা

রমণী আনন্দ যোশী বাইয়ের উচ্চ চিকিৎ-

সক উপাধি গ্রহণ উপলক্ষে তাঁহার

আত্মীয়া রমাবাই ইংলণ্ড হইতে আমে-

রিকায় গমন করেন। তিনি হিন্দু

বিধবা নারীর বেশে অসংখ্য লোকের

মধ্যে দণ্ডায়মান হইয়া ইংরাজীতে যে

অনর্গল বক্তৃতা করেন, তাহা শুনিয়া

আমেরিকাবাসিগণ চমৎকৃত হইয়াছেন।

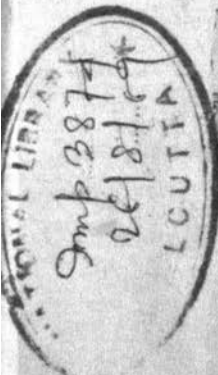
রমাবাই এত অল্প কাল ইংলণ্ডে বাস

করিয়া এরূপ উৎকৃষ্ট ইংরাজী শিখিয়া-

ছেন, এবং ভারতের কল্যাণ সাধনে

এখনও তাঁহার আন্তরিক যত্ন ও চেষ্টা

আছে। ঠিক্তা আনন্দ, কলিকতা



অসীম আকাশ—স্যামুয়েল লেঙ  
বলেন, সৌর জগতের বাহিরে সেন্টার  
(Constellation of Centaur) মণ্ডলীস্থ  
আলফা নক্ষত্র ২০,০০০,০০০ মাইলেরও  
অধিক দূরবর্তী। অত্র আটটি নক্ষত্র  
আলফা (Alpha) অপেক্ষা আড়াই হইতে  
দশগুণ দূরবর্তী। পৃথিবী গ্রীষ্মকালে যে  
স্থানে অবস্থিতি করে, পূর্ণ শীত ঋতুতে  
১৮.৬০.০০.০০০ মাইল অন্তরে

সকলের আবিষ্কার দ্বারা  
 ঐসস্থান পৃথিবীর প্রা  
 বোধগম্য হইয়া থাকে।  
 মৃদঙ্গারের স্তর সকল  
 বলিয়াছেন যে, দক্ষিণ  
 নবম্বোসিয়ার খনিতে ৮০  
 স্তর দেখা গিয়াছে। ইহার  
 ১৪০০০ ফুট। অধ্যাপক হব  
 ফুট ঘনত্ব নির্দ্ধাণের কাল ৬০  
 লর গণনা করেন। লেও  
 স্তর সৃষ্টির পূর্বে পুনঃ  
 নিবন্ধন ভূমির যে উদ্ভা  
 দাছে, তাহার পরি  
 মধ্যে ধরা হয় -

## নব বর্ষ।

নববর্ষের নবভাব রঙ্গে,  
শোভিল প্রকৃতি সূচীক ঠান,  
সুহৃদ মদন বহিয়া তরঙ্গে,  
অমৃতে পুরিল মরতধাম। ১

সুচিকণ বেশে নিগজনা সবে,  
খুলে দিল শত স্বরগ দ্বার,  
সাক্ষি তরুলতা কুসুম পল্লবে,  
বিলাস আনন্দে সুরভিভার। ২

সব পুরাতন হইল নূতন,  
অচেতন ধরা চেতনা পায়,  
নবভাবে মাতি জীবজন্তুগণ,  
মধুরে মঙ্গল সঙ্গীত গায়। ৩

উঠ নরনারী ছাড়ি পুরাতন  
চুখ শোক পাপ মোহের পাশ,  
নূতন স্বার্থ। করিয়া শ্রবণ,  
চল নবোৎসাহে পূরিবে আশ। ৪

জগতের পতি কল্পণানিধান,  
অক্ষয় রতন ভাঙার তাঁর,  
যা চাবে তা পাবে, ধনজন মান,  
সুখ শান্তি জ্ঞান ধরম সার। ৫

নববর্ষ দিন বড় শুভ দিন,  
এমন সুদিন হবে না আর,  
সকল মঙ্গল যার কৃপাধীন,  
অবিরাম কৃপা যাচহ তাঁর।

## প্রাচীন আর্থ্যরমণীগণ।

(পুরাণের মার্কণ্ডেয় কাল।)

পূর্বপ্রকাশের পর।

১০—মদালসা।

মদালসার প্রদত্ত সুশিক্ষার অল-  
কের জ্ঞান-নেত্র উন্মীলিত হইল। অতঃ-  
পর স্বতন্ত্র, পুত্রের উপনয়ন কার্য  
সম্পাদন করিলেন। অলক যজ্ঞোপবীত  
গ্রহণানন্তর জননী-চরণে প্রণিপাত পুণঃ-  
সর করিলেন, “মা! পরকালে ও ইহ-  
কালের সুখ ও মঙ্গলের নিমিত্ত কি কি  
কর্ম করা উচিত, আমার দে’ বিষয়ের  
উপদেশ দিন।”

মদালসা।—প্রিয়তম! রাজ্য-

ভিষেকের অব্যবহিত পর হইতেই প্রজা-  
পালনে নিরত রহিবে। ধর্ম্মলীল নৃপের  
পক্ষে প্রজারঞ্জন অশেষ আনন্দের উৎস-  
তর পুণ্যক্রিয়া নাই। ধর্ম্মনীতি হইতে  
রাজনীতি বিভিন্ন পদার্থ নহে। যিনি  
প্রকৃত ধার্মিক নহেন, তাঁহারই নিকটে  
ঐ ছই স্বতন্ত্র বলিমা বিবেচিত হইয়া  
পাকে। নিঃস্বার্থ ভাবই পুণ্যের আশ্রয়,  
ইহা হৃদয়ঙ্গম হইলে পর, “আমি ঐ উভ-



যের মধ্যে কোন বিভেদ লক্ষিত হইবে না। পাশকীড়া, পানদোষ, পরমানি, দিবস-নিদ্রা, অনর্থক পথ-পর্যটন, ভোগাভিলাষ, ব্যভিচার, পশুহত্যাদি নিন্দনীয় কার্য কোন মতেই মনোমধ্যে স্থান দিবে না। লোভ মোহাদি ছয় রিপু হইতে, সর্বদা দূরে অবস্থান করিবে। নরপতি যেন সট্কার্ণে অর্থাৎ তিন ব্যক্তিতে গমন না করে। গুপ্তচর দ্বারা মন্ত্রিগণের পরামর্শ অবগত হইবার চেষ্টা করিবে; অস্ত্রাধার রাজ্যরক্ষা ও আত্ম-রক্ষা দুক্ল হইয়া উঠিবে। কোন সচিব, দৈববোণে ভোমার বিরুদ্ধে ষড়্‌যন্ত্র করিলেও, তাহার প্রতি এরূপ সদাচরণ ও শিষ্ট ব্যবহার প্রদর্শন করিবে যে, তদ্বারা সে বিমোহিত না হইয়া থাকিতে পারিবে না। তখন সে আর রাজদ্রোহী হইবে না। দেশ-পরিরক্ষণার্থ জ্ঞাতি কুটুম্বকে প্রত্যয় করা যুক্তিসঙ্গত নহে। রিপুজয়ী হওয়া, নরপতির সর্বপ্রথম করণীয় বিষয়। তৎপরে, অমাত্য ও অজ্ঞাত ভৃত্যদিগকে স্ববশে আনয়ন করা একান্ত কর্তব্য কার্য। এরূপ না হইলে, অরাজ্য-পাতে সমর্থ হওয়া যায় না। রাজ্যতন্ত্রের বন্ধন উল্লিখিত রূপ সুদৃঢ় না হইলে, রাজত্বভোগ এক প্রকার বিভ্রম-সাত্র হইয়া উঠে। কোপ, মত্ততা, অজ্ঞানতা, লোভ, কাম, অত্যন্ত আনন্দের প্রেমের, অভিমান প্রভৃতি রাজত্বকুলের লঙ্ঘনের হেতু। পাণ্ডু অহঙ্কার, বলি, ঈর্ষ ও বেণাদি ভূপবরেরা যথাক্রমে কাম,

ক্রোধ, লোভ ও অভিমান দ্বারাই নিহত হইয়াছেন। দেবেন্দ্র পুরন্দর, ঐ সমস্ত পরাজয় করিতেই, তাহার সংসারে বিজয়-পতাকা সংস্থাপিত হইয়াছিল। রাজ্য-দের কর্তব্য যে, তাহার শিকুলের অস্তর বচন, মধুকরের সারগ্রহণ-শক্তি, কুরঙ্গের সাবধানতা ও ক্ষিপ্ৰকারিত্ব এবং বাঘের মন্ত্রণারহস্ত-রক্ষা শিক্ষা করেন। এতদ্ব্যতিরিক্ত পিপীলিকা ও কীটের সদনেও কিঞ্চিৎ শিক্ষণীয় আছে। পিপীলিকার গুণ এই,—কোন কণ্ঠের ক্ষতপাতের পর, তাহা হঠাৎ ত্যাগ করে না; যতক্ষণ তাহাতে সিদ্ধমন্দের না হয়, ততক্ষণ তাহার আরক্ত ক্রিয়া-শ্রোত অপ্রতিহত প্রভাবে চলিতে থাকে। আর, কীট অজ্ঞাত-সারে নিগূঢ় ভাবে মৌরীকহের স্বকে লক্ষ্যবশে হইয়া, নীরবে যেক্রপ তরুত্ব সচ্ছিন্ন ও সারশূন্য করিয়া আনে, রাজারও কর্তব্য, ঐ রূপে স্বীয় অভীষ্ট-পূরণে যত্নপর থাকেন। মহী-মওলে পাকশাসনের নীর-ধারা-সম্পাত দর্শন করিয়া বিভ্র-বিতরণ বিষয়ে রাজাকে মুক্তহস্ত হইতে হইবে, ভাস্করের রস-সংগ্রহ-কার্য পর্যাবলোকন করিয়া, প্রজাপুঞ্জের সকাশ হইতে মহী-ধরের অর্থাহরণ শিক্ষা করা বিধেয়। প্রিয়ই হউক, আর অপ্রিয়ই হউক, দণ্ড-নীয় হইলেই, যথোচিত শাস্তি না দেওয়া, নরপতির পক্ষে ঘোরতর অকীর্তিকর বিষয়। পবন, যেমন অদৃশ্যভাবে সর্ব-স্থানে গতিবিধি করেন, ভূমিপতি স্বয়ং

না গিয়া গুট চর দ্বারা বনীষান্ হইয়া  
সর্বজগামী হইবেন।

অলর্ক!—মাতঃ! আপনার সন্ত-  
পদেশ-সম্বলিত সারগর্ভ হিতকর শিক্ষা-  
প্রভাবে আমার আত্মদৃষ্টি জন্মিল।  
বর্ণাশ্রম-সংক্রান্ত কিছু কিছু উপদেশ দিয়া  
একণে আমার মোহ দূরীকৃত করুন,  
এই আমার প্রার্থনা।

মদালসা!—প্রিয়দর্শন অলর্ক!  
আমি যদ্যপ বলিয়া যাই, তুমি অনাবিষ্ট  
না হইয়া, তাহা শুনা। যজ্ঞ, দান ও অধ্য-  
য়ন দ্বিজাতির ধর্ম-কর্ম-মধ্যে পরিগণিত।  
দান-গ্রহণ, যজন ও যাজন তাঁহাদের উপ-  
জীব্য। ক্ষত্রিয় জাতির কর্তব্য কর্ম—দান,  
অধ্যয়ন ও যাগ। করণীয় কার্য-বিষয়ে  
ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রের কোন বৈষম্য নাই। উপ-  
জীবিকাতেই পার্থক্য দৃষ্ট হয়। প্রজা-  
রঞ্জন ও রণক্রিয়াই, রাজন্তগণের উপ-  
জীবিকা। ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিদের যাহা পরম  
ধর্ম, বৈশ্যেরও তাহাই ধর্ম বটে; কিন্তু  
ইহাদের উপজীবিকা—কৃষিকার্য, পশু-  
পালন ও বণিক-বৃত্তি। যজ্ঞ, দান ও  
বিপ্র, ক্ষত্র, বৈশ্য এই তিন বর্ণের সেবা  
করা শূত্রের অবশ্য প্রতিপাল্য কার্য।  
শিল্প, ইহাদের প্রধান উপজীবিকা।

কি সাধারণ হিতশিক্ষা, কি রাজ-  
নীতি,—কি বর্ণাশ্রম-বিষয়ক উপদেশ—  
মদালসার এ সকলই মধুর, মনোহর ও  
নীতিমূলক। মাতা মদালসা কর্তৃক উক্ত-  
রূপে শিক্ষা প্রাপ্ত হইলে, অলর্কের উদ্বাহ  
সম্পন্ন হইল। মদালসা-কুমার অলর্কের

চরিত্র অধ্যয়নে এই উদ্বাহ হইতে থাকে,  
প্রাচীন সময়ে রাজ্যতন্ত্রে ও ধর্মতন্ত্রে  
স্থপঞ্জিত না হইলে, ক্ষতিপতি-নক্ষ-  
নেরা পরিগণের অধিকারী হইতেন  
না।

একে মদালসার শিক্ষা, তাহার উপর  
অলর্কের সদ্গুণ উপযুক্ত পাত্র, তাহার  
শ্রোতা। এ দুইটা মণিকাঞ্চন সংযোগবৎ  
পরস্পর উপাদেয় ফল উৎপাদন করিল।  
হুনিরমে, হুশাসনে অলর্ককে রাজ্য পালন  
করিতে দেখিয়া মদালসা, পতি সক্ষিত  
কাননে যোগসাধনার্থ গমনোদ্যত হইয়া,  
যাত্রাকালে একটা অঙ্গুরীয়ক তাঁহাকে  
দিয়া বলিয়া গেলেন,—“যখন তোমার  
বন্ধুবান্ধব বিরহজনিত ক্রেশ অসহ্য হইবে,  
বৈরপ্রস্ফীড়িত হইয়া, নানা যন্ত্রণার  
পড়িবে, বা কোন প্রকারে চিত্ত বৃত্তির  
স্থৈর্য বিনষ্ট হইয়া যাইবে,—তৎকালে  
এই অঙ্গুরীয়ে যাহা লেখা আছে, একা-  
গ্রতা-সহকারে পাঠ করিবে।”

মদালসার সংসর্গ, প্রজাপুঞ্জের কত  
প্রীতিকর ছিল, একটামাত্র ঘটনার তাহা  
সপ্রমাণ হয়। তাহার রাজ্যত্যাগে নগ-  
রীর অভ্যন্তর-ভাগে হাহাকার পড়িয়া  
গেল।

অলর্কের বনপ্রস্থিত ভ্রাতা জ্বাহ,  
সর্বাহুজ অলর্কের খ্যাতিবাদের জীবাশ্ম-  
তন্ত্র হইয়া অলর্কের পুরম বৈরী কাশী-  
রাজের আশ্রিত হইলেন। কাশীরাজ,  
দূতদ্বারা অলর্ককে জানাইলেন,—তোমার  
ভ্রাতা রাজহাতিদাসী; অতএব তাহার

রাজা তাঁহাকে প্রতাপর্ণ কর। অলঙ্ক, সহজে রাজ্য তাগের পাত্র ছিলেন না; স্বভাবঃ যুদ্ধ অনিবার্য হইয়া উঠিল। অবশেষে অলঙ্ক পরাভূত ও তাড়িত হইলেন। এই বিপদের সময়ে মাতৃপ্রদত্ত অদুরীয়কের কথা অলঙ্কের স্মৃতিপথাক্রম হইল। তাহার ফলিতার্থ এইঃ—

“মহুয়ের সহবাস পরিবর্জন করাই সর্বতোভাবে শ্রেয়ঃকর্ম; যদি ইহা অসাধ্য হয়, তবে সাধুসঙ্গ কর। বিষয়-তার ঐযব এমন আর কুত্রাপি নাই। সর্ববিধ কামনা দূর করাই উচিত। ইহাতে অশঙ্ক হইলে, কেবল মোকের

বাসনা করা ভাল। মুক্তিপ্রাপ্তি, বিবাদের অব্যর্থ ভেমজ।”

মদালসার মাহাত্ম্য-পরিচায়ক কত কথা বলিব? উক্ত পুরাণের এক স্থানে উল্লিখিত হইয়াছে,—“মদালসার গর্ভে পরিপুষ্ট ও মহালসার স্তন্যে পরিবর্দ্ধিত সন্তান কখনও কি অন্তনীর গর্ভজাত তনয়ের মার্গানুসরণ করে? কখনই না।”<sup>\*</sup> মদালসার চরিত্র সবিশেষ বিশেষ পুরঃসর প্রদর্শন করিবার আবশ্যকতা নাই। কেন না, মদালসার জন্ম স্বভাবতঃই বর্ধ-পিপাসু। কেবল বর্ধ নহে, রাজনীতি-শাস্ত্রেরও তিনি পারগামিনী ছিলেন।

## গোধা ।

এই জন্তকে বঙ্গদেশের কোনও কোনও স্থানের লোকেরা গো-সর্প বা “গো-সাপ” বলিয়া থাকে। কোন কোন অঞ্চলের স্ত্রীলোকেরা গোদা বা গ্যাংগা বলে; বস্তুতঃ ইহার সংস্কৃতভাষা সঙ্গত নাম “গোধা।” সাধারণতঃ ইহা সর্প বলিয়াই কথিত হইয়া থাকে; কিন্তু ইহাকে সর্পশ্রেণীভুক্ত করিবার কোন কারণ আমরা স্পষ্টতঃ উপলব্ধি করিতে পারি না। আপাততঃ আমরা দেখিতে পাই, ইহার বিব এক ভয়ানক এবং ইহার সংসর্গ এতাদৃশ অনিষ্টকর যে, সর্প বলিয়া অনেকের ভ্রম জন্মিতে পারে। কিন্তু বাস্তবিক ইহা অহিশ্রেণীভুক্ত হইবার যোগ্য

নহে। ইহার বুদ্ধ ভর দিয়া চলে না, ইহাদের শরীরে বড় বড় পা আছে। সর্পদেহে যে সকল ইন্দ্রিয়ের অভাব লক্ষিত হয়, গোধা শরীরে সেই সকলই বর্তমান আছে। যাহা ছউক, এই জন্ত এবং এই জাতীয় জন্ত এ দেশে এত অধিক দেখিতে পাওয়া যায় যে, তাহার ইয়ত্তা করা যায় না; এক একটা ওজনে ১৫ সের পর্যন্ত বৃদ্ধি পাইয়া থাকে। ইহার অভ্যস্ত বলবান, দ্রুতগামী ও হিংস্র-প্রকৃতি হইয়া উঠে। আমাদের দেশের সর্বত্র ইহাদের যথেষ্ট গমনাগমন আছে

\* উক্ত মদালসারগর্ভে পিতা ওস্তাদখানক।  
নামনারীস্বত্বভাং বর্ধ বাসিত পাবক।

বণিয়া, ইহাদের বিবরণ জ্ঞাত হওয়া নিতান্ত আবশ্যিক; বিশেষতঃ গৃহপ্রাপ্তি বা শস্যের পূর্ণতা ইহারা গোপনে গমনাগমন করিয়া থাকে। ইহারা আমাদের কত দূর উপকার বা কত দূর অনিষ্ট সাধন করে, তাহা জানিয়া রাখিলে, অনেক সময়ে আমরা অনেক বিপদ হইতে উদ্ধার পাইতে পারি।

ডারউইন্ সাহেবের মতে ভেক জাতি হইতে গোধা জাতির উৎপত্তি। তিনি বলেন, ভেক জাতির পূর্ণবিকাশ বা চর-মোৎকর্ষের পরিণামে গোধা জাতির সৃষ্টি হইয়াছে। বস্তুতঃ উভয় জাতির আকার প্রকারে তাহাই বোধ হয়, কিন্তু নিরীহ ভেক জাতি পূর্ণ বিকাশ প্রাপ্ত হইয়া কেমনে ভীষণ হিংস্রক জাতিতে পরিণত হইল, বুঝিতে পারি না। সভ্যতার ইতিহাস বা জগতের ক্রমোন্নতির বিবৃতি পাঠ করিলে দেখিতে পাই, জীবগণ যত পূর্ণবিকাশ প্রাপ্ত হইতে থাকে, তত সভ্য ও ভদ্র ভাব ধারণ করে। যাহাই হউক, ভেকের শরীরস্থ চর্ম এবং গোদার শরীরস্থ চর্ম এক; উভয়ের জিহ্বা ও পদ সমান; এবং মেঘোদয়ে বা বর্ষাকালে উভয়েরই চাঁৎকার একই প্রকার; উভয়েই উভচর জীব এবং উভয়েই এক সপ্তাহ পর্যন্ত কেবল মাত্র জলপান করিয়া জীবন যাপন করিতে পারে। অগ্নিতে ভেক কিসা গোধা সম্পূর্ণরূপে বহু বা ভয়াবশেষে পরিণত হয় না এবং উভয় জাতিই বহু বা দূতের আশ্রয় প্রাপ্ত হইলে পলায়ন

করে। ইহাদের কেহই নাসিকা দ্বারা বায়ু গ্রহণ করে না; গলদেশ এবং মুখ-গহ্বর দ্বারা ইহাদের বায়ু গ্রহণ ও নির্গত হইয়া থাকে। গলদেশের নিম্নে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অতি অস্পষ্ট ছিদ্র লক্ষিত হয়।

ইহারা ভোজন-কালে মুখকে অতিশয় বিস্তৃতরূপে ব্যাদান করে এবং দস্তাদি বিস্তার করে; তজ্জন্ত মুখ হইতে অত্যন্ত অধিক পরিমাণে লাল নির্গত হইয়া থাকে। এই লাল অত্যন্ত বিষাক্ত ও বিষাদ। ইহারা কোন দ্রব্য যদি কেবল মাত্র মুখ বা জিহ্বা স্পর্শ করিয়া চলিয়া যায়, তাহা হইলেও দ্রব্যে লাল পতিত হইয়া ঐ দ্রব্যকে বিষাক্ত ও বিষাদ করিয়া ফেলে। এবশ্রকার দ্রব্য ভক্ষণ করিলে সদ্যই প্রাণ বিনষ্ট হয় না বটে, কিন্তু ঐ দ্রব্য পাকস্থলীতে পৌছিয়া সমগ্র শরীরকে অগ্নি ও অকর্ষণ্য করিয়া ফেলে; অতি অল্পকাল মধ্যে রক্ত বিকৃত হয়, শরীরে বাত ধরে এবং পঙ্গু ব্যক্তির জ্ঞান দেহধানির সর্বত্র বড় বড় কাল দাগ দেখিতে পাওয়া যায়। অবশেষে স্থানে স্থানে মাংসের উপরে ধাজয়ে। ধা হইলে প্রাণ রক্ষার আর কোন আশা দেখা যায় না। ইহারা যে স্থানে গমনাগমন করে, তথায় ইহাদের মুখ হইতে লাল পতিত হইতে দেখা যায়। অতএব সততই সাবধান হইয়া দেখা উচিত, ইহারা গৃহমধ্যে প্রবেশ করিতে যেন কোন প্রকারেই প্রতিধা প্রাপ্ত না হয়। ফাটন, চৈত্র, বৈশাখ



এবং জ্যেষ্ঠ এই কয়েক মাসে ইহার সর্বত্র গত্যাত করিয়া থাকে, শীতকালে বিশেষ কাতর হইয়া পড়ে এবং তৎকালে ইহাদের ক্ষুধার বড় তীক্ষ্ণতা থাকে না। ইহারাদন্ত দ্বারা দংশন করিয়া থাকে। ইহাদের দংশনের আত্মা অত্যন্ত ভয়ঙ্কর এবং বিষও অত্যন্ত আপদজনক। প্রবাদ আছে, ইহার দংশন করিলে, বত ক্ষণ পর্যন্ত মেঘ গর্জনে না হয়, তত ক্ষণ পর্যন্ত দংশনের যন্ত্রণা থাকে। প্রবাদটি নিতান্ত অলীক নহে; মেঘ হইতে পৃথিবী অত্যন্ত শীতল হয় এবং বায়ুও সেই সময়ে জল-কণায় পূর্ণ হইয়া নরদেহকে অধিকতর শীতল করিয়া তুলে। গোধা কর্তৃক দষ্ট হইয়া শরীরকে যত শীতল করিবে, ততই বিষ ও যন্ত্রণা কমিতে থাকিবে। এই জন্ত তৎকালে শীতল জল পান ও শাখার শীতল বায়ু সেবন অত্যন্ত কর্তব্য। নৈশতাণ্ডব-বিশিষ্ট জব্যাদি আহার করা অতিশয় বিধেয়।

আয়ুর্বেদ শাস্ত্রে লিখিত আছে, ঠাহারা দ্রুত, কূঠ বা পঙ্কু নামক দুশ্চিকিৎস্য রোগ-নিচয় হইতে বহুকাল ব্যাপিয়া কষ্ট ভোগ করিতেছেন, ঠাহারা যদি কোন প্রকারে গোধা-বিষ শরীরে প্রবেশ করাইতে পারেন, তাহা হইলে নিশ্চয়ই ঠাহাদের ব্যাধি একেবারে প্রশমিত হইয়া যায়; এ সকল রোগের পক্ষে গোধা বিষকে ধ্বস্তরি বলিলে বলা যায়। সমুদ্রের কেনের সহিত গোধা বিষ মিশ্রিত করিয়া দ্রুতগমন স্থানের উপর

মাখাইয়া দিলে দ্রুত নষ্ট হইয়া থাকে। ডাক্তারেরা বলেন, গোধা বিষ উদরস্থ হইলে দ্রীলোকের মস্তকের কেশ বিনষ্ট হয় এবং ঐ বিধে যদি কোন প্রকারে প্রাণ রক্ষিত হয়, তাহা হইলে দ্রীলোক কিছা পুরুষের মস্তকের কেশ আদৌ থাকে না।

সচরাচর চারি প্রকারের গোধা এতদ্দেশে দৃষ্ট হইয়া থাকে। উত্তর আমেরিকায় এতদ্ভিন্ন আরও দুই প্রকারের গোধা লক্ষিত হয়; ইহাদের অধিকাংশ তথায় ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কীট, পতঙ্গ ও উদ্ভিদ মূল খাইয়া প্রাণ ধারণ করে এবং তজ্জনা এদেশীয় গোধার ছায় অত্যন্ত উগ্র, হিংস্র বা বিধাত্ত হয় না। আমাদের দেশে সচরাচর যে চারি প্রকারের গোধা দৃষ্ট হয়, তাহাদের বর্ণ এবং শরীরস্থ চর্মে একই প্রকার হইয়া থাকে। এই চর্মে সুন্দর সুন্দর দ্রব্য এবং দ্রব্যাবরণ প্রস্তুত হয়। এক জাতীয় গোধা অত্যন্ত সূক্ষ্ম ও দীর্ঘাকার হইয়া থাকে। ইহার উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলে লেংগী নামে খ্যাত। লেংগী জাতীয় গোধার চারিটি পা থাকে এবং গলদেশে অতি সুক্ষ্ম লোম দৃষ্ট হয়। কোন কোন জাতির লোম নাই, কিন্তু পশ্চাৎ ভাগে আর একটি ছোট পা জন্মে, উহার আকার অতি ক্ষুদ্র এবং উহার অগ্র ভাগ অতিশয় তীক্ষ্ণ। উদরের তলদেশস্থ চর্মে বড় মস্তক, শুভ্র ও পার্শ্বত। গোধাকে বেজীর ছায় পুষিতে পারা যায় এবং পোষ মানিলে কোন প্রকার সপ্ন গৃহে আসিতে

পারে না। বেজী ও গোধা দর্পজাতির  
চির শত্রু। গোধা জাতীর জীব উষ্ট্রে

জায় কষ্টমহিষ্ণু এবং দূর হইতে জঙ্গের  
গন্ধ পাইয়া থাকে।

## সিরিয় জাতির প্রবচন।

আসিরিয়ায় তুরস্কের পশ্চিমে সিরিয়া নামে প্রদেশ আছে, তাহার প্রধান নগর ডামাস্কাস। এই সিরিয়ার অধিবাসীদিগকে সিরিয়া জাতি বলে। ইহাদিগের জায় প্রবচন-প্রিয় জাতি পৃথিবীতে অল্প দেখা যায়। ইহাদিগের বৃদ্ধ, যুবক, বালক, স্ত্রী-পুরুষ সকলেই সামান্য কথা-বার্তায় বধন তখন প্রবচন ব্যবহার করিয়া থাকে। কোন বিদেশীয় লোক ইহাদিগের সংস্পর্শে আসিলে তাহাকে এই জাতির প্রবচন সকল মুখস্থ করিয়া ও তাহার অর্থ বুঝিয়া রাখিতে হয়। নতুবা সিরিয় জাতির সহিত কোন কথোপকথন চলে না। ইহারা এক এক প্রবচন নানা স্থানে আবার নানা অর্থে ব্যবহার করিয়া থাকে। একটু বুদ্ধি খাটাইয়া তাহা বুঝিতে হয়। পাঠিকাগণের ক্ষৌত্ৰহল-নিরস্তির জন্য ইহাদিগের জাতীয় প্রবচন হইতে কতকগুলি দৃষ্টান্ত নিয়ে প্রদত্ত হইল।

১। যার সঙ্গে আমি আছে, সে অঙ্গুলি দিয়া তাঁর উল্টাইয়া দিতে পারে।  
বাদালা—খোটার জোরে গাডোল যোঝে।

২। বন্ধ্যা হইয়া থাকা অপেক্ষা  
নেয়ের উপর মেয়ে প্রসব করা ভাল।  
বাং—নাই আমার চেয়ে কানী মামা ভাল।

৩। প্রেম, মনস্বাবস্থা ও উটে চড়া  
টাকা থাকে না। বাং—আঙ্গুন নেকড়া  
চাপা থাকে না।

৪। স্বীলোক যত খাটুক, চোখে  
মুখে রঙ দিতে কুলায় না, অর্থাৎ অপ-  
ব্যয়ী ও বিনাসী হইলে যত টাকা উপা-  
র্জন কর, তাতে সুসার দেখে না।

৫। বনিদী ঘরের রূপহীনা কস্তাও  
(বিবাহের পক্ষে) ভাল।

৬। যে স্ত্রী-লোকের নিজের মাথা  
টাক-পড়া, তাহার মামাত ভগিনীর বড়  
চুল। নিজে গরিব বা নিঃশব্দ হইয়া যে  
কুটুম্বের গৌরবে বড় হইতে চায়, তাহার  
প্রতি ইহা শ্লেষোক্তি।

৭। গাধার বড় গর্জ, ঘোড়া তার  
মাতুল। ইহারও ঐ অর্থ।

৮। হাজার শাপান্তে একটাও জামা  
ছেঁড়ে না। অর্থাৎ এক জন আর এক  
জনের উপর বৃথা রাগ করিয়া গালি  
দিলে তাহার কোন ক্ষতি হয় না।

৯। ইদুর নিজে শুদ্ধ নয়, তার  
প্রার্থনা পূর্ণ হয় না অর্থাৎ মন্দলোক  
শাপ দিলে তার ফল কিছুই হয় না।

১০। জালা উল্টাইয়া ধর, দেখিবে  
ঘেরন না, তেমনি তার কস্তা।

১১। ছেঁড়া নেকড়া পর, কি



চামড়া দেখাইও না। অর্থাৎ গরিব হও, কিন্তু অসাধু হইও না।

১২। বালিকা! বিবাহের পোষাক পরিয়া গর্ভিত হইও না, ইহার গিছে রক্ত কাটা আছে। অর্থাৎ পরিণাম না ভাবিয়া বর্তমান সুখে উন্মত্ত হইও না।

১৩। কবর সকলের মধ্যে ঘাইও না, এবং দুর্গন্ধ স্পর্শিও না। অর্থাৎ অকারণ বিবাদ করিয়া কষ্টভাগী হইও না।

১৪। যে ভজনা করিতেছে, তাহাকে ভজনা কর, বলিও না। অর্থাৎ যে আপনার ইচ্ছায় কাজ করে, তাহাকে বাধ্য করিতে গেলে, সে কাজ ভাল করিবে না।

১৫। ছাগল আপনার পাল ছাড়ে না, অর্থাৎ অবকে বুঝান যায় না।

১৬। উঠিতে গেলেই হুমড়িয়া পড়িতে হয়, অর্থাৎ সম্পদ হইলেই বিপদ আছে।

১৭। যেমন গালিচা, তেমনি পা ছড়াও। অর্থাৎ আর বুঝিয়া ব্যয় কর।

১৮। মুচির কাঁচি চামড়াই কাটে, অর্থাৎ ইতর জাতির মুখে ভাল কথা বাহির হয় না।

১৯। আগার কুতার চেয়ে সব কুতা ভাল। আপনার জী-পুত্র প্রভৃতি মনের যত না হইলে এই কথা বলে।

২০। কুকুরের পেট ভরা ও খালি সমান, অর্থাৎ কাদালের খাঁই কিছুতেই মিটে না।

২১। সকল মোরগেই ডাকে, কিন্তু কুঁটিওয়ালাই বাহবা শয়। অর্থাৎ দলে সকলেই খাটে, কিন্তু কর্তারই গৌরব লাভ।

২২। আরবের হাতে সবই মাবান। অর্থাৎ বুজিমান লোক সকল জিনিসকেই লাভজনক করে।

২৩। মানার পুত্র হানা, একশ বছর বেচে সুখ হলো না। অর্থাৎ অল্প দুঃখে কাতর ব্যক্তির কিছুতেই সুখ নাই।

২৪। কুটী দিলে কুটী পাবে, তোমরা প্রতিবাসীকে উপবাসী রাখিও না। ছাঃখের সময় অল্প লোকের সাহায্য করিলে অসময়ে সেও সাহায্য করিবে।

২৫। দূরের সহোদর অপেক্ষা নিকটের প্রতিবাসী ভাল। অর্থাৎ সহোদর গোঁজ না করিলে উপকারী প্রতিবাসী তাহার অপেক্ষা আশীষ।

২৬। জ্বর উপরে চক্ষু উঠিতে পারে না। অর্থাৎ দাতার অপেক্ষা ভিত্তারী শ্রেষ্ঠ হইতে পারে না। বড় লোকের ভোবানোদের জগৎ এ কথা বলা হয়।

২৭। পেঁচায় কোন উপকার হইলে শিকারী তাহাকে ছাড়ে না। ইহার এক অর্থ, রাজারে ভাল জিনিস দেখিলে ক্রেতা ছাড়ে না। আর এক অর্থ, অপদার্থ লোকের উপর রাজ-অত্যাচার হয় না।

২৮। যে মাসে কোন লাভ হয় না, তাহার দিন গণনা করিও না।

২২। প্রত্যেক মোরগ আপনার চিবিতে বসিয়া উঠেঃস্বরে ডাকে।

৩০। যার মাথা হাল্কা, তার পা শীঘ্র ক্লান্ত হইয়া যায়। অর্থাৎ চিন্তা-বিহীন লোক অধ্যবসায়ের সহিত কোন কাজ করিতে পারে না।

৩১। বাক্য রোপ্যময় কিন্তু মৌন-ভাব স্বর্ণময়। অর্থাৎ অনেক সময় কথা কহা অপেক্ষা নীরব থাকার অধিক বিজ্ঞতা প্রকাশ পায়।

৩২। চালুনির একটা ছিদ্র বেশী আর কম। অর্থাৎ যে ব্যক্তি সর্বদা মিথ্যা কথা কয়, তার ছুই একটা কথা বিড়িক্ হইলে কিছু আসে যায় না।

৩৩। প্রত্যেক বস্তু তার স্থানে শোভা পায়।

৩৪। বালক তার পুত্রকে বলিল, “চিরদিনের খরিদদার কি না দেখ, দেখিয়া তার সঙ্গে নেনা দেনা কর।” অর্থাৎ যে যেমন, তার সঙ্গে তেমনি ব্যবহার করিবে।

৩৫। চাল থেকে ইষ্টুর পড়িল, বিড়াল বলিল “ভগবান্।” ইষ্টুর উত্তর করিল “আমি হতে দূরে বাও, আমি ভগবানের নিকট হইতে হাজার আশীর্বাদ আনিয়াছি।” অর্থাৎ ভগবান্ অত্যাচারীর অপেক্ষা বিপন্নকেই সাহায্য করিয়া থাকেন।

৩৬। গোক মরিলে যত মুচি জমে। বাঙ্গালী—গো-মড়কে মুচির পার্জন।

৩৭। আমার ভ্রাক্ষাণতা হইতে যখন

সরবত তৈয়ার হইত, তখন কত লোক আসিত। ভ্রাক্ষা লতাওঃকাইয়াছে, আর কাহারও উদ্দেশ নাই। অর্থাৎ সম্পদে সকলে সখা, বিপদে কেহ নয়।

৩৮। হৃদয়কে যাহা ব্যথা দেয়, তাহা চখের কাছে ধরিও না। অর্থাৎ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বিপদ সহ্য কর।

৩৯। অল্পপণ্ডিত ব্যক্তির নিদ্রা করিও না।

৪০। বিড়ালের সহিত খেলা করিতে গেলে আঁচড় লাগে।

৪১। সংলোকের প্রকৃতি, কথা কহিলেই বুঝা যায়।

৪২। নেকড়ের কথা বল, আর লাঠি বাগাইয়া রাখ।

৪৩। ঘরের কাছে ছেলের বড়াই করিও না, অত্যাচারী রাজার কাছে বনের গর্জ করিও না।

৪৪। মাঠে যত শস্ত অল্পমান করা যায়, আছড়াইবার সময় তত পাওয়া যায় না।

৪৫। বাহাদুর মেরগ ভিষের ভিতর হইতেই ডাকিতে আরম্ভ করে। চালুক বালককে এই কথা বলা হয়।

৪৬। পায়রার মত ছানা ভালবাসে, কিন্তু মাই দেয় না। অর্থাৎ লোকটা কথায় মিষ্ট, কিন্তু খরচে কপণ।

৪৭। গাধা বাসের আশয়ে থাকে; শীতকাল আসিতেছে। বাঙ্গালী—থাকুর কুকুর আমার আশে, ভাত দিন সেই পৌষ মাসে।

৪৮। বীদরের মাংস নবম হয় না।  
একপুণ্ড্রে লোককে বলা হয়।

৪৯। চাকের শব্দ অনেক দূর যায়,  
কিন্তু ভিতর ফাঁকা অর্থাৎ অসার লোকের  
বাহ্যভাষার সার।

৫০। উটের জায়গার উট আসিয়া  
নত হয়। অর্থাৎ চাকর গেলে তার জায়-  
গার অনেক চাকর জুটে।

৫১। অকৃতজ্ঞকে দয়া করিলে  
তাহা পণ্ড হয়।

৫২। উট তাহার পৃষ্ঠের কঁজ  
দেখিলে পড়িয়া ঘাড় ভাঙ্গিয়া ফেলিত।

৫৩। অন্ধলোককে বল তৈল মহার্ঘ।  
অর্থাৎ তৈল আলোকের জন্ত। তৈ-  
লের দাম বেশী হইলে অন্ধের ক্ষতি  
কি?

৫৪। পরীক্ষিতকে যে পরীক্ষা করে,  
তাহার বুদ্ধির ভুল।

৫৫। রাজারা স্ব-সম্পর্কীয় হইলেও  
তাহাদিগের সহিত অধিক বার দেখা  
করিতে নাই।

৫৬। অধিক আঁটিয়া বাধিতে গেলে  
আলুগা হইয়া যায়। আমাদিগের “বজ্র  
আঁটুনি ফুটাই গিবে।”

৫৭। দ্বারে ঘা দিলেই উত্তর পাওয়া  
যায়।

৫৮। শত্রুর কাছে উপবাসী হইয়া  
বাইও, কিন্তু বিবজ্র হইয়া বাইও না।  
অর্থাৎ শত্রুর সাহায্য দরকার হইলে  
ভূমি চাহিতেছ, সে মেন বুঝিতে না  
পারে।

৫৯। গাধার নিমন্ত্রণ কাঠ বা জল  
বাহবার জন্ত। অযোধ্যা লোক কোথায়ও  
নিমন্ত্রিত হইলে ঠিক এই বলিয়া তাহাকে  
ঠাট্টা করা হয়।

৬০। যে মেয়েকে বিবাহ দিবে না,  
সেই বেশী পণ চায়। সিরিয়া দেশে  
কন্যা বিক্রয়ের প্রথা আছে।

৬১। জলন্ত অঙ্গার তাহার চুলীকেই  
দগ্ধ করে অর্থাৎ যার আলা সেই বুঝে।

৬২। ভূমি ঠক হইলেও যে তো-  
মাকে বিশ্বাস করে, তাহাকে ঠকাইও  
না।

৬৩। দোকানে সব পাওয়া যায়,  
কিন্তু জোর করিয়া প্রেম পাওয়া যায় না।

৬৪। জলকে পিটিলেও জল থাকে।

৬৫। হাতের পরিশ্রমে যাহা লজ  
নহে, তাহা হৃদয়েরও প্রিয় নহে।

৬৬। নিরভূমি আপনার জল শোষে  
এবং অল্পভূমি হইতেও জল পায়। অর্থাৎ  
নন্দতার অধিক লাভ।

৬৭। পুরাতনকে বদ্ব করিয়া রাখ,  
নূতন বেশী দিন থাকিবে না।

৬৮। বেশী রাধুনী আহাৰ নষ্ট করে,  
বাঙ্গালা—অধিক সন্ন্যাসীতে গাজন নষ্ট।

৬৯। বড় পাত্রের মধ্যে ছোট পাত্র  
থাকে। অর্থাৎ বে ধৈর্য্যালীল হইয়া সহ  
করে, সে অভ্যাচারী অপক্ষ বড়।

৭০। কুকুরের লেজ হাজার বৎ-  
সর ছাঁচের মধ্যে রাখিলেও সোজা হয়  
না। বাঙ্গালা—যার বা রীত না ছাড়ে  
কদাচিত।

## ভাৰ্য্যা।

১ম প্রস্তাব।

মহাভারতে ভাৰ্য্যার লক্ষণ এইরূপ  
আছে :—

স। ভাৰ্য্যা য। গৃহে দক্ষা স। ভাৰ্য্যা য। প্রজাবতী,  
স। ভাৰ্য্যা য। পতিপ্রাণা স। ভাৰ্য্যা য। পতিব্রতা ॥১॥

অৰ্দ্ধং ভাৰ্য্যা মনুষ্যস্ত ভাৰ্য্যা শ্রেষ্ঠতমঃ সখা।

ভাৰ্য্যা মূলং ত্রিবর্ণস্ত ভাৰ্য্যা মূলং তরিষ্যতঃ ॥২॥

ভাৰ্য্যাবস্তাঃ ক্রিদ্ভাবস্তাঃ সভাৰ্য্যা গৃহমেধিনঃ।

ভাৰ্য্যাবস্তাঃ প্রমোদন্তে ভাৰ্য্যাবস্তাঃ ত্রিগাধিতাঃ ॥৩॥

সখায়াঃ প্রবিবিজেয়ুঃ ভবন্ত্যেতাঃ প্রিয়বদাঃ।

পিতরো ধৰ্ম্মকাৰ্য্যেযু ভবন্ত্যর্জিত মাতরঃ ॥৪॥

কান্তারেবপি বিজ্ঞানো জনস্তাধ্বনিকস্ত বৈ।

বাঃ সদাঃ স বিখ্যাস্তস্তান্দরাঃ পরা গতিঃ ॥৫॥

সংসারস্তমপি প্রেতঃ বিবসেধেকপাতিনঃ

ভাৰ্য্যেবাহেতি ভক্তারঃ সততঃ য। পতিব্রতা ॥৬॥

এতস্মাৎ কারিণাং রাজন্ পাবিগ্রহণমিষ্যতে।

যদ্যদ্যোতি পতিঃ ভাৰ্য্যামিহ লোকে পরন্ত ৮ ॥৭॥

অ আত্মনৈব জনিতঃ পুত্রইহাচ্যতে বুধৈঃ।

তস্মাভ্যাধ্যায়ঃ নরঃ পাণ্ড্যাত্মকৃৎ পুত্রমাতরঃ ৯ ॥৮॥

ভাৰ্য্যায়। জনিতঃ পুত্রমাদর্শেযিব চাননং।

জ্ঞানিতে জনিতঃ প্রেক্ষ্য স্বর্গং প্রাপ্যেব পুণ্যকৃৎ ১০ ॥৯॥

দহানানা মনোহুঃসেবয়া ধতিশাতুর। নরাঃ।

জ্ঞানন্তে ধৈর্যু দারৈযু যদ্যাক্তাঃ সলিলেযিব ॥১০॥

সুসংরক্ষোহপি রামাণ্যঃ ন কুর্ধ্যাদপ্রিয়ং নরঃ।

রতিঃ প্রীতিঞ্চ বৎসল্যং তাহারস্তবরেক্ষা হি ১১ ॥১১॥

আত্মনো জননঃ ক্ষেত্রং পুণ্যং বামাঃ সনাতনং।

কর্মণামপি বা শক্তিঃ স্রষ্টুঃ রাম্যমুতে প্রজাৎ ১২ ॥১২॥

যিনি গৃহবশে দক্ষা, যিনি সন্তানবতী,

যিনি পতিপ্রাণা ও পতিব্রতা, তিনি

ভাৰ্য্যা। ১। ভাৰ্য্যা মনুষ্যের অর্দ্ধভাগ,

শ্রেষ্ঠতম সখা; ভাৰ্য্যা ত্রিবর্ণের ( ধর্ম্মার্ধ-

কাষের ) মূল; ভাৰ্য্যা মোক্ষের মূল।

ভাৰ্য্যাবান্ পুরুষেরা ক্রিদ্ভাবান্; ভাৰ্য্যা-

বান্ পুরুষেরা গৃহী; ভাৰ্য্যাবান্ পুরু-

ষেরা সদা সানন্দ, এবং ভাৰ্য্যাবান্ পুরু-

ষেরা লক্ষ্মীমন্ত। ৩। প্রিয়বোধিনী ভাৰ্য্যা

বিজ্ঞানের সখা; ভাৰ্য্যা ধর্ম্মকাৰ্য্যে

পতির পিতা এবং আর্জ পতির

মাতা। ৪। সংসার-কান্তারে পথিক-স্বরূপ

মনুষ্যের ভাৰ্য্যাই বিশ্রামস্থান; যিনি

ভাৰ্য্যাবান্, তিনি বিশ্বাসের যোগ্য;

অতএব ভাৰ্য্যা পুরুষের পরম গতি।

৫। মৃত, নরক-পতিত ও অহুতাপে দগ্ধ

পতির উদ্ধারার্থে ভাৰ্য্যাই অমুগমন ক-

রেন। ৬। এই কারণে দানপরিগ্রহ প্রশস্ত,

কেন না ভাৰ্য্যা পতির ইহকালের ও

পরকালের সহায়। ৭। পুরুষ স্বয়ং

ভাৰ্য্যাগর্ভে যে স্বীয় আত্মাকে উৎপাদন

করে, তাহাকে পণ্ডিতেরা 'পুত্র' বলিয়া

ধাকেন, অতএব সেই আত্মরূপী পুত্রের

মাতা ভাৰ্য্যাকে মনুষ্য মাতার জ্ঞান

দেখিবে। ৮। পুণ্যাত্মা পুরুষ, দর্পণ-

মধ্যে নিজ আকৃতি দর্শনের ন্যায় ভাৰ্য্যা-

গর্ভে সন্তান দর্শন করিয়া স্বর্গলাভের

আনন্দ অহুভব করেন। ৯। যেমন

অতপ-তাপিত ব্যক্তির। সলিল-মধ্যে শান্তি

লাভ করে, মনুষ্যগণ মনোহুঃসে দহ-

মান ও ব্যাধিবজ্জগায় কাতর হইলে,

তেমনি নিজ নিজ ভাৰ্য্যার হৃদয়ে শান্তি

লাভ করে। ১০। অত্যন্ত ক্রুদ্ধ হইয়াও



পুরুষ, রমণীর কোন অপ্রিয় কার্য্য করিবেন না। কেননা তাহার রতি, প্রীতি ও ধর্ম্ম সেই রমণীর আয়ত্ত। ১১। রমণী আত্মার পবিত্র ও সনাতন জন্ম-ক্ষেত্র; রমণী না থাকিলে, প্রজাপতিরও কি সাধ্য যে প্রজাষ্টি করেন। ১২।

যাহা দ্বারা এই ব্রহ্মাণ্ড পরিচালিত হইতেছে, সেই সর্ব্বমঙ্গলা পরমা শক্তির নাম প্রেম। হৃদয় সেই প্রেমের আধার। ভার্য্যা হৃদয়ের পবিত্র মূর্ত্তি। যাহা হৃদয়ের পবিত্র মূর্ত্তি, তাহাই ব্রহ্মপূজার সামগ্রী। যিনি সেই হৃদয়-সর্ব্ব্ব দিয়া সর্ব্ব্বের পূজা করেন, যিনি আত্মাকে সেই মধুময় স্তম্ভপদের সহিত হৃদয়েষ্বরের পদে সমর্পণ করেন, তিনিই প্রকৃত ভার্য্যাবান্ এবং তাহার পূজাই প্রকৃত ব্রহ্মপূজা। অতএব ভার্য্যা ব্রহ্মপূজার সামগ্রী, ইন্দিয়-পূজার সামগ্রী নহে। তাই মহর্ষি ব্যাস বলিলেন,—“ভার্য্যা শ্রেষ্ঠতমঃ সখা”। যাহা প্রশস্ত হইতেও প্রশস্ত, এবং যাহা তাহা হইতেও প্রশস্ত, তাহাই এ জগতে ‘শ্রেষ্ঠ’। যাহা শ্রেষ্ঠ হইতেও শ্রেষ্ঠ এবং যাহা তাহা হইতেও শ্রেষ্ঠ, তাহাই এ জগতে শ্রেষ্ঠতম। ভার্য্যা মহুষ্যের সেই শ্রেষ্ঠতম সখা। ধর্ম্মসাধনের শ্রেষ্ঠতম উপায় বলিয়াই ভার্য্যার নাম ধর্ম্মপত্নী।

অগ্রেই বলিয়াছি, প্রেম অর্থাৎ ধর্ম্ম দ্বারা এই বিশ্ব পরিচালিত, এবং ভার্য্যা সেই প্রেম বা ধর্ম্মের আধারস্বরূপ হৃদয়ের মূর্ত্তি। অতএব হৃদয়ময়ী ভার্য্যাই যে মস্তিষ্ক-প্রধান পুরুষজাতির ধর্ম্মগুরু

তাহা জানাইবার জন্ত মহাপুরুষ বলিলেন, “পিতরো ধর্ম্মকার্য্যোবু”—ভার্য্যা ধর্ম্মকর্মে পুরুষপণের পিতা, অর্থাৎ প্রীতি, দয়া, মেহ, মমতা, কোমলতা প্রভৃতি হৃদয়ের কমলার গুণ সকল মস্তিষ্ক-প্রধান পুরুষ-জাতি, হৃদয়-ধর্ম্মের ভার্য্যার নিকট শিক্ষা করিবেন। স্বদূরে অনশন-পীড়িত মুন্সুর অক্ষুট কাতরস্বর উথিত হইলে, তাহা আমার কর্ণে না গিয়া বাহার কর্ণে ধ্বনিত হয় এবং সেই ধ্বনির সঙ্গে সঙ্গে বাহার অন্তরের নাড়ীচক্র প্রতিক্রমিত হইতে থাকে, তৎক্ষণাৎ বাহার মুখের গ্রাস মুখ হইতে আলিত ও হৃদয়ের দয়া অশ্রুরূপে বিগলিত হয়, তৎক্ষণাৎ যিনি আত্মা ও জগৎ বিস্থত হইয়া মুখের গ্রাস তিস্রুককে দিয়া স্বয়ং অনশনে শান্তি লাভ করেন, আমার সেই দয়াময়ী ভার্য্যাকে আমি ধর্ম্মগুরুর আসন না দিয়া আর কাহাকে দিব?

ধর্ম্মে যে সকল উপাদান আছে, নির্বিকারতা (১) সেই সকলের মধ্যে পবিত্রতম উপাদান। নির্বিকারতাই ধর্ম্মের প্রাণ। ধর্ম্মের প্রাণস্বরূপ সেই নির্বিকার ভাব আমরা আমাদের শিশু-সন্তানের নিকট শিক্ষা করি। বাহার

(১) “অহিভেহপি হিতো নিত্যং প্রিয়বাকু গল্পস্বেহপি যঃ। বিষজ্ঞানামৃতান্মা চ নির্বিকারঃ স উচ্যতে”।—যিনি অপকারীর প্রতি সদাই উপকারী, অপ্রিয়ভাবীর প্রতি সদাই প্রিয়ভাবী, এবং বিষময়ের প্রতি সদাই অমৃতময়, তাহাকে নির্বিকার বলে।—(মহাভা, ২৭ শ্লোক)

বিচার ও চন্দনে, হাৰে ও সর্পে, অমৃতে ও গরলে, জলে ও অনলে সমান জ্ঞান, বাহার কোন পদার্থে অবিশ্বাস নাই, বাহার পিপাসিকা ও ক্ষুধিকা প্রভৃতি কীট পতঙ্গের সহিত প্রাণ থলিয়া আলাপ, বাহার মধুময় হাতে সকলি মধুময়, বাহার লীলায় দীনহীনের পর্ণকুটীর উৎসবময়, সেই শিশুসন্তান কি এ জগতে নিৰ্জি-কারতা শিক্ষার বীজময় নহে? বোগীন্দ্রর যাক্ষবল্য বলিয়াছিলেন,—“আমি শিশুর নিকট হইতে নিৰ্জিকার ভাব শিক্ষা করি-রাছি”। যিনি সেই স্নেহময় নিৰ্জি-কারতাময় শিশুর গৰ্ভধাত্রী ও পালন-কর্ত্রী মাতা, তিনি স্বয়ং যদি স্নেহময়ী ও নিৰ্জিকারতাময়ী না হইবেন, তবে তিনি কোন্ শক্তির প্রভাবে স্নেহের ও নিৰ্জিকারতার বীজময় সেই শিশুকে প্রসব ও পোষণ করিবেন? পুরুষ ভাৰ্য্যার গর্ভে সেই মঙ্গল পদার্থ দর্শন করিয়া কৃতার্থ হন, মর্ত্যলোকে নিৰ্জি-কার প্রেমের সেই অপূৰ্ব মূর্তি দেখিয়া পুলকে পূর্ণ হন। এই জন্মই মহাকবি বেদব্যাস বলিলেন,—“ভাৰ্য্যায়ঃ জনিতং পুত্রমাদর্শেষিব চাননম্। ক্লাদতে জনিতা প্রেক্ষা স্বৰ্গং প্রাপ্যোব পুণ্যকুং”—পুরুষ ভাৰ্য্যাগ্রন্থত শিশুমূর্তি-দর্শনে স্বৰ্গলাভের আনন্দ অহুভব করেন। অতএব যখন ভাৰ্য্যা অপত্য প্রসব ও অপত্য পালন দ্বারা সম্পূর্ণ ভাৰ্য্যাস্ব লাভ করেন, তখন তিনি পুরুষের নিৰ্জিকারতা শিক্ষার ওক। আর যিনি আমার সন্তানের

জননী, হৃদয়ের হৃদয় ও ধর্মগুরু, বাহাকে লইয়া আমার গৃহস্থশ্রম, বাহার কল্যাণী শক্তি দ্বারা পরিচালিত হইয়া আমি এই কর্মক্ষেত্রে ক্রিয়াবান, বাহার পবিত্র প্রীতির ছায়ায় বসিয়া সংসারের জ্বালা যন্ত্রণা বিম্বত হই, মহর্ষি ব্যাস সেই ভাৰ্য্যাকে উচ্চতম ও পবিত্রতম নামে অভিহিত করিয়াছেন,—“তন্মাদ্ ভাৰ্য্যঃ নরঃ পুণ্ড্রো মাতৃবৎ পুত্রমাতরম্”—অতএব সন্তান-জননী ভাৰ্য্যাকে মনুষ্য মাতৃবৎ পূজা করিবে। যিনি আমার হৃদয়সর্ব্ব্ব মেহতত্ত্বগুলির একমাত্র মূল-বন্ধন, এই জীবপ্রবাহের রক্ষার্থ ঐশ্ব-রিক প্রেম বাহার হৃদয় হইতে স্তব্ধরূপে প্রবাহিত হয়, যিনি এই গৃহস্থশ্রমের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, সেই কল্যাণময়ী ভাৰ্য্যা কি সত্য সত্যই ‘মাতা’ এই সর্ব্বোচ্চ উপাধির যোগ্য নহেন?

“ভাৰ্য্যায়ঃ জনিতং পুত্রমাদর্শেষিব চাননম্”—পুরুষ ভাৰ্য্যারূপ দর্পণে সন্তান-রূপ নিজমূর্তি দর্শন করেন। এ সামান্য যোগের কথা নহে। দর্পণে মূর্তি সম্পূর্ণ-রূপে প্রতিফলিত না হইলে, দর্পণ মূর্তিকে অবিকল দেখাইতে পারে না, অর্থাৎ ভাৰ্য্যার হৃদয়ে পুরুষের আত্মা সম্পূর্ণরূপে না মিশিলে ভাৰ্য্যাহৃদয়-সমুত্ত সন্তানে পুরুষের আত্মা সম্পূর্ণরূপে প্রতি-ভাত হয় না। অতএব জায়া ও পতির এই যোগ হৃদয় ও আত্মার যোগ। এই যোগ বত কণ না সম্পূর্ণ হয়, তত কণ মনুষ্য পূর্ণ মনুষ্যত্ব পায় না। এই



জন্মই পূর্ণদর্শী ব্যাস বলিলেন,—“অর্দ্ধ-ভাষ্য মনুষ্যস্ত”—ভাষ্য মনুষ্যের অর্দ্ধ-ভাগ অর্থাৎ সমাংশ । মনুষ্য যদি আপ-নার এই অর্দ্ধভাগ প্রাপ্ত না হয় তবে তাহাকে কি প্রকারে মনুষ্য বলিতে পারি? কোন বস্তুই ত অর্দ্ধভাগে থাকিয়া সৃষ্টিমধ্যে গণনীয় হইতে পারে না। আর, আত্মা হৃদয়শূন্য হইলে অর্থাৎ মনুষ্যের বুদ্ধিমূলক জ্ঞান প্রেমশক্তি-বিহীন হইলে, তাহাকে কি প্রকারে ধ্যান ও ধারণার যোগ্য করিব? যাহা ধ্যান ও ধারণার যোগ্য নয় তাহা বিশ্বাসেরও যোগ্য নয়, কেন না শূন্য পদার্থে বিশ্বাস স্থাপন বিড়ম্বনামাত্র। তাই আচার্য্য বেদব্যাস বলিতেছেন যে,—

“যঃ সদারংস বিশ্বাস্তঃ”—যিনি প্রকৃত ভাষ্যবান পুরুষ, তিনিই একগতে বিশ্বাসের যোগ্য।

এক্ষণে বুঝা বাইতেছে যে, জ্ঞান-পতির সখকের নাম হৃদয় ও আত্মার পরম পবিত্র বস্তু, ইহা জ্ঞান ও প্রেমের যুগল সৃষ্টি। এই অর্দ্ধনারীশ্বর সৃষ্টিই আমাদের ধ্যান ধারণা ও বিশ্বাসের স্থান। যদি প্রেমশূন্য জ্ঞানের করণ কর, তবে তাহা মন্থ্যাকৃষ্ণের দ্বার দুর্নিরীক্ষ্য হইবে; শিথ ও কোমল নব-রাগে রঞ্জিত অকণ্ঠভার যেকোন এককের ধ্যান ধারণার যোগ্য, সেজন্য ধ্যান ও ধারণার যোগ্য হইবে না।

(ক্রমশঃ)

## গ্রীক স্ত্রীলোকদিগের সামাজিক অবস্থা ।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

স্ত্রীস্বাধীনতা ;—স্বাধীনতা মনুষ্য ও এথিনীর রমণীগণ তাঁহাদের স্পার্টান ভগিনীদের অপেক্ষা হীনতর অবস্থায় অবস্থিত ছিলেন। সম্ভ্রান্ত পরিবারের এথিনীয় মহিলাগণ নিত্য নিকট সম্পর্ক না থাকিলে অল্প পুরুষের সম্মুখে বাহির হইতেন না, এবং কাহারও সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্ত বাটীর বাহিরে যাইতেন না। স্ত্রীবহুগণ ও নিত্য বনিষ্ট সম্পর্কের পুরুষগণ তাঁহাদের বাটীতে আসিয়া সাক্ষাৎ করিয়া

যাইতেন। কোন নিকট সম্পর্কের আত্মীয়ের অন্ত্যেষ্টিক্রিয়া অথবা দেব-সেবা ভিন্ন অন্য কোন উপলক্ষে তাঁহারা বাটীর বাহির হইতে পারিতেন না। স্পার্টান রমণীগণ এতদপেক্ষা অধিক স্বাধীনতা উপভোগ করিতেন। তাঁহারা ইচ্ছানুসারে যাবারগের সময়ে বাহির হইতেন। কেবল তাহাই নহে, তাঁহারা প্রকাশ্য সভায় উপস্থিত হইয়া দেশের শুভাশুভ সম্বন্ধীয় ব্যাপারে আপনাদের অভিপ্রায় প্রকাশ করিতেন। স্বামীর

পূর্ব প্রস্তাবে বলিয়াছি যে এই সকল বিষয়ে তাঁহাদের মতামত মাদরে গৃহীত ও আলোচিত হইত। এতদ্বিন্ন স্পার্টান বালিকা ও অল্পবয়স্ক যুবতীগণ প্রকাশ্য ভাবে ব্যায়াম প্রভৃতি শারীরিক, বল-বিধায়ক আমোদে যোগ দিতেন। কিন্তু এথেন্স নগরের অগণ্যাকৃত অধিকবয়স্ক বালিকাগণ ব্যায়ামাদিতে যোগ দেওয়া দূরে থাকুক, উহা দেখিবার জন্ত বাটীর বাহির পর্যন্ত হইতে পারিতেন না। অজ্ঞাত গ্রীকরাণ্যে এক দিকে স্পার্টান রমণীগণের স্বাধীনতা অপরদিকে এথিনীয় মহিলাগণের কঠোর অবরোধবাস এতদুভয়ের মধ্যবর্তী নানাপ্রকার অবস্থা দৃষ্ট হইত। হোমর-প্রণীত কাব্যে মহিলাগণের সমাদর ও স্বাধীনতার বিষয় ঘাছা কিছু পাঠ করা যায় সে সকল কথা বিশেষ ক্ষমতা ও সম্পত্তিশালী লোকের পত্নী এবং রাজ-মহিষীদের সম্বন্ধেই খাটে। সম্ভ্রান্ত মহিলা সাধারণের পক্ষে তাহার সম্পূর্ণ অজ্ঞতা দৃষ্ট হয়। কিন্তু অজ্ঞাত দেশের ছায় এথেন্স প্রভৃতি স্থানেও দরিদ্র শ্রেণীর স্ত্রীলোকদিগের মধ্যে অবরোধ-বাস সম্বন্ধে কোন প্রকার বাধাবাধি ছিল না। ইহার প্রধান কারণ এই যে দরিদ্র অবস্থার স্ত্রীলোকদিগের পক্ষে সম্ভ্রান্ত মহিলাগণের ছায় অন্তঃপুরে বসিয়া অলসভাবে জীবন যাপন করা কোনমতেই সম্ভবপর নহে। তাহাদের মত অবস্থায় জীবনোপায়ের জন্ত

স্ত্রী পুরুষ উভয়েই পরিশ্রম করিতে হয়। কাজেই দরিদ্র অবস্থার লোকের পক্ষে স্ব স্ব পত্নী বা কন্যাগণকে অবরোধে বন্দী করিয়া রাখিতে গেলে চলে না।

স্ত্রীলোকের অধিকার ;—কন্যার পিতার নিকট হইতে মূল্য দিয়া কন্যা ক্রয়পূর্বক তাহাকে পত্নীরূপে গ্রহণ করিবার প্রথা হোমরের সময়ের সাধারণতঃ প্রচলিত দেখিতে পাওয়া যায়। তবে স্থলবিশেষে বরের প্রতি সম্মানের চিহ্নরূপ কন্যা সম্প্রদানেরও উল্লেখ দেখা যায়। কন্যা বিক্রয় স্থলে কন্যার পিতা বিক্রয়লব্ধ অর্থ হইতে কন্যাকে এক প্রস্ত গৃহসজ্জাদি প্রদান করিতেন। কোন কারণে দাম্পত্য সম্বন্ধের বিচ্ছেদ হইলে কন্যার পিতা, ঐ সকল সামগ্রী ফিরাইয়া পাইতেন এবং অপার পক্ষে তাঁহাকে কন্যাবিক্রয়লব্ধ অর্থ প্রত্যর্পণ করিতে হইত। পত্নীর ব্যবস্থা-শাস্ত্র সম্বন্ধে কোন অধিকার ছিল এরূপ দেখা যায় না। কাগে কন্যাবিক্রয় প্রথার সম্পূর্ণ পরিবর্তন ঘটিয়াছিল এবং বিবাহকালে মূল্য লওয়া দূরে থাকুক, কন্যার পিতা বরকে যৌতুক স্বরূপ অর্থ-সম্পত্তি প্রদান করিতেন। যতদিন স্বামীস্ত্রী একত্র বাস করিতেন, ততদিন এই যৌতুক স্বামীর অন্যান্য সম্পত্তির ছায় উভয়ের সাধারণ সম্পত্তিরূপে বিবেচিত হইত। কিন্তু উভয়ে পৃথক হইলে অথবা দাম্পত্য সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন হইলে

কন্যার পিতা যোতুকের টাকা ফিরাইয়া পাইতেন। এথেন্স নগরে স্বামী যোতুকের টাকা ফিরাইয়া দিতে বিলম্ব করিলে শতকরা আঠার টাকার হিসাবে জুদ ধরিয়া দিতে হইত। কোন কোন গ্রীক রাজ্যে এক পত্নীর জীবদ্দশায় অপর পত্নী গ্রহণ করা আচার বিরুদ্ধ এবং সম্ভবতঃ আইন বিরুদ্ধ বলিয়া পরিগণিত হইত। কিন্তু তাই বলিয়া যে পুরুষের চরিত্রদোষ নিন্দাহ বলিয়া বিবেচিত হইত, অথবা আইন অনুসারে দণ্ডনীয় ছিল তাহা নহে। তবে এথেন্সে বিবাহিতা স্ত্রীলোকগণ সাধারণ দুর্ব্যবহারের দাবি দিয়া স্বামীর নামে অভিযোগ উপস্থিত করিতে পারিতেন। কিন্তু একপস্থলে তাহাদিগকে স্বয়ং বিচারালয়ে উপস্থিত হইয়া সাক্ষ্য দিতে হইত। যোতুক ফিরাইয়া দিবার ভয়ে স্বামী সহজে দাম্পত্য সম্বন্ধ ভঙ্গ করিতে চাহিবেন না, কিয়ৎপরিমাণে এই বিশ্বাস হইতেই বোধ হয় প্রথমে বরকে যোতুক দিবার প্রথা প্রবর্তিত হয়। কিন্তু অধিক সম্পত্তির অধিকারিণী পত্নীগণ অনেক সময় আপনাদের গর্ভিত ব্যবহারে আত্মীয় স্বজনকে একরূপ উত্ত্যক্ত করিয়া তুলিতেন যে গ্রীক সাহিত্যকারগণ এই বিষয়ের উল্লেখ করিয়া উপদেশ দিয়া গিয়াছেন যে কেহ যেন আপনার অপেক্ষা ধনবতী অথবা সম্ভ্রান্ত বংশীয়া স্ত্রীলোককে বিবাহ না করে। আপনার অপেক্ষা নিম্নশ্রেণীতে বিবাহ করার

বিরুদ্ধে কোন আপত্তি দেখা যায় না বরং একরূপ বিবাহের প্রশংসাই দেখা যায়। ইহার কারণ এই যে গ্রীক রাজ্যের প্রত্যেক প্রজা (citizen) বংশ মর্যাদায় সমান বলিয়া বিবেচিত হইতেন এবং বিদেশীয় দিগের সহিত বিবাহ গ্রীক ব্যবস্থা শাস্ত্রে আইন মত বিবাহ বলিয়া গণ্য হইত না।

শিক্ষা ইত্যাদি;—গ্রীক ব্যবস্থাশাস্ত্রে সন্তানের উপর পিতা মাতার সম্পূর্ণ অধিকার। তাহারা অন্ত্যন্ত সম্পত্তির ন্যায় সন্তানকে বিক্রয় বা পরিত্যাগ করিতে পারিতেন। কেহ পথে সন্তান ফেলিয়া দিলে তাহার কোন শাস্তি হইত না। এই জন্ত অনেকে লালন পালন ও বিবাহের ব্যয় ভার হইতে নিরুত্তি পাইবার জন্য কন্যা সন্তানদিগকে পথে ফেলিয়া দিত। এইরূপে যে সকল শিশু পরিত্যক্ত হইত, তাহাদিগকে যে কুড়াইয়া লইয়া লালন পালন করিত তাহারা তাহারই জ্ঞাত দাসরূপে গণ্য হইত। এই প্রকার অবস্থার নিষ্ঠুরতার হস্ত এড়াইয়া যে সকল কন্যা পিতৃ গৃহে বদ্ধিত হইতে পাইত, তাহাদের শিক্ষার জন্য কিছুই ব্যয় করা হইত না। এমন কি তাহারা বহিজ্জগতের পাঁচটা পদার্থ বা বিষয় চক্ষে দেখিয়া বা কর্ণে শুনিয়া যে একটু জ্ঞানলাভ করিবে, সে সুবিধাপর্যন্ত তাহাদিগকে দেওয়া হইত না। কদাচ কখন ব্রজ্য সম্বন্ধীয় বিশেষ কোন সুখামের

ব্যাপারে তাহারা বাহিরে যাইতে অসু-  
মতি পাইত। শিক্ষার মধ্যে তাহারা  
কেবল পশমের দ্রব্যাদি প্রস্তুত করা,  
বস্ত্রবয়ন ও রন্ধন এই তিনটি বিষয়  
শিক্ষা করিত। জীলোকগণ সাধারণতঃ  
লিখিতে বা পড়িতে পারিতেন না।

হুই এক বিষয়ে প্রাচীন গ্রীসের  
রীতিনীতি প্রাচীন হিন্দুদিগের রীতি-  
নীতির ন্যায় বটে, কিন্তু সাধারণতঃ  
বিবেচনা করিয়া দেখিলে ইহাই বোধ  
হয় যে ভারতীয় প্রাচীন আৰ্য্য রমণী  
দিগের অবস্থা গ্রীকরমণীগণের অবস্থা  
অপেক্ষা অনেক ভাল ছিল। কিন্তু  
তাই বলিয়া ইহা মনে করাও উচিত  
নহে যে প্রাচীন ভারতে জীলোকদিগের  
অবস্থা উন্নতির পরাকাষ্ঠা প্রাপ্ত হইয়া-  
ছিল এবং পুরুষগণ তাঁহাদিগকে আপনা-  
দের সমকক্ষ মনে করিতেন। “জীলোক-  
গণ কোন অবস্থাতে স্বতন্ত্রতা অবলম্বন  
করিবে না।” “জীলোকের বেদে অধিকার  
নাই” ইত্যাদি বচনদ্বারা ইহাই সপ্রমাণ  
হয় যে পুরুষগণ জীলোকদিগকে আপনা-  
দের সমান অধিকার দিতে কাতর  
ছিলেন। এতদ্ভিন্ন হুই একজন ঋষি  
কন্যা বা ঋষিপত্নী বিদ্যাবতী ছিলেন  
বলিয়া ইহাও মনে করা ঠিক নহে যে  
প্রাচীন ভারতে জীলোকগণ সাধারণতঃ  
বিদ্যা শিক্ষা করিতে পাইতেন। সংস্কৃত  
নাটকাদিতে দেখা যায় যে বড় বড় রাজ-  
মহিষীও প্রাকৃত ভাষার কথা কহিতেন,  
কেবল সম্ভ্রান্ত পুরুষ, ও ঋষিকন্যা বা

দেবকন্যাগণ সংস্কৃত ভাষার কথাবার্তা  
কহিতেন। তবে স্থলবিশেষে হুই এক  
জন বিশেষ আদরের কন্যাকে পিতা  
একটু আধটু লিখিতে পড়িতে শিখাই-  
তেন বলিয়া বোধ হয়। স্বাধীনতা  
সম্বন্ধেও এই কথা অনেক পরিমাণে  
যুক্তিসঙ্গত বলিয়া অনুমান করা যাইতে  
পারে। প্রাচীন গ্রীসের ন্যায় প্রাচীন  
ভারতেও রাজমহিষী এবং ঋষিকন্যা  
প্রভৃতি বিশেষ সম্মানভাজন মহিলাগণ  
রাজ সভার ও অন্য প্রকাশ্য স্থানে  
যাইতে পারিতেন। কিন্তু সাধারণ  
ভদ্রমহিলাগণ যে পুরুষদের সহিত  
স্বাধীনভাবে মিশিতেন অথবা প্রকাশ্য  
ভাবে পুরুষদের সমক্ষে বাহির হইতেন,  
এরূপ কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না।

গ্রীক সাহিত্যপাঠে গ্রীক জীলোক-  
দিগের সামাজিক অবস্থা যতদূর জানিতে  
পারা যায়, তাহাই উপরে প্রদত্ত হইল।  
স্পার্টান জীলোকদিগের অবস্থা যে  
সাধারণতঃ অনেকটা ভাল ছিল, তাহার  
প্রধান কারণ এই যে, স্পার্টার সুবিজ্ঞ  
ব্যবস্থাপক লাইকার্গাম্ বুঝিয়াছিলেন  
যে স্পার্টান পুরুষদিগকে বীরমতে মত্ত  
করিবার জন্য বীররমণী চাই; পুরু-  
ষকে উন্নত করিতে হইলে নারীগণকেও  
উন্নত করা চাই। এইজন্য তাঁহার  
ব্যবস্থা সকল জীলোকদিগকে পরিত্যাগ  
করিয়া কেবল পুরুষদের মধ্যে নিবদ্ধ  
ছিল না। তাঁহার ব্যবস্থাবলি ও তাহার  
উদ্দেশ্যের মধ্যে যতই দোষ থাকুক না



কেন, একবিষয়ে তিনি প্রাচীন কালের সকল ব্যবস্থাকারের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। সেই আদিম সভ্যতার অভ্যুদয়কালে, যখন পুরুষ সর্ববিষয়ে হস্তী কৰ্ত্তা বিধাতা ছিলেন, যখন পুরুষের শ্রেষ্ঠতার ও প্রভুত্বের প্রতিবাদ করে এমন কেহ ছিল না, যখন স্ত্রীলোকের চক্ষু ফুটে নাই, যখন তাহাদের হইয়া এককথা বলে এমন কেহ ছিল না, যখন তাহারা গৃহপালিত পশুপক্ষী অথবা অচেতন গৃহসামগ্রী অপেক্ষা উচ্চশ্রেণীর পদার্থ বলিয়া বিবেচিত হইত না, যখন সকল আচার ব্যবহার, সকল বিধিব্যবস্থা, এমন কি সমস্ত জগৎ পুরুষের হুণের উপায় বলিয়া গণ্য হইত, তখন লাইকারগাস বুঝিয়াছিলেন যে স্ত্রীলোকগণও মানুষ, তাহারাও সমাজের অঙ্গ, তাহাদিগকে ছাড়িয়া কেবল পুরুষ লইয়া সমাজসংস্কার হইতে পারে না। তিনি স্পার্টানদিগকে বীরজাতি করি-

বেন বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন, কেবল শারীরিক বীরত্বলাভ মানুষ-জীবনের উদ্দেশ্য হওয়া উচিত কি না, সে বিচার এখানে নিম্নয়োজন। কিন্তু তিনি যে তাঁহার উদ্দেশ্যসম্বন্ধে সকলকাম হইয়াছিলেন, সমগ্র গ্রীক ইতিহাস তাহার উজ্জল প্রমাণ এবং তাঁহার উদ্দেশ্য যে সফল হইয়াছিল, তাহার প্রধান কারণ এই যে তিনি সমাজের অঙ্গাঙ্গের সংস্কার করেন নাই। তাঁহার ব্যবস্থারলি, নরনারী উভয়দ্বারা সংগঠিত সমগ্র সমাজের দিকে লক্ষ্য রাখিয়া প্রণীত হইয়াছিল। যে সমাজের ব্যবস্থা সকল একদেশদর্শী, যেখানে পুরুষগণ স্বার্থপরতার অন্ধ হইয়া সমাজের অঙ্গাঙ্গকে আপনাদের সামসারিক স্বার্থ ও সুবিধার যন্ত্রস্বরূপ করিয়া রাখিতে চাহেন, সে সমাজের প্রকৃত উন্নতি এখনও বহুদূরে।

## নিউইয়র্ক নারী সমাজ।

স্বাধীনতা ও সভ্যতাপ্রদান আমেরিকার সমস্তই অঙ্গতকাণ্ড। ১৮৬৮ খৃষ্টাব্দে মার্চ মাসে যখন প্রসিদ্ধ উপজাতি লেখক চার্লস ডিকেন্স আমেরিকা সমগ্ৰান্তে ব্রদেশে প্রত্যাগমন করেন, তাঁহার বিদায়কালে নিউইয়র্কের সংবাদপত্রের সম্পাদক-সমিতির এক মহান অধিবেশন হয় এবং তাঁহার সম্মানার্থে

একটি প্রীতিভোজ-প্রদত্ত হয়। এই উপলক্ষে নিউইয়র্ক ওয়াল ডের অধ্যক্ষ-পত্নী বিজয়ী ক্রলী উপস্থিত হইবার জন্য আবেদন করেন। তাঁহার দৃষ্টান্তের অনুগামিনী হইয়া সমিতির অন্ততম সভ্যের পত্নী বিখ্যাত লেখিকা পার্টন আবেদন করেন, ক্রমে আরও দুই এক জন বিজয়ী মহিলা সমিতিতে উপস্থিত

হইবার ইচ্ছা প্রকাশ করেন। সম্পাদক সমিতির ইচ্ছা নয় যে, জীলোকেরা তাঁহাদিগের কার্যভারের অংশ গ্রহণ করেন, তথাপি তাঁহারা স্পষ্ট করিয়া তাঁহাদিগকে প্রত্যাখ্যান করিতেও পারেন না—সুতরাং কৌশলপূর্বক অধিবেশনের তিন দিবস পূর্বে বিবি ক্রলীকে লিখিয়া পাঠান যে তিনি যদি বহুসংখ্যক সম্ভ্রান্ত মহিলা সংগ্রহ করিয়া আনিতে পারেন এবং তাঁহাদিগের প্রত্যেকে প্রবেশ টিকিটের মূল্য ১৫ ডলার (প্রায় ৩৫ টাকা) ইচ্ছাপূর্বক দিতে সম্মত হন, তাহাই হইলে তাঁহার আবেদন গ্রাহ্য হইবে, নতুবা সমিতি ছাড়া একটা মহিলাকে উপস্থিত হইবার অল্পমতি দিতে প্রস্তুত নহেন। সমিতি জানিতেন এরূপ অল্প সময়ের মধ্যে এ কার্য হওয়া সম্ভবপর নহে। বিবি ক্রলী কৌশল বুঝিয়া কোষ ও ব্যঙ্গোক্তিপূর্ণ প্রত্যুত্তর লেখেন যে ভদ্রমহিলারা যখন ভদ্রলোকদিগের অল্পরূপ ব্যবহার প্রাপ্ত হন নাই—তখন তাঁহারা তাঁহাদিগের সমিতিতে উপস্থিত হইতে চান না।

এই ঘটনার পর বিবি ক্রলী কয়েক জন বিদ্বানী মহিলার সহিত মিলিত হইয়া পুরুষ সংশ্রবহীন একটা নারী সমাজ প্রতিষ্ঠা করিতে যত্নবতী হন। ইহা বলা বাহুল্য যে অচিরকাল মধ্যেই তিনি ইহাতে কৃতকার্য হন। প্রথমে ১২টা সভ্য হইয়া সমাজের কার্য আরম্ভ হয়, দুই মাস মধ্যে সভ্য সংখ্যা ৫০ জন

হয় এবং এক্ষণে সহস্র সহস্র ভদ্রমহিলা ইহার সভ্য, শ্রেণীভুক্ত হইয়াছেন। ইহাদিগের যত্নে আরও শত শত শাখা সমাজ প্রতিষ্ঠিত হইয়া সভ্যতালোক দেশমধ্যে বিস্তারিত হইয়া পড়িয়াছে। ১৭ বৎসর পূর্বে কেবলমাত্র জীলোকদিগের দ্বারা নির্বাহিত এমন কোন একটা সভা ছিল না—কিন্তু এক্ষণে শত শত দেশহিতৈষিনী, উন্নতি-বিধায়িনী, ধর্মপ্রচারিণী সভা তাঁহাদিগের দ্বারা পরিচালিত হইতেছে;—State aid Societies, Women's exchanges Kitchen Garden Associations, or Industrial unions or Working women's clubs, church or Missionary societies এবিধ নানাপ্রকার সমাজ সকল জীলোকদিগের দ্বারা প্রতিষ্ঠিত হইয়া নির্বাহিত হইয়া আনিতেছে।

সরোদিস নারীসমাজের মূল উদ্দেশ্য তাঁহাদিগের নিম্নলিখিত কয়েকটা প্রস্তাবেই প্রকাশিত আছে। পাঠকাগণের বিদিতার্থে আমরা তাহার অল্পবাদ করিয়া দিলাম।

১। “আমরা কর্তব্যকে যাবতীর গুরুতর কার্য হইতে শ্রেষ্ঠজ্ঞান করি।

২। “একতাই বল—ব্যক্তিবিশেষের সামান্য অল্প ও সীমাবিশিষ্ট কার্যের পরিবর্তে দলবদ্ধ হইয়া কার্য করিলে প্রভূত জ্ঞফল প্রসূত হইবে। সকল জীলোকে নৈতিক বল একত্র হইলেই একটি জীবন্ত গঠিত হইবে এবং তাহা



দ্বারা অদ্ভুত কার্য সকল সম্পন্ন হইবার  
সম্ভাবনা ।

৩। “স্বাবলম্বনই উৎকৃষ্ট অবলম্বন।  
নারীজাতির উন্নতি আভ্যন্তরিক সাহায্য  
মূলক, বাহ্যিক বিষয় হইতে উদ্ধৃত নয়।

৪। দান যতই অপরিসীম হউক না,

ইহা দ্বারা সামাজিক রোগের কণিক  
উপশম হয় মাত্র আরোগ্য হয় না,  
আমরা রোগ নির্ণয় করিতে সমর্থ হই-  
য়াছি সুতরাং সমূলে তাহার উচ্ছেদ সাধন  
করিব। বারান্তরে এ বিষয়ের পুনরা-  
লোচনা করিবার মানস রহিল।”

## সংযুক্তাহরণ ।

( ২২১ সংখ্যা—৫৬ পৃষ্ঠার পর )

কতক্ষণে মহারানী, ত্যজি দীর্ঘধাস,  
খুলিলা মলিন আঁখি, সহসা বিকাশ  
নীল সরোরুহ সরে, নিশার নিহার  
শতদল তিত্তি পড়ে হয়ে শত ধার !  
কাতরে অষ্টাঙ্গ লুটি করেন প্রণাম ;—  
“ব্রাহি মা হরসুন্দরি, পুর মনকাম !  
দুর্গতি নাশিনী দুর্গে, বিপদ বারিণী ।  
অভয়ে, জগন্তারিণী, লজ্জা নিবারিণী !  
আদ্যাশক্তি, মহাকালি, পরমা প্রকৃতি,  
মহামায়া, মহেশ্বরী, মহাবিদ্যা সতি !  
নিস্তারিণী, এ দুস্তরে কর মা নিস্তার,  
দোহাই ! শ্রীপদ মাত্র ভরসা আমার !  
আর কেহ নাহি মা আমার এ সংসারে,  
এ ঘোর বিপদ তারা, জানাইব কারে !  
অন্তর যামিনি, ‘ভূমি’ দেখিছ অন্তর  
হৃদয়ের কোন্ কথ্য তব অগোচর !  
“পারি না সহিতে আর যাতনা জননি,  
এ বিবশ লজ্জা হ’তে রক্ষ নারায়ণি !  
হের মা হেরথ অথা, অপাপ নয়নে,  
হান দাও হানদারা অভয় চরণে।”

কাতরে করেন শুভ মূপ সীমন্তিনী,  
ছই চক্ষে বহে ধারা লুটায় মেদিনী  
আলু থালু কেশ পাশ ;—ভূমি আচম্বিয়া  
পতিত পূর্ণেন্দু, ঘন কাঁদিছে ঘেরিয়া !  
ভকত বৎসলা মাতা ভক্তের রোদনে  
আর কি থাকেন স্থির ? আশ্বাস বচনে  
কহিলেন “কাস্ত ২৩ কাঁদিও না আর  
মম বরে পূর্ণ হবে কামনা তোমার।”  
আকাশ বাগীতে হাতে আকাশ পাইল,  
আনন্দে অশ্রুর বেগ দ্বিগুণ বাড়িল !  
অতি ভক্তিমত্রে পুনর্বীর প্রণমিয়া  
উঠিলেন মহারানী ভবানী শ্রিয়া !  
পার্শ্বে উপবিষ্ট ভূপ করি দরশন,  
ব্যস্ত হয়ে সম্বরিনী অঙ্গের বসন,  
অশ্রুসিক্ত স্নিতানন মুক্তিয়া অঞ্চলে,  
সংযতিল হৃদয়ের বেগ হৃদিদলে !  
বাত্যাহত উর্দ্ধি যথা বীচি সংঘর্ষণে,  
ভীমশোভে উর্দ্ধে উটে ছাইরা গগণে,  
বেগে দোলে কেনরাশি পূরিত প্রাণে,  
বিপর্যস্ত বহিত্র সহিতে নারে টান ;

ভয়ে কণ্ঠধার আর না হেরি উপায়,  
কলস কলস তৈল ঢালে সিঁদুকায়,  
মুহূর্তে নিবৃত্ত শ্রোত তরঙ্গ উচ্ছ্বাস,  
তিরোহিত ফেণপুঞ্জ, দূর বাত্যা শ্রাস,  
পুনর্বার পয়োরশি শাস্ত ভাব ধরে,  
হৃদয়ের বেগ সিঁদুকায় সম্বরে ।

দেবী প্রণমিয়া ভূপ উঠি দাঙাইল,  
নিঃশব্দে মন্দির হ'তে দৌড়ে বাহিরিলা,  
মহিষীর পুরে আসি, দাঙাইয়া ফিরে,  
সংযুক্তার বার্তা রায় অধান রাজ্যেরে ।  
“ভাল আছে কন্তা, আর ফিরিয়াছে মতি  
স্বয়ংবর অল্পকূলে দিয়াছে সম্মতি ।”  
শুনি হরষিত ভূপ, মহিষী সহিত  
সংযুক্তার পুরী মধ্যে পশিলা স্থরিত ।  
সখী সনে রাজবালা, বিরলে বসিয়া,  
কহিছেন কত কথা হৃদয় খুলিয়া,  
কত শঙ্কা সন্দেহ উদিলে মনোময়,  
কখন হুথের হাসি, কখন হৃদয়  
হুখে অভিভূত, আঁপি বহি ধারা ধরে,  
কল্পনার দাস লোক কত আশা করে ।  
হেনকালে রাজা রাজ্ঞী আসি উপস্থিত,  
উঠি প্রণমিয়া বালা সখিনী সহিত ।  
শিরো ঘ্রাণ লয়ে পার্শ্বে দাঙাইলা রায়,  
মহিষী চুপিয়া কোলে নিলেন কন্ডায় ।  
“কেন মা এ শুভ দিনে এমন করিয়া  
আছ বসি, ভূমে শশি রয় কি পড়িয়া ?  
কনোজের রাজলক্ষ্মী-ভূমি মা আমার !  
কানে লয়ে এ সংসার, কিবা আছে আর ?  
মরি বিধুমুখ কেন মলিন এমন !”  
অঞ্চলে মুছারে পুন করেন চুম্বন ।  
হর্ষে মেঘ রস করে নয়ন বহিরা,

ভূপে মদ্বোধেন হাসি চিবুক ধরিয়া ;—  
“বল দেখি অর্য্যপুত্র, এ ছল্লভ ফুল  
ফোটে কি সামান্য বনে ? রতন সজুল  
ক্ষীরোদ পয়োধি এড়ি, লবণাধুরাণে  
উড়বে কত কি রমা ? সুনীল আকাশে  
ছাড়ি কি ভূতলে হয় বিধুর উদয় ?  
হিমাত্রি ঔরসস্থিত সিন্ধু জলাশয়,  
ময়ালে বেষ্টিত পুত মানস সরসে  
তাজে কি কনক পদ্ম মরুভূমে বসে ?  
যশস্বী কনোজ কূলে এ ছল্লভ নিধি,  
কৃপা করি ভাগ্যে তাই মিলাইলা বিধি ।  
চির মনোবাঞ্ছা পূর্ণ করুন ভবানী  
যোগ্যমত পতি বরি হও পাঠরাণী ।”  
পুনর্বার মাতৃ দেহে করেন চুম্বন ।  
আদরে শিহরে অঙ্গ, সলজ্জ নয়ন,  
সরমে সরে না ভাব, সর্দ-শূট হাসে,  
অস্তরের গূঢ় ভাব আননে প্রকাশে ।  
বুঝিলা অন্তরে রাজ্ঞী, হাসিলা নীরবে  
মার কাছে সন্তানের ব্যথা ছাপা কবে ?  
মহিষীর বাক্যে রায় বিগলিত মন,  
তনয়ারে চাহি কন আশিস বচন :—  
“ভবানী করুন রক্ষা দর্শে হ'ক মতি,  
উপযুক্ত পতি লভি হও পুত্রবর্তী,  
বীর প্রসবিনী হয়ে নীরস ভারতে,  
কনোজের কুল ধন্ত হ'ক তোমা হতে ।”  
মহিষীয়ে চাহি, “শুভ সময় এখন  
সংযুক্তারে সাজাইতে করো আয়োজন,  
আমি চলিলাম স্বয়ংবর সভাস্থলে,  
অপেক্ষা করিছে যত নৃপতি মণ্ডলে ।”  
এতবলি মহীগতি হইলা বিদার ।  
রাজ্ঞী মাতা মনোমত সাজান কন্ডায় ।

একেতো হেমাঙ্গ, তাহে নবনী ছানিয়া  
মাথাইলা অঙ্গরাগ, সোহাগে রঞ্জিয়া  
ভাতিল কনক কান্তি, উজ্জলি পুরী !  
বাগ্‌ছট তারণ্যের অপূর্ব মাধুরী !  
সন্ধ্যা পরিণামে শারদীয় পৌর্ণমাসী  
কত মধুময় ! বালকরে রূপরাশি  
ঘোবন উদগমে তদধিক মধুময় !  
সৌন্দর্য্য মাধুর্য্য শোভা তুলনা না হয় !  
ভুগন্ধি মার্জ্জনে শোধি কুস্তল স্তন্য  
বিনাইলা দীর্ঘবেণী অতি মনোহর !  
লৌকিকের হারে বান্ধে কবরী শোভন—  
মেঘে সৌদামিনী লেখা নিকষে কাঞ্চন !  
মধ্যে হিরকের ফুল, —অতুল বিভা—  
তারা সহ তারানাথ জলদে লুকাই ।  
মহামুখ্য স্তম্ভটির আভরণ নব  
যে অঙ্গে যেমন সাজে পরাইলা সব ।  
অলঙ্কারে শোভা আরো হইল উজ্জল,  
সজ্জিত প্রীতিমা বেন করে বলমল !  
কাঞ্চনর কাচলিতে করি আবরণ,  
পরাইলা দিব্য ঢেবী মহার্ষ চিকণ,  
অঙ্কলে কাঞ্চন মণি, রতন চমকে  
আলোকে চলকে শোভা বলকে বলকে !

আরক্ত চরণে লেখা অলঙ্কার ধরে ।  
ছুটেছে চারুণালক লোহিত সাগরে ।  
কঙ্কলে উজ্জল আঁখি মধুরতা ময়,  
বর অঙ্গে বেশ ভূষা বর্ণিবার নয় !  
মৃগমদ কস্তুরীকা চন্দন, আতর,  
বিলেপিতা স্তম্ভসেবা ভুগন্ধি বিস্তর ।  
ক্ৰীড়ক সৌরভে পরিসুগন্ধ দশ দিশি,  
হেরিয়া কঙ্কর রূপ মোহিত মহিষী !  
বদনের বেদ বিন্দু আদর করিয়া  
মুছায় অঙ্কলে ; লঘু খনাঙ্কল দিয়া  
শরদেন্দু মুখ যথা মুছায় প্রকৃতিঃ  
কঙ্কলের টীপ ভালে পরাইলা সতী ।  
মাতৃ মেহে মুছ হাসি করিলা চুম্বন,  
আদেশিলা মুকুরেতে দেখিতে বদন ।  
বেশ ভূষা পরি বালা বিনীত হৃদয়ে  
প্রণমিলা মাতৃগদে, শিরোভ্রাণ লয়ে ;  
আশিস করিলা রাণী, ভবানী চরণে  
হৃদে ধ্যানি কঙ্করে সঁপিলা মনে মনে ।  
স্বরলা মুরলা দিব্য বেশ ভূষা পরি,  
প্রণমিলা লেবে, দেবী আশীর্বাদ করি,  
প্রতীক্ষিত চতুর্দোলে করি আরোহণ,  
আদেশিলা স্বয়ংবরে করিতে গমন ।

## কলৌন নগরস্থ নর-কপাল গৃহ।

মহাদ্য-কীর্তি কতস্থানে কত প্রকারে  
সংস্থাপিত আছে। কোথাও বা হৈম-  
মন্দির, কোথাও বা রজতাবাস, কোথাও  
বা স্বর্ণর প্রাসাদ, কোথাও বা স্ফটিকা-  
লয়, ভূমিালয়, লবণালয় প্রভৃতি কত

উপাদানে কত প্রকার গৃহ ও মন্দির  
সকল সংরচিত হইয়া মহাদ্য কীর্তির পরি-  
চায়করূপে বিদ্যমান আছে, তাহা বর্ণনা  
করিয়া শেষ করা যায় না। ইতিহাস ও  
ভূগোল বুঝান্তে একরূপ বিবরণ অনেক

আছে। নর-কপালের গৃহও সম্পূর্ণ অপরিচিত পদার্থ নয়, তবে এদেশের পাঠিকাগণের মধ্যে বাহার ইহার বৃত্তান্ত অবগত নন, তাহাদিগের কোতুল চরিতার্থ করিবার নিমিত্ত ইহা সংলিখিত হইল।

সুগন্ধ অডি-কলোনের জন্মভূমি কোন প্রসিয়া দেশের একটি প্রাচীন নগর। কথিত আছে মার্কান এগ্রিপিনা খ্রীষ্টের পূর্বে ৫০ বৎসরেরও অগ্রে এই স্থানে প্রথম শিবির স্থাপন করিয়াছিলেন, সেই জন্ত ইহার নাম কলোনিয়া এগ্রিপিনা এবং তাহার অপভ্রংশ বর্তমান কলোন। এখানে অদ্যাপিও অনেক স্থলে প্রাচীন রোমীয় প্রাকারের ভগ্নাবশেষ সকল দৃষ্ট হইয়া থাকে। পৌরাণিক গৃহ ও দেবালয় ব্যতীত এখানে একটি প্রকাণ্ড গির্জা আছে। ইহা পৃথিবীর মধ্যে একটি অতীব সুন্দর ও আশ্চর্য্য মন্দির। নগরের প্রান্তভাগে একটি অদ্ভুত গৃহ আছে। বেদিকা ও তৎসম্মুখে অদীর্ঘ বর্জিকা ভিন্ন বাহির হইতে ইহার আর কোন আকর্ষণ নাই। গৃহে প্রবেশ করিলে অভ্যন্তরস্থ অল্পষ্ট আলোকে প্রাচীরের অর্দ্ধদেশ উপরে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র গহ্বর সকল দৃষ্টিপথে পতিত হয়। এক একটি গহ্বরে এক একটি নর-কপাল নিহিত। বেদিকে দৃষ্টি কর, প্রাচীর নর এইরূপ গহ্বর ও প্রত্যেক গহ্বরে এক একটি নর-কপাল। বিশেষতঃ সিঁড়ির পার্শ্বে নিম্নতর ধানার

উপর এক প্রকার প্রক্ষিপ্ত আলমারি রচিত হইয়াছে, তাহা মনুষ্যস্থিতে পরিপূর্ণ। এতদ্ব্যতীত প্রকাণ্ড প্রস্তরময় শবাধারে পীতবর্ণের মনুষ্যস্থি সকল স্তূপাকারে সজ্জিত আছে। প্রাচীর সকল দোহারা এবং তাহাদিগের অভ্যন্তরদেশ দশ দশ দশ পর্য্যন্ত উচ্চ মনুষ্যস্থি রাশিতে পরিপূর্ণ। ইহার মধ্যে একটি স্বর্ণ কুটির আছে, ইহার চতুর্দিকে দীর্ঘ দীর্ঘ আলমারি ও স্বর্ণময় দোহারা দ্বার দেখিলেই সমস্ত গৃহ স্বর্ণময় বলিয়া বোধ হইয়া থাকে। আলমারির দ্বার সকল উন্মোচিত করিলে সারি সারি প্রমাণ অন্ধমূর্ত্তি সকল দৃষ্ট হয়। ইহাদিগের চুল ও বস্ত্রস্বল সমুজ্জল এবং বদনমণ্ডল রৌপ্যবর্ণে উজ্জ্বলিত। আলমারির কোন কোন স্লেফে রক্তিম মথমলে নর-কপালের শ্রেণী সুসজ্জিত এবং তত্বপরি যে ধর্ম্মদ্বার কপাল, তাহার নাম স্বর্ণ স্তম্ভে লিখিত রহিয়াছে। আলমারির উচ্চদেশে মনুষ্যস্থিতে উন্নত এবং অগ্নিময় অক্ষরে এই কয়েকটি কথা কুটিরের চতুর্দিকে লিখিত আছে “Ora pro nobis sancta ursula” কুটিরের মধ্যস্থলে একটি কাঁচের দীর্ঘ পাত্রে শবাবশেষ সকল যত্নে সংরক্ষিত আছে। এই বিকৃত শবাবশেষ সকলের দৃষ্ট অতীব বিভৎস ও অপ্রীতিজনক। মন্দিরস্থ শরণীর বহির্ভাগে পুণ্যবতী অর্সোলা (Saint Ursula) উপাখ্যান চিত্রিত রহিয়াছে এবং প্রত্যেক চিত্রের নিম্নে লাতিন ও জার্মান



ভাবার তাহার ব্যাখ্যা আছে। এই যুগ-বতী অসোলা কে ছিলেন, পাঠিকার তাহা জানিতে আগ্রহ হইতে পারে। তাহার উপাখ্যান এইরূপ বর্ণিত আছে। খ্রীষ্টীয় ২২০ শকে গ্রেট ব্রিটন দ্বীপে রাজবংশে অসোলা জন্মগ্রহণ করেন। তিনি চিরকুমারীরূত গ্রহণ করিয়া ছিলেন, কিন্তু তাহার পিতা নিকটস্থ কোন রাজপুত্রকে তাহার সহিত বিবাহ দিবেন বলিয়া অঙ্গীকার করেন। পিতার প্রতিজ্ঞা রক্ষা এবং নিজের ব্রত পালন, উভয় দিক রক্ষার জন্য অসোলা নিতান্ত ব্যাকুলা হইলেন এবং অনেক চিন্তানুপর অবশেষে ঈশ্বরের উপর নির্ভর করিয়া পিতৃগৃহ পরিত্যাগপূর্বক রোমা-

ভিমুখে যাত্রা করিলেন। এমত কিশদন্তী যে একাদশ সহস্র কুমারী তাহার সমভি-বাহারিণী হইয়া রোমে গিয়াছিলেন। প্রত্যাবর্তন সময়ে যখন তাহারাই নদীর তীর দিয়া পদব্রজে চলিয়া আসিতেছিলেন, তত্রতা নিষ্ঠুর বর্করেরা তাহাদিগকে হঠাৎ আক্রমণ করে এবং এককালে সকলকে হত্যা করিয়া ফেলে। তাহাদিগের কবলে এই নরকপাল গৃহ-রচিত। এই শোচনীয় হত্যা ঘটনার স্মরণার্থ প্রত্য বৎসর ২১ অক্টোবর দিবসে নগরে একটা উৎসব হইয়া থাকে। নগরের শীর্ষদেশে ১১টা অগ্নিকুণ্ড আছে, সেগুলি এই একাদশ সহস্র নিহত কুমারীর স্মৃতিচিহ্ন স্বরূপ।

## বিদেশীয় সভ্যতা এবং স্বদেশের সদাচার।

বর্তমান সভ্যতার প্রভাবে এক্ষণে পৃথিবীতে এক যুগান্তর উপস্থিত হইয়াছে ভিন্ন ভিন্ন দেশের লোকেরা নানা স্থান ভ্রমণ করত নিজ নিজ দেশ জাত জ্ঞান সাহিত্য শিল্প এবং বাণিজ্য দ্রব্য সকল পরস্পরের সহিত বিনিময় করিতেছে; এক দেশের ভাষায় অত্র দেশের লোকেরা কথা কহিতেছে, আহার পরিচ্ছদ, স্ত্রী বিলাসের সামগ্রী সকল এক জাতি অপর জাতির নিকট গ্রহণ করিতেছে; এমন কি সামাজিক আচার ব্যবহার পর্যন্ত পরিবর্তিত হইয়া

যাইতেছে। যিনি অস্তঃপুর নিবদ্ধা হিন্দু মহিলা তিনিও বৈদেশিক সভ্যতার সুবিধাজনক প্রথা গুলি ক্রমে ক্রমে গ্রহণ করিতেছেন। জ্ঞান চক্ষে দেখিতে গেলে মনুষ্য সমাজের আভ্যন্তরীণ প্রবেশ যেন একটি ভয়ানক সংগ্রাম স্থল বলিয়া মনে হয়। যেন একটি অভিনব সৃষ্টি কার্য আরম্ভ হইয়াছে দেখিতে পাওয়া যায়। এই আন্দোলনের ভীষণ জ্বোতের প্রতিকূলে দণ্ডায়মান হইয়া কে বলিতে পারে, আদি সর্বতোভাবে দেশীয় রীতি পদ্ধতি রক্ষা

করিব, ভিন্ন দেশীয় আচার ব্যবহারের সহিত কিছুতেই ইহাকে নিশিতে দিব না। চিররক্ষণশীল চীন দেশীয় লোকে-রাও সে কথা এখন বলিতে পারে না।

এই ঘোর প্রলয়াবস্থাতে আবার কত লোক দেশীয় প্রকৃতি বিস্মৃত হইয়া বৈদেশিক সভ্যজাতির স্বভাব অঙ্কুরণের জন্য নিতান্ত অন্ধাধুনাগী হইয়া পড়িয়াছে। অবশ্য ইহা স্বভাব বিরুদ্ধ কাহা; বিধাতা প্রদত্ত জাতীয় প্রকৃতির বিশেষত্ব পরিহার করিয়া কেহই সুখী হইতে পারিবেন না; পারিলে এত দিন পরে মহারাজা দলীপ সিংহ কেনই বা ত্রীষ্ট ধর্ম ছাড়িয়া স্বদেশে স্বজাতির সহিত মিশিবার জন্য এত আত্মহুঁপ্রকাশ করিবেন? তথাপি জাপানব্রতী বিনয়ে লোকের মন বড় আকর্ষণ হয়, সেই আকর্ষণে তাহারা যেন বায়ুনিষ্কপ্ত ভূশের ন্যায় ইতস্ততঃ ভ্রমণ করে। যথার্থ বিনিচতুর হইবেন তিনি একদিকে কখনই চলিয়া পড়িবেন না, সমস্ত বিষয়ে সামঞ্জস্য রক্ষা করাই তাহার একমাত্র উদ্দেশ্য হইবে। জাতীয় স্বভাবের অদৃঢ় ভূমির উপর তিনি বিদেশ জাত সভ্যতার সদৃশ সন্মচার সমস্ত স্থাপন করিয়া দেশীয় আকারে চরিত্র গঠন করিবেন। তাহা

হইলেই সেগুলি স্বাভাবিক, সুতরাং চিরস্থায়ী হইয়া থাকিবে।

এক্ষণে আমাদের দেশে নারী জাতির পক্ষে এইরূপ শিক্ষার অতিশয় প্রয়োজন হইয়াছে। নারী প্রকৃতির এই এক লক্ষণ যে, সে সহসা কোন পুরাতন বিষয় পরিত্যাগ করেন না। কিন্তু হৃৎকোর বিধর বর্তমান কালে শিক্ষিতা এবং অর্দ্ধশিক্ষিতা গৃহিণীরা প্রাচীন স্ত্রীপ্রথা সকলের প্রতি আর প্রভাব সহিত দৃষ্টিপাত করেন না। এই গ্রীষ্মকালে নিদাঘ পরিতপ্ত লোক সকলের তৃপ্তি সাধনের জন্য এ দেশে কত বিধ ব্রতাদি পালনের ব্যবস্থাই ছিল! জলসজে গরিব ছুঃখীকে জল দান, সাধু সজ্জনকে কল দান, শীতল সামগ্রী দ্বারা ভক্তসেবা, এগুলি কি কু-সংস্কার, না অজ্ঞানতা? দৈনন্দিন ব্রতধারিণী নারীগণ জনসমাজ ও পরিবার মধ্যে শান্তি কুশল বিস্তার করিয়া থাকেন। বৈদেশিক জ্ঞান সভ্যতার সঙ্গে একতর সন্মচার সকল রক্ষিত হইলে মানব প্রকৃতির সর্বাঙ্গীন উন্নতি সংসাধিত হয়, অন্যথা তাহাবিপন্ন কুফল প্রসব করে। বুদ্ধিমত্তী বদীয়া নারীগণ স্বদেশ বিদেশের মিশ্রিত সন্মচার অবলম্বন দ্বারা বর্তমান সময়ের উপযোগী নববিধ সভ্যতা রচনায় সহায়তা করেন, ইহাই একান্ত প্রার্থনীয়।



## প্রভুতী বাই ।

মাস্‌জি ঘাট উপকূলের সীমান্ত দেশে আর্কট \* নামে একটি ক্ষুদ্র রাজ্য আছে, ইহারই কেন্দ্রস্থানে চঙ্গগিরি নামী প্রসিদ্ধ নগরী অবস্থিত। বণিক বেশধারী ইউরোপীয় মহা পুরুষেরা স্মৃতি-কল্প খেলানা ও উজ্জ্বল বর্ণের স্ফটিক পাত্র সমূহ আহাজে বোঝাই করিয়া সর্ব প্রথম যখন এদেশে উপস্থিত হন, তখন চঙ্গগিরির হিন্দু রাজা সর্বপ্রাণে তাঁহাদিগকে সাহায্য প্রদান করেন। ভারতে ইংরাজ রাজত্বের সর্বপ্রথম দৃষ্ট-পাক চঙ্গগিরিতে হইয়াছিল বলিলে অত্যুক্তি হয় না। পাঠক পাঠিকাদিগের মধ্যে যাহারা ইংরাজি ভাষায় জেম্‌স্‌মিল সাহেব প্রণীত বিস্তৃত ভারতের ইতিহাস পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা বোধ করি জানিয়াছেন যে চঙ্গগিরির রাজা আশ্রয় দান না করিলে এদেশে ইউরোপীয় প্রভুত্ব বিস্তারের পথ এত শীঘ্র এত দূর প্রশস্ত হইয়া উঠিত না। জেম্‌স্‌মিল সাহেব, সুপ্রসিদ্ধ লেখক জন ষ্টুয়ার্ট মিল সাহেবের পিতা; ইনি কিছুকাল ইষ্টইন্ডিয়া কোম্পানীর অধীনে এদেশে কার্য্যাদক্ষ ও তদ্বাবসায়কের পদে নিযুক্ত ছিলেন। তাঁহার গ্রন্থের অনেক স্থান

অতিরঞ্জিত, অসত্য বর্ণে চিত্রিত এবং কুসংস্কারময় ভ্রমাত্মক বিবরণে পরিপূর্ণ হইলেও ইহার মধ্যে হইতে অনেক প্রয়োজনীয় সার কথা নির্বাচন করিয়া লইতে সক্ষম হওয়া যায়। মিলের ইতিহাসে পুরাতন কথা যে পরিমাণে পাওয়া যায় আর কোন ইতিহাসে ততদূর পাইবার সম্ভাবনা নাই।

সত্য কথা বলিতে হইলে, এক সময়ে এদেশে ইউরোপীয় পুরুষের দাঁড়াইবার স্থল ছিল না। সাহেবদিগের নুতন ধরণের বেশ ভূষা, নুতন ধরণের আকৃতি নুতন ধরণের প্রকৃতি এবং তুর্কোষ “হিজি বিজি ইন্‌জিলী ভাষা” দেখিয়া এ দেশের লোকেরা সাহেবদিগকে অবিষ্টা-লের চক্ষুতে দেখিতে লাগিল, কেহ কেহ আশঙ্কার সহিত তাহাদের কার্য্যকলাপ নিরীক্ষণ করিতে প্রবৃত্ত হইল। কোনও কোনও সম্প্রদায়ের লোকেরা মনে ভাবিল ইহারাত্তিবিষয় পুরাণের কোন অবতার বিশেষ হইতে পারে। বাহা হউক, আহাজের মধ্যে অবস্থান করিয়া সাহেবদিগকে অনেক কাল অতিবাহিত করিতে হইয়াছিল। তদনন্তর অনেক কষ্টে এবং কতরতায় ইহার চঙ্গগিরির রাজার নিকট হইতে অতি সামান্য মাত্র স্থান পাট্টা লইয়া রীতিমত কর দিতে লাগিলেন এবং সেই স্থানে সাহেবের

\* ইহার বর্তমান রাজধানী চিট্টার, ইহার উত্তর আর্কটে অবস্থিত।

আজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত করিলেন। চন্দ্রগিরির সেই রাজা বাঁচিয়া থাকিলে আজি বলিতেন, “বুকে বসিয়া দাড়ি উপড়াইবে একথা আমি অগ্রে জানিতে পারিলে আশ্রিত ব্যক্তিকে আদর দিয়া কক্ষে নাচাইতাম না।” চন্দ্রগিরির রাজা কর্তৃক পাট্টা দ্বারা প্রদত্ত স্বাভিংশ বিধা পরিমাণ ভূমিতে ইংরাজ সম্প্রদায় আশ্রয় প্রাপ্ত হইয়া ক্রমে ক্রমে কোশল জাল বিস্তার পূর্বক ভারতের ছাব্বিশ কোটি অধিবাসীকে সারসের শাবকের জায় বশীভূত করিয়া রাখিয়াছেন। ইংরেজের এদেশে আগমন ও শাসন এই উভয় ব্যাপারই বিধির বিধি বলিয়া আমরা মানিয়া থাকি; চন্দ্র গিরির রাজা উপলক্ষ মাত্র অথবা সেই বিধি-বস্ত্রের হস্তা-বলখন মাত্র বলিলেও বলা যায়।

হুঁড়গ্য ক্রমে আমরা চন্দ্রগিরির রাজার নাম প্রাপ্ত হই নাই। অতীত শাস্ত্রী ইতিহাস সেই প্রয়োজনীয় নামটি আমাদের কাছে জানিতে দেয় নাই। আমরা এইমাত্র জানিয়াছি, রাজার রূপবতী, গুণবতী এবং বিদুষী মহিষীর নাম প্রভুতী বাই; কেহ কেহ ইহাকে “পরভূতী” এবং কেহ কেহ “পরবতী” নামে আখ্যাত করিয়াছেন। আমরা রাণীর নামটি “পার্বতী” বলিয়াই জানিতাম। ইংরাজি ভাষার অদ্ভুত অক্ষর বিভ্রাস শক্তি দ্বারা একটি দেশীয় শব্দকে তিন

ভাষায় পরিণত হইতে পারে।

সমসংবাদ

দ্বারা জানিতে পারা গেল, প্রভুতী বাই নামে রাজমহিষী আখ্যাতা হইয়াছিলেন; ইনিই চন্দ্রগিরি রাজের বনিতা এবং ইনিই অদ্যকার প্রস্তাবের নাটিকা। সং-শিক্ষা এবং সংসঙ্গ প্রাপ্ত হইলে ক্ষমতা ও গুণবস্ত্রের রমণী জাতি পুরুষাপেক্ষা কোন প্রকারেই যে হীনতর হন না, অদ্যকার প্রবন্ধে আমরা তাহার বির-দংশ দেখাইবার চেষ্টা করিব। প্রভুতী বাই রাণীর সমগ্র জীবন বৃত্তান্ত আমরা প্রাপ্ত হই নাই এবং তাহা প্রাপ্ত হইবার আশা করাও বিড়ম্বনা মাত্র। যত টুকু জানিতে পারা গিয়াছে, সেই টুকুই প্রস্তাব মধ্যে সন্নিবেশিত করিয়া দিলাম। প্রভুতী রাণী রমণী কুলের ভূষণ স্বরূপ এবং তাহার জীবন বিবৃতি পাঠ বা শ্রবণ করিবার সম্পূর্ণ

শের প্রাচীণ ইতিহাস

কত শত প্রভুতী

পারিত তাহার

প্রভুতীর ইতিহাস

প্রথম “বামাবোধিনী

প্রকাশিত হইল। প্রস্তাব

ইতিহাসের একটি অধ্যাপনা

রাণী প্রভুতী অতিশ

প্রকৃতির রমণী ছিলেন।

দিগের কুকোশলময় দৌরাত্ম্যে ও

স্বামী হতসর্কস্বপ্রায় হইয়া উঠি

চন্দ্রগিরির রাজাকে নাহেবেয়া ডাক

ইয়া বলিলেন “তুমি কোন কৰ্ম গ্রহ

করিয়া আপনার অবস্থা পুনরুদ্ধার

বার চেষ্টা কর।" বহুজ্ঞ স্বীকার  
করিতে রাজার বাস্তবিক কোন আগ্রহ  
ছিল না এবং সাহেবদিগের অধীনে  
চাকুরী গ্রহণ করিতে তিনি এক প্রকার  
অভিমতি প্রকাশ করিয়াছিলেন বলি-  
লেও হয়, কিন্তু তাঁহার বিদূষী ও বুদ্ধি-  
মতী রাণী রাজার এরূপ অভিপ্রায় জ্ঞাত  
হইয়া নিতান্ত ব্যথিতা হইলেন।  
প্রথিত আছে, প্রভুতী রাণী নিজ হস্তে  
বস্ত্র বয়ন করিয়া অঙ্গ বুদ্ধির চেষ্টা  
করিতেন অথচ দাসত্ব স্বীকার করাইয়া  
রাজাকে বনবান বা সম্মানিত করিতে  
অভিলাষিণী হন নাই। রাজমহিষীর  
পক্ষে স্বহস্তে বস্ত্র বয়ন করার কথাটা  
বড় সামান্য নহে!! অস্ত্রতঃ গন্ধ টাকার  
পরিচ্ছদ পরিধান না করিলে যে দেশের  
ক "রাজা" বলিয়া মানে  
হিবীর পক্ষে তাঁতীর  
স্বাধীন প্রকৃতির  
কি বলিব?

এইরূপ ব্যাপার এদেশের—ভারতবর্ষের  
চিরন্তন প্রথা বিদ্যোদী। প্রভুতী  
যেমন স্বাধীনতাপ্রিয়, তেমনি কষ্ট  
সহিষ্ণুতা গুণের অত্যাশ্রয় দৃষ্টান্ত।  
শুনা যায় এক এক দিন শত্ৰু এবং ভক্ত  
(খোল) ধাইয়া কালান্তিপাত করি-  
তেন। দেশীয় প্রথায় তাঁহার আস্থা  
ও বিশ্বাস ছিল এবং সেই জন্ত পবিত্র  
শান্তি ও শ্রীতির সহিত তিনি যত্ন  
শব্দায় শয়ন করিয়াছিলেন। পতি  
ভক্তি ও মাতৃভক্তি তাঁহার সকল গুণের  
শীর্ষ স্থান অধিকার করিয়াছিল।  
জননীকে তিনি অতিশয় ভক্তি করি-  
তেন এবং অভাবের সময়ে নিজে নানা  
প্রকার কষ্ট সহ করিয়াও তিনি  
মাতাকে সুখে ও স্বচ্ছন্দে রাখিয়াছি-  
লেন। প্রভুতী কখনই অশান্তিজনিত  
নিরানন্দ ভোগ করেন নাই এবং সম্পদে  
নিতান্ত উৎফুল্লা বা বিপদে নিতান্ত  
অবসাদ হইতেন নাই।

## নূতন সংবাদ।

মহারা দেবিয়া আল্লাদিত  
এবারকার বি. এ. পরীক্ষায়  
বিদ্যালয়ের কুমারী কামিনী সেন  
প্রথমতঃ সন্ত উত্তীর্ণ হইয়াছেন।  
দ্বিতীয় আল্লাদের মিসর কুমারী সেন  
সংস্কৃত অনার পাশ করিয়াছেন।

২। এবং সনের বি. এ. পরীক্ষায়  
৪৮ জন পরীক্ষার্থী উত্তীর্ণ

হইয়াছেন। সিটা কলেজ সর্বোচ্চস্থান  
অধিকার করিয়াছে। ইংরাজী, সংস্কৃত  
ও ইতিহাস এই তিন বিষয়েরই অনার  
পরীক্ষায় ইহার ছাত্রগণ সর্ব প্রথম  
হইয়াছে।

৩। বগজিং সিংহের পুত্র দগিপ  
সিংহ ইংরাজ গবর্ণমেন্টের আম  
আরেবিসার এম  
বন্দী অবস

# বামাবোধিনী পত্রিকা

THE

BAMABODHINI PATRIKA.

“কন্যাসেবং পালনীয়া শিষ্যসীয়াতিযত্নতঃ ।”

কল্পাকে পালন করিবেক ও যত্নের সহিত শিক্ষা দিবেক ।

২৫৭

সংখ্যা

জ্যৈষ্ঠ—১২৯৩—জুন ১৮৮৬ ।

{ ৩য় কল্প ।

{ ৩য় ভাগ ।

## সাময়িক প্রসঙ্গ ।

মহারাণীর জন্মোৎসব—গত ২৪এমে ভারতেশ্বরী মহারাণী বিক্টোরিয়া ৬৭ বৎসর অতিক্রম করিয়া ৬৮ বর্ষে পদার্পণ করিয়াছেন। জগদীশ্বর ইহাকে চিরায়ু করুন।

দীর্ঘজীবন—ককেসস পর্বতে এক মেঘপালকের ১২৪ বৎসর বয়সে মৃত্যু হইয়াছে। এই বয়সে সে ব্যক্তি বেশ সুস্থ ছিল এবং পাহাড়ে উঠিয়া মেঘ চরাইত। স্বাভাবিক নিয়মে চলিলে সে অনেক দিন বাঁচা যায়, তাহাতে সন্দেহ কি ?

সমাজ সংস্কার—বোম্বাইয়ের কায়স্থ গণ একটা অতি স্থনিদ্রম করিয়াছেন,

ববাহ উপলক্ষে কন্যাপক্ষে বরপক্ষকে ১০২ টাকা মাত্র দিবেন, যিনি ইহার অধিক দিবেন তিনি সমাজচ্যুত হইবেন বঙ্গদেশে এইরূপ কোন ব্যবস্থা না হইলে কায়স্থকুল দ্বারায় উচ্ছন্ন যাইবে।

বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষা—কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ফার্স্ট আর্ট পরীক্ষায় মোটে ৭৬৩ জন এবং প্রবেশিকায় ১৩৩৭ জন উত্তীর্ণ হইয়াছেন। প্রবেশিকায় প্রায় বার আনা পরীক্ষার্থীর কপাল ভাঙ্গিয়াছে, পরীক্ষার একুশ কুফল কখনও দেখা যায় নাই। ফার্স্ট আর্টে ৩৩১ ও প্রবেশিকায় ১৩৩১ প্রাচীণ উত্তীর্ণ হইয়াছেন।

**শ্রীশিক্ষার উন্নতি**—আমেরিকার মুক্ত রাজ্যের কলেজ সমূহে ১৮০০০ জীলোক বিদ্যাভ্যাস করিতেছেন।

**রাজবদান্যতা**—ইন্দোবের মহারাজ হলকার বাবু কেশবচন্দ্র সেনের লোকান্তর গমনে তাঁহার বিধবাপত্নী ও জননীর মাসিক বৃত্তির ব্যবস্থা করিয়া ছিলেন, এই বৃত্তি বঞ্চে নয় বলিয়া দ্বিগুণ করিয়া দিয়াছেন।

**শ্রী-অধ্যবসায়**—শ্রম ও অধ্যবসয়ে সামান্য জীলোকও মহৎ কার্য সম্পাদন করিয়া থাকে, নিম্ন উদাহরণটী তাহার উজ্জল দৃষ্টান্ত। ইংলণ্ডের অন্তঃপাতী মাসেক্স প্রদেশীয় একজন শ্রমজীবী তিনটা অবগুণ্ড সন্তান রাখিয়া ইংলোক হইতে অবসৃত হন। কুমারী সেণ্ট পাইয়ের তাঁহার জ্যেষ্ঠা কন্যা, তিনি পিতার মৃত্যুতে অনন্যগতি হইয়া দুইটা কনিষ্ঠা ভগ্নীর সহিত কোরিডায় উপনিবেশ স্থাপন করেন। তথায় প্রথমে এক খণ্ড অন্নায়তন ভূমি ক্রয় করিয়া কৃষি কার্য আরম্ভ করেন, ক্রমে কতিপয় বৎসর অবিশ্রান্ত পরিশ্রম করিয়া কৃষিকার্যের বিস্তার উন্নতি করেন। এক্ষণে তিনি আমেরিকা ইউনাইটেড ষ্টেটের মধ্যে একজন প্রধান ভূম্যধিকারিণী এবং মহামাননীয়া মহিলা তাঁহার নিজের একটা কয়লায় খনি, রত্নের কারখানা ও মন্দির প্রভৃতির খনি আছে, সম্প্রতি লোহার একটা প্রকাণ্ড কারখানাও খুলি

যাছেন। তিনি তাঁহার নিজ জমিদারীতে নিজব্যয়ে একটা বিদ্যালয় স্থাপন করিয়াছেন, স্বয়ং তাহার তত্ত্বাবধান করিয়া থাকেন।

**বিনাতী সংবাদ**—শিবরাম নামে পঞ্জাবের একজন সম্ভ্রান্ত বংশীয় কায়স্থ স্ত্রী ও ভগিনীর সহিত ইংলণ্ডে গিয়াছেন।

**লেডি ডফারিং ফণ্ড**—যুবরাজ ও তাঁহার পত্নী এই ফণ্ডের সহকারী প্রতিপোষক হইয়াছেন। ভূপালের বেগম ভূপালে স্ত্রী ডাক্তরের তত্ত্বাবধানে এক জীপীড়িতালয় খুলিবেন। বৈদ্য নাথ মন্দিরের প্রধান পাণ্ডা ব্রাহ্মণ ও অন্য উচ্চজাতীয় চিকিৎসা শিক্ষার্থিনীদিগকে স্বর্ণ ও রৌপ্যপদক পুরস্কার দিবেন।

**কুমারী মেরী রেও**—কয়েক বৎসর অতিদক্ষতা সহকারে জগৎগিতে এক খানি দৈনিক সংবাদপত্র সম্পাদন করিতেছেন। তাঁহার পিতা এই পত্রের প্রবর্তক ও স্বত্বাধিকারী ছিলেন।

**চূর্ণ ধুমকেতু**—গত নবেম্বর মাসে যে উকারাশি বর্ষিত হইয়া আকাশমণ্ডলকে অপূর্ণ উজ্জল করিয়াছিল, তাহা পৃথিবীর চতুর্থাংশেরও অধিকায়তন স্থান হইতে দৃষ্ট হইয়াছে। পায়ত্ত দেশে ইহার উজ্জলতা বিশেষরূপে দৃষ্ট হইয়াছিল। এই উদ্যবর্ষণের বিষয়ে অনেকে অনেক প্রকার অভিমত ব্যক্ত করিয়াছেন।



ই এল কলেজের অধ্যাপক নিউটন সাহেব যাহা স্থির করিয়াছেন, তাহা এই :-

এই সকল উচ্চ বাইএলা ধূমকেতুর অংশ মাত্র। লক্ষ লক্ষ বর্ষ পূর্বে হির তারার মধ্যে এই ধূমকেতু পরিভ্রমণ করিত, একদা ইহার কক্ষ সূর্য্য মণ্ডলের এত নিকটবর্তী হইয়াছিল যে প্রচণ্ড রৌদ্রে ইহার বহিঃস্থক বিদীর্ণ হইয়া বগু বগু হয়। এই সকল ভগ্নাংশ সৌরজাত লবু বাষ্পে সংশ্লিষ্ট হইয়া সূর্য্য এবং ধূমকেতুর আকর্ষণে বিধ্বত হইয়া উভয়ের মধ্যে পরিভ্রমণ করিতে করিতে ক্রমে ধূমকেতু পুঙ্খরূপে পরিণত হইয়াছিল। এই অবস্থায় ধূমকেতু প্রতি ছয় বৎসর চারি মাসে স্থায়ী কক্ষমণ্ডল পরিভ্রমণ করিয়া আসিতেছে। ১৮৪০ খৃষ্টাব্দে দৃষ্ট হইয়াছে এই ভগ্নাংশ সকল ধূমকেতু হইতে পৃথক্ হইয়া পড়িতেছে, ক্রমে সমস্ত ধূমকেতু দগু বগু হইয়া উষ্ণারানি আকারে পরিণত হইয়াছে। এক্ষণে আর ধূমকেতুর পৃথক্ অস্তিত্ব নাই, কেবল অগ্ন্য উজ্জ্বল উষ্ণাগ্নি মাত্র—একপ্র অবস্থাতেও ইহাদিগের নিরমিত অরনের ব্যতিক্রম হয় নাই। এখনও প্রতি ৬ বৎসর চারি মাসে আদ্যাদিগের পৃথিবীর গতি পথে পতিত হইয়া থাকে এবং ইহারা অনেক স্থান অপর উষ্ণাবর্ধের আঘোকে আলোকিত করে। পৃথিবীর বায়ু স্পর্শে অনেক অংশ প্রজ্জ্বলিত ও হয় এবং কখন কখন প্রসারশিষ্ট অংশ সকলও পৃথিবীতে পতিত হয়। বামাবোধিনী ২৫৩

সংখ্যার নক্ষত্র পাত প্রবন্ধে ইহার বিবরণ একবার বিবৃতি করা হইয়াছে। এই উষ্ণাবর্ধ প্রায় ২ ঘণ্টা হইতে ৩ তিন ঘণ্টা কাল পর্যন্ত স্থায়ী হইয়া থাকে। গত ১৮৭২ খৃষ্টাব্দে উষ্ণাবর্ধ এত দীপ্তিশালী হইয়াছিল, যে একজন দর্শক ইহার মধ্যে ৫০ সহস্র হইতে একলক্ষ তারকা পাত গণনা করিতে সক্ষম হন। আগামী ১৮৮২ খৃষ্টাব্দে পুনরায় ইহাদিগের অভ্যাস হইবে।

মেডিকল কলেজের ছাত্রীশ্রেণী—কলিকাতা মেডিকেল কলেজের ছাত্রীশ্রেণীতে প্রবেশের জন্য ১৩টী মহিলা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছিলেন, তন্মধ্যে ১১টী ভর্তি হইয়াছেন। ইহাদের মধ্যে ১০টী ফিরিঙ্গী ও ১টী পারসী।

বাবু অক্ষয় কুমার দত্ত—আমরা শুনিয়া অতিশয় শোক সন্তপ্ত হইলাম গত ১৪ই জ্যৈষ্ঠ বালিগ্রামে বঙ্গ লেখক শিরোমণি বাবু অক্ষয় কুমার দত্ত ৬৫ বৎসর বয়সে মানব লীলা সংবরণ করিয়াছেন। ইনি প্রায় গত ৩০ বৎসর কাল জীবদ্দত অবস্থায় ছিলেন। যৌবন কালের কার্য্যকলাপ দ্বারাই অক্ষয়কীর্তি লাভ করিয়াছেন। ইহার নিকট বঙ্গ-রমণীগণও অদ্বন্দ্বণী নহেন, তাঁহারা ইহার স্মৃতিচিহ্ন স্থাপনের সহায়তা করিতে যেন উদাসীন না হন।

## সাময়িক সাহিত্য ও রমণী জাতি।

বাহারা অমুপাত-বাদ নামক এক প্রকার অত্যন্ত নূতন মতের অমুসরণ করিয়া নারী-জাতিকে শিক্ষা ও দীক্ষা

হইতে স্তব্ধ রাখিতে চাহেন, তাঁহারাও বোধহয় মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিবেন যে সাহিত্যক্ষেত্রে রমণী জাতির আবির্ভাব

বড় আধুনিক নহে। পৃথিবীর ইতিহাস অল্পসন্ধান করিলে আমরা বহুসংখ্যক বিজ্ঞী রমণীর নাম দেখিতে পাই, ইহাদের কেহ শিক্ষয়িত্রী কেহ গ্রন্থকর্ত্রী কেহ বা “ধর্মপ্রচারিকা” বলিয়া বিখ্যাত। কিন্তু পাঠিকারা শুনিয়া আশ্চর্য্যাবিত্ত হইবেন সাময়িক সাহিত্যে নারীজাতি যেরূপ অসাধারণ প্রতিভা এবং অমিত অধ্যবসায় দেখাইয়া গিয়াছেন, তাহা ইতিহাসে উজ্জল অক্ষরে লিখিয়া রাখিবার উপযুক্ত। আমেরিকার “চিকাগো টাইমস্” নামক সুপ্রসিদ্ধ সংবাদ পত্রে তত্রত্য “নারীসম্পাদিকা সমিতি”র মুখপাত্র ত্রীমতী মেরিয়ণ মিবুজ মহাশয়া এতৎসম্বন্ধে যে একটা সন্দর্ভগ্রাহিনী লিপিপ্রকাশ করিয়াছেন, আমরা এস্থলে তাহার সংক্ষেপ অনুবাদ করিয়া দিতেছি। পাঠিকাগণ ১৮৮৬ অব্দের ২১এ যে দিবসায় ষ্টেটস্ম্যান নামক ইংরাজি দৈনিক সংবাদপত্রে এই অনুবাদের ইংরাজি আদর্শ দেখিতে পাইবেন।

বিবি মিবুজ বলেন, পৃথিবীর সর্ব প্রথম দৈনিক সংবাদ পত্র একজন রমণী কর্তৃক মূলিত, প্রচারিত ও সম্পাদিত হয়। এলিজাবেথ ম্যাালেট নামী একজন রমণী লণ্ডন নগরে ১৭০২ খ্রীষ্টাব্দে অর্থাৎ প্রায় দুইশত বৎসর পূর্বে সর্ব প্রথম দৈনিক সংবাদ পত্র প্রকাশ করেন। সমগ্র আমেরিকা রাজ্য মধ্যে মশাচুশেট নগরে সর্বপ্রথম সংবাদ পত্র প্রচারিত

হইতে আরম্ভ হয়, ইহাও একজন (বিধবা) রমণীর কীর্তি!! এই রমণীর নাম মার্গারেট কেরেপার। ইনি অতি-শয় দক্ষতা ও নিরপেক্ষতার সহিত তিন বৎসর কাল ব্যাপিয়া এই পত্র সম্পাদন করতঃ ভ্রূয়োষণ লাভ করেন। ইহার সময়ে ইংরেজেরা বোষ্টন নগর আক্রমণ করেন এবং সকল প্রকার রাজ-নৈতিক পুস্তক প্রচার একেবারে বন্ধ করিয়া দেন, কিন্তু কেরেপারের পত্রখানি এমনই আশ্চর্য্য স্থায়পরতার সহিত সম্পাদিত হইত যে বৃটিশ বীরেরাও ইহা দমন করিতে সাহসী বা অভিলাষী হইলেন নাই। ১৭৩২ খ্রীষ্টাব্দে রোডস্ দ্বীপপুঞ্জে প্রথম সমাচার পত্র প্রচারিত হইতে আরম্ভ হয়, ইহার সম্পাদিকা ও স্বত্বাধিকারিণীর নাম এনা ফ্রান্সলিন। ইনি ইহার দুইটি কল্যাণ ও কতকগুলি বিশ্বস্ত ভৃত্যের সহায়তায় বহুকাল ব্যাপিয়া এই পত্র ও মুদ্রাবল্ল পরিচালনা করিয়াছিলেন। বিবি ফ্রান্সলিন ৩৪০ পৃষ্ঠা পূর্ণ একখানি বৃহদাকার “উপনিবেশিক আইন” নামে গ্রন্থও প্রচার করিয়াছিলেন। এই গ্রন্থ প্রচারিত হইলে গবর্ণমেন্টকর্তৃক এই রমণী রাজ-কীয় মুদ্রাবল্লের তত্ত্বাবধানিকা পদে নিযুক্ত হইলেন।

১৭৭৬ খ্রীষ্টাব্দে বিবি গদার্ড নিউ-পোর্ট নগরে একখানি সংবাদ পত্র প্রচার করিয়াছিলেন। কার্টার নামে এক সাহেব ইহার সহিত যোগ দিয়া

মুদ্রায়ত্নের একটি প্রকাণ্ড ব্যবসাগার খুলিয়াছিলেন, তাহা গদার্ড এবং কার্টার কোম্পানির ছাপাখানা নামে আখ্যাত হইয়াছিল।

ভার্জিনিয়া প্রদেশের উইলিয়মস্‌বর্গ নামক নগরে ১৭৭২ খ্রীষ্টাব্দে দুইজন রমণীকর্তৃক দুইখানি সংবাদ পত্র একেবারে প্রকাশিত হইতে আরম্ভ হয়। বিবি ক্রিমেনটাইণ রিড্ “ভার্জিনিয়া গেজেট” এবং বিবি বইলী “ভার্জিনিয়া নিউস্” প্রচার করিতে আরম্ভ করেন। ইহাদের উদ্যোগে এইসময়ে পৃথিবীর মধ্যে সর্বপ্রথমে মুদ্রায়ত্নের স্বাধীনতা বিষয়ক রাজবিধি ইউরোপ ও আমেরিকায় বিধিবদ্ধ হয়। ধন্য রমণী! সংশিক্ষা পাইলে তোমরা পুরুষ জাতিকে পশ্চাতে রাখিয়া সমাজের অধিনায়িকা রূপে বিরাজ করিতে পার। ১৭৭৩ খ্রীষ্টাব্দে চার্লটন নগরে এলিজাবেথ্ টিমথি একখানি সংবাদ পত্র সম্পাদন করিতে আরম্ভ করেন। এই সময়ে তথ্য অস্তিত্বজ্ঞোহ উপস্থিত হয় এবং সেই গোলযোগে টিমথি পরদোক গমন করেন। তাঁহার মৃত্যুর পরে এনি সম্পাদিকা নিযুক্ত হইলেন এবং গবর্ণমেন্টের মুদ্রায়ত্নের ভার প্রাপ্ত হইলেন। এই কার্যে

তিনি ১৭ বর্ষকাল নিযুক্ত ছিলেন। এনির যত্নে ষ্টাম্পআইন বিধিবদ্ধ হইয়াছিল। এইরূপ অসংখ্য দৃষ্টান্ত দ্বারা প্রত্যা-পরিপূর্ণ করা যাইতে পারে, কিন্তু সময়-তাব প্রযুক্ত আমরাগকে বিরত থাকিতে হইল। এইত গেল সম্পাদিকার কথা, এক্ষণে দেখা যাউক নারীজাতি রিপোর্টারের কাজ করিয়া জগৎকে কখনও স্বপ্ন পাশে আবদ্ধ করিতে পারিয়াছেন কিনা।

নিউইয়র্কের খ্যাতনামা কুমারী মর্গান আমেরিকার সংবাদপত্র সম্পাদকদিগের নিকট একজন প্রথম শ্রেণীর রিপোর্টার বলিয়া সুপ্রসিদ্ধা হইয়াছেন। মর্গান প্রথমে ইটালীর নরপতি ইমানুয়েলের অধরক্ষক ছিলেন, ১৮৭০ খ্রীষ্টাব্দে ইনি আমেরিকায় আগমন করিয়া সাহিত্য ক্ষেত্রে আবির্ভূতা হইলেন। আমেরিকার লেশলী নামে আর একজন রমণী রিপোর্টারের কার্যে বহুসংখ্যক প্রশংসা পত্র প্রাপ্ত হইয়াছেন। ইহার উদ্যোগে তথ্য অনেকগুলি স্থাপন নিবারণী সভা এবং খ্রীষ্টীয় ধর্ম প্রচার সমিতি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। নব অরলিংটন নগরের সুপ্রসিদ্ধ “সংবাদ পত্র সমিতি”ও একদল সুশিক্ষিতা রমণীর স্রষ্টা!!

## ধারণা ও স্মৃতি।

দ্বিতীয় প্রস্তাব।

যাহা জানিলাম তাহা মনে ধরে রাখাই ধারণা। যাহা ধরে রাখিলাম, তাহা আমার মনে, লইয়া আসাই, স্মৃতি। যুগা, আঙুণে হাত দিলাম, হাত পুড়ে গেল, মনে আঙুণ ও হাতের এইসম্বন্ধটা ধরিয়া রাখিলাম, আঙুণ দেখিয়া আমার মনে এই সম্বন্ধটা উদয় হইল। এই ধারণা ও স্মৃতি দুই শ্রেণীর কার্য্য মাত্র। স্মৃত-  
রাং এই কাজ করিবার জন্ত শক্তির প্রয়োজন। ধারণার জন্ত যে শক্তির প্রয়োজন, তাহাকে ধারণা শক্তি এবং স্মরণের জন্ত যে শক্তির প্রয়োজন তাহাকে স্মৃতি শক্তি বলে। এই দুই শক্তি কি এবং কিরূপেই বা তাহারা কাজ করিয়া থাকে, তার বিষয় বিশেষ কিছু আজিও জানা যায় নাই। তবে মস্তিষ্ক বা মগজের সঙ্গে তাদের যে বেশ সম্বন্ধ আছে, সেটা ঠিক। মগজ মাথার পুলির মধ্যে থাকে। পরীক্ষা করিয়া দেখিলে জানা যায় যে মগজ কেবল কতক গুলি স্নায়ুসূত্র ও স্নায়ুকেন্দ্র মাত্র। এই সূত্র ও কেন্দ্রগুলি অধিক পরিমাণে যবক্ষারজান বিশিষ্ট এলবুমেনে (Albumen) তৈয়ারি। ধারণা ও স্মৃতি শক্তির সহিত মগজের সম্বন্ধ আছে বলিয়া কেহ কেহ বিশ্বাস করেন যে মগজের কোন এক বিশেষ জায়-

গায় এই দুই শক্তি বাস করিয়া থাকে। দার্শনিক বেইন সাহেব তাহা বিশ্বাস করেন না। তিনি বলেন কোন বিষয় জানিবার সময় যে স্নায়ুসূত্র এবং স্নায়ুকেন্দ্র নিযুক্ত হইয়া থাকে, ধারণা ও স্মরণের সময়ও তাহাই কাজ করে। দৃষ্টান্তস্বচ্ছলে বলিয়াছেন “ঘণ্টা বাজিতেছে, শব্দ শুনিতেছি, ঘণ্টা থামিল, শব্দ সঙ্গে সঙ্গে থামিল না। একটু একটু শব্দ তখনও যেন শুনিতে পাই। ঘণ্টা বাজি-  
বার সময় শব্দ যে স্নায়ুসূত্র ও কেন্দ্র দ্বারা প্রবাহিত হইয়া আমার শব্দজ্ঞান জন্মাইয়া ছিল, ঘণ্টা থামিয়া গেলেও সেই স্নায়ু সূত্র ও কেন্দ্র কাজ থেকে নিবৃত্ত হয় না। কারণ উত্তেজক থামিল অথচ শব্দ প্রবাহ থামিল না।” ঘণ্টা থামিয়া গেলেও যে শব্দ শুনি, তাহাকে তিনি একরূপে ধারণা বলিয়া-  
ছেন। স্মৃতরাং তাঁহার মতে ধারণা মাত্রই মগজের এক বিশেষ জায়গায় গিয়া জমাট বেঁধে থাকে না। বেইন সাহেব ও তাঁহার প্রতিদ্বন্দ্বীগণ এই বিষয় লইয়া তর্ক বিতর্ক করিতে পারেন, কিন্তু আমরা ইতি-  
পূর্বেই বলিয়া আসিয়াছি যে এবিষয়ে বিশেষ কিছু জানা যায় নাই। স্মৃতরাং এই দুই পক্ষের কে সত্য কথা বলিতেছেন অথবা ইহাদের কেহই সত্য কথা বলি-  
তেছেন কি না, সে বিষয়ে আমরা

কোন মতামত প্রকাশ করিতে পারি না। তবে এই দুই শক্তির হ্রাস বৃদ্ধি সম্বন্ধে আমরা যাহা জানিতে পারিয়াছি, তাহাই বামাবোধিনীর পাঠক পাঠিকাণের গোচর করিতে প্রয়াস পাইব।

সকল মানুষের ধারণা ও স্মৃতি শক্তি সমান নহে, চেষ্টা দ্বারা তাহা সমান করাও সম্ভবপর নয়। কেন সম্ভবপর নয়, তার মীমাংসা আমরা আজ করিব না। তবে কি না প্রত্যেক ব্যক্তির পক্ষে যত দূর শক্তি বৃদ্ধি সম্ভব, চেষ্টা দ্বারা তত দৃঢ় করা যাইতে পারে, আবার চেষ্টা না করিলে উহা হ্রাস হইয়া যায়।

ইতিপূর্বেই বলা হইয়াছে যে ধারণা ও স্মৃতি শক্তির সহিত মগজের খুব সম্বন্ধ আছে। মগজ জ্বল ও পরিপুষ্ট থাকিলে এই দুই শক্তি বেশ খেলিতে থাকে। কি কি কারণে মগজ জ্বলন্ত হয়, তার সম্বন্ধে বিচার করা আমাদের উদ্দেশ্য নহে, তবে সাধারণ ভাবে দুই একটা কথা বলিতেছি। মানসিক কাজের সহিত মগজের সম্বন্ধ আছে বলিয়া মগজ দিন রাত জ্বল পাইতেছে। মগজের যথা পরিমিত রক্ত যাইতে না পারিলে এই ক্ষতি পূরণ হয় না। ইতি পূর্বেই আমরা বলিয়া আসিয়াছি যে মগজে ব্যবহারজান বিশিষ্ট আলবুমেন পদার্থই অধিক। সুতরাং মগজে যে রক্ত সঞ্চালিত হয়, তাহাতে অধিক পরিমাণে আলবুমেন থাকার প্রয়োজন।

মগজ রক্ত হইতেই আলবুমেন গ্রহণ করিয়া ক্ষতিপূরণ করিয়া থাকে। অতএব ব্যবহারজান বেশী থাকে, এরূপ খাবার জিনিষ থাইলে মগজের বেশ পুষ্টি সাধন হইতে পারে। মানুষ সচরাচর যে জিনিষ খায়, তার মধ্যে ছদ্ম, ডিম, মাছ, মাংস, দুগ্ধমটরের ডাল ও সিমের বীচি হইতে যথেষ্ট ব্যবহারজান পাওয়া যাইতে পারে। আবার জিনিষের প্রকার ভেদে যে রূপ মগজের পুষ্টি, অপুষ্টি এবং তদানুসঙ্গিক ধারণা ও স্মৃতি শক্তির হ্রাস বৃদ্ধি নির্ভর করে, জিনিষের পরিমাণ ভেদেও ঠিক সেই রূপ। স্পেন্সার সাহেব বলিয়াছেন প্রত্যেক দিন শরীরে যত রক্ত সঞ্চালিত হয়, তার পাঁচ ভাগের এক ভাগ মগজে সঞ্চালিত হইয়া থাকে। কম থাইলে অথবা উপবাস করিলে এত রক্ত কোথা হইতে আসিবে? কাজেই যাহারা পেট পুরিয়া থাইতে পারে না, তাদের বিদ্যা-শিক্ষা বিভ্রমের মাত্র। বেশী থাইলেও বিপদ! আমরা “বিষম ভ্রান্তি” নামক গ্রন্থে তাহা ভালরূপ দেখাইয়াছি। এখানেও একটু বলিয়া দিই, বেশী জিনিষ হজম করিবার জন্ত বেশী দ্রাব্য শক্তির দরকার। এদিকে হজম করিবার জন্ত বেশী শক্তির দরকার হইলে মানসিক কার্যের জন্ত যথা পরিমিত শক্তি পাওয়া যায় না।

অপরিমিত মানসিক পরিশ্রমে মগজ কমিয়া যায়। মগজ যত বেশী কাজ



করিলে, তত বেশী ক্ষয় হইবে; কাজেই ক্ষতি পূরণের জন্ত তত বেশী রক্তের দরকার। পরিতৃপ্ত রক্ত বাইবার জন্ত যে ধমনী ও অপরিষ্কৃত রক্ত বাহির হইবার জন্ত যে শিরা আছে, তাহাদের পরিমিত একটা নির্দিষ্ট সীমা আছে। সুতরাং নির্দিষ্ট পরিমাণ রক্তই উহার মধ্য দিয়া চলাচল করিতে পারে। মগজে ইহার চেয়ে বেশী রক্তের দরকার হইলেই, আর ছোট ছোট ধমনী অথবা শিরা দ্বারা সে কাজ হয় না। তাই যথা পরিমিত রক্ত না পাইয়া মগজ ক্রমে ক্ষীণ হইয়া যায়। মগজ ক্ষীণ হইলেই পাগল হইবার সম্ভাবনা। এজন্ত হঠাৎ অপরিমিত চিন্তা অথবা উত্তেজনা বশতঃ মানুষ পাগল হইয়া পড়ে। ছেলেদের এ বিপদের বড় একটা আশঙ্কা থাকে না। কারণ তাহাদের হঠাৎ এতদূর কোন চিন্তা অথবা উত্তেজনা হয় না। বিশেষতঃ ধমনী ও শিরার পরিবর বাড়াইতে হইলে ছেলেরা তাহা অনায়াসে করিতে পারে। বাগ্য কালে শিরাও ধমনীকে ভেঙ্গে চূরে ঘেরূপ প্রয়োজন সেইরূপ করা যাইতে পারে, বয়স বেশী হইলে আর ওরূপ চলে না। তাই আমরা ছেলে পাগল অতি কম দেখিতে পাই। বরং কোন কোন ছেলে নির্বোধ (Idiot) হইয়াই জন্মগ্রহণ করে।

মাদক দ্রব্য সেবনেও মগজ উত্তেজিত হইয়া পড়ে। তখন ইহা ধারণা কিম্বা স্মরণ করিতে পারে না। মাদক দ্রব্য

সেবন অভ্যাস ইহা গেলো এই শক্তি একেবারেই কমিয়া যায়। সুতরাং জ্ঞানোপার্জন করিতে হইলে কোনরূপ মাদক দ্রব্য সেবন করা উচিত নয়।

হৃদয়, ফুস ফুস, মেটেলি, পাকস্থলী ও মূত্র স্থলীর সহিত মগজের বেশ নিকট সম্বন্ধ, অর্থাৎ একের অন্তর্গত অপরের অস্থি ও একের স্থিতি অপরের স্থিতি। সুতরাং এই ইন্দ্রিয় সমূহের যে কোন ইন্দ্রিয় অস্থি হউক না কেন, সঙ্গে সঙ্গে মগজও অস্থি হইয়া পড়ে। সুতরাং ধারণা ও স্মৃতি শক্তিকে প্রকৃতিস্থ রাখিবার জন্ত এই ইন্দ্রিয়গুলির উপরেও চোখ রাখা কর্তব্য। শরীরের যে সকল দূষিত পদার্থ শরীর হইতে বহির্গত হওয়ার প্রয়োজন, তাহা বাহির না হইয়া শরীর মধ্যে থাকিয়া গেলো অথবা একবার বাহির হইয়া আবার শরীর মধ্যে প্রবেশ করিলেও মগজের অস্থি হইয়া থাকে। কোন বন্ধ কুঠারীতে কতকগুলি লোককে বদ্ধ করিয়া রাখিলে অচিরেই তাহারা পরিত্যক্ত অজ্ঞান বাস্প শরীর মধ্যে গ্রহণ করিয়া অচেতন হইয়া পড়ে। এজন্ত বদ্ধ ঘরে বাস করিলে ধারণা ও স্মৃতি শক্তি ভাল খেলিতে পারে না।

মগজ ও শরীর সুস্থাবস্থায় থাকিয়া পরিপূর্ণ ও পরিবর্ধিত হইলেও ঋতু, দেশ, কাল ও বয়স ভেদে ধারণা-স্মৃতি শক্তির ন্যূনাধিক্য হইয়া থাকে। সাধারণতঃ গ্রীষ্ম ঋতু অপেক্ষা শীত

থতুতে এই শক্তি ঘরের আধিক্য দৃষ্ট হয়। কারণ বলিতে হইলে আমরা বিশেষ কিছু বলিতে পারি না, তবে এপর্যন্ত বলা যাইতে পারে যে গ্রীষ্মকালে অনবরত বর্ষ বাহির হয় বলিয়া চর্ম্মের কাজ অধিক হইয়া পড়ে, কাজে কাজেই ঐ কাজ করিবার জন্ত বেশী দ্রাঘ শক্তির প্রয়োজন হয়। বিশেষতঃ গ্রীষ্মের যাতনায় মনও একটু চঞ্চল হইয়া উঠে। এই কারণে গ্রীষ্মপ্রধান দেশের লোকদিগের হইতে শীত প্রধান দেশের লোকেরা এই শক্তি ঘরের অপেক্ষাকৃত অধিকতর প্রাপ্য দেখাইয়া থাকে।

ধারণা ও স্থিতি জন্ত যত দ্রাঘ শক্তির প্রয়োজন, মনের আর কোন কাজ করিবার জন্ত তত শক্তির প্রয়োজন হয় না। একজ্ঞ ভোরহইতে আরম্ভ করিয়া বেলা ১টা। ১০ টা পর্য্যন্ত এই দুই শক্তি বেশ কাজ করিতে পারে, কারণ এই সময়ে স্নায়বীয় শক্তি প্রচুর পরিমাণে পাওয়া যায়। আমরা “বিষম জ্ঞান্টি” প্রবন্ধে ইহা বিশেষ রূপে দেখাইয়াছি।

শৈশব ও বালা কালে বেক্রপ ধারণা ও স্থিতি শক্তির প্রাথবা দৃষ্ট হয়, যৌবন প্রৌঢ় ও বৃদ্ধ ফালে সেক্রপ দৃষ্ট হয় না; কারণ শেষোক্ত তিন কাল সম্ভ্রানোৎ

পাদন ও প্রতিপালনের সময়। এই কাজে পিতা মাতার অনেক শক্তি ক্ষয় হয়, সুতরাং ধারণা ও স্মরণ জন্ত যত শক্তির প্রয়োজন, তত শক্তি পাওয়া যায় না।

বেশী শরীর সঞ্চালন করিলেও এই দুই শক্তি কমিয়া যায়, কারণ মাংসপেশীর সংকোচন ও প্রসারণেই শরীর সঞ্চালিত হইয়া থাকে, স্নায়বীয় শক্তি আসিয়া যদি মাংসপেশীকে উত্তেজিত না করে, তবে উহা নড়িতে পারে না। সুতরাং যত বেশী শরীর সঞ্চালিত হইবে, তত বেশী মাংসপেশীরও উত্তেজনার দরকার। মাংসপেশী বেশী উত্তেজিত করিতে হইলে, বেশী স্নায়বীয় শক্তির প্রয়োজন। কাজে কাজেই ধারণা ও স্মরণ জন্ত বেশী স্নায়বীয় শক্তি পাওয়া যায় না। একজ্ঞ আমাদের দেশী চাষারা অথবা হিন্দু স্থানের লোকেরা এই দুই শক্তির তত পরাকাষ্ঠা দেখাইতে পারে না। সুস্থ কলেজের ছেলেদের মধ্যে যারা কেবল ব্যায়াম লইয়াই ব্যস্ত, তাঁদের এই চর্দ্দশা ঘটিয়া থাকে। সুতরাং শরীরকে যথাযথ চালনা করা উচিত, অতিরিক্ত হইলেই মানসিক উন্নতির পথে কণ্টক পড়ে।

(ক্রমশঃ)

## সাগর-তত্ত্ব।

বামাবোধিনীর পাঠিকাগণের মধ্যে কেহ কি কখন সমুদ্র দেখিয়াছেন? সম্ভবতঃ অনেকেই দেখেন নাই। আমাদের দেশের পুরুষদিগের ভাগ্যেই যখন সমুদ্র দর্শন সচরাচর ঘটিয়া উঠে না, তখন অবরোধবাসিনী মহিলাগণের পক্ষে যে উহা আরও দুর্ঘট হইবে তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি? পৌষ-মাসের মকর সংক্রান্তি, দিন হিঁদু মহিলাগণ গঙ্গাসাগরে গিয়া বে 'সাগর' দেখিয়া আসেন, তাহা প্রকৃত সমুদ্র নহে, গঙ্গার মোহানা মাত্র। তবে আজি কালি বাহার কলের জাহাজে করিয়া পুরুষোত্তম যান, তাঁহাদিগকে সমুদ্রের উপর দিয়া বাইতে হয়। সমুদ্রের জল স্বচ্ছ নীলবর্ণ। এই জল এ দেশের দাঁড় মাঝিরা উহাকে 'কালাপাণি' বলিয়া থাকে। এককালে আমাদের দেশের লোক বে. বাণিজ্যের জন্ত সমুদ্রপথে গত্যাত করিতেন, তাহার কিছু কিছু প্রমাণ অন্যান্যি বর্তমান আছে। শ্রীমন্ত সওদাগরের গল্প অনেকে জানেন। তিনি পোতা-রোহণে সিংহলপত্তনে বাণিজ্য করিতে গিয়াছিলেন। এ সিংহল দ্বাদ্বীপ নহে। মাল্দাজ উপকূলে একটা বন্দর আছে, ইংরাজী মানচিত্রে তাহার নাম চিল্লপট্ট, উহার প্রকৃত নাম চিল্লপত্তন বা সিদ্ধপত্তন। এই চিল্লপত্তনই

শ্রীমন্ত সওদাগরের সিংহলপত্তন। পত্তন শব্দের অর্থ বন্দর। মাল্দাজ উপকূলের আরও অনেক নগরের শেষে 'পত্তন' শব্দ দেখিতে পাওয়া যায়। ভারত-বর্ষের উপকূলবর্তী বন্দর ভিন্ন ভারত-নাগরীয় যাবা বালি প্রভৃতি দ্বীপে যে প্রাচীন হিন্দুদিগের গতিবিধি ছিল, তাহার কতক কতক প্রমাণ অদ্যাপি পাওয়া যায়। মধ্যে সমুদ্রযাত্রা একেবারে বন্ধ হইয়া গিয়াছিল, তখন কালাপাণি পার হইলে জাতি দাইত। কালে ও অবস্থা গতিকে সামাজিক নিয়মের অনেক পরিবর্তন হইয়া থাকে। আমাদের দেশেও তাহাই হইয়াছে। এখন অনেকে কালাপাণি পার হইয়া তীর্থ, কাঁধা বা স্বাস্থ্যোন্নতির জন্ত পুরুষোত্তম, মাল্দাজ, রেঙ্গুণ, দ্বাদ্বীপ প্রভৃতি স্থানে বাইতেছেন, তাহাতে তাঁহাদিগকে সমাজের নিকট দোষী হইতে হয় না। তবে যিনি বিলাত প্রভৃতি দূরদেশে যান, হিন্দু সমাজ তাঁহাকে ক্ষমা করিতে এখনও প্রস্তুত নহেন। কাঁছাকাছি কোথাও গেলে দোষ হয় না, দূরে গেলেই যত দোষ। কিন্তু সমাজের ভাবগতিক দেখিয়া বোধ হয় এ সম্বন্ধে এত বাধাবাধি অধিক দিন থাকিবে না।

সে যাহা হউক বামাবোধিনীর পাঠিকাগণের মধ্যে যে অনেকেই সমুদ্র

দেখেন নাই, তাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু সমুদ্রের বিষয় কিছু কি তাঁহাদের জানিতে ইচ্ছা করে না? এই যে বিশাল বারিপ্রান্তর ধরাতলের প্রায় বার আনা অংশ অধিকার করিয়া বসিয়া আছে, ইহার গভীরতা কত, ইহা এত অবগাজ্ঞ কেন, ইহা দ্বারা সংসারের কি উপকার সাধিত হইতেছে, ইহার কোণায় কি আছে, পূর্বকালের লোকেরা ইহার বিষয় কি জানিতেন, এখনকার লোকেরাই বা কি জানেন, কিরূপে ক্ষুদ্র মানব ক্রমে ক্রমে ইহার নানা অংশ আবিষ্কার করিয়া সমস্ত ভূভাগকে নথদর্পণের স্থায় করিয়া ফেলিয়াছে, তাহার বিবরণ জানিতে কি তাঁহাদের কোতুহল হয় না? বামাবোধিনীর ক্ষুদ্র কলেবরে পূর্বোক্ত সকল বিষয়ের সমাবেশ হওয়া সুকঠিন। সমুদ্রের সমস্ত ইতিহাস ভাল করিয়া লিখিতে গেলে দুই তিনখানি বৃহদাকারের পুস্তক হইয়া যায়। সে চেষ্টা আমরা করিব না, তবে মধ্যে মধ্যে সংক্ষেপে সমুদ্রের কিছু কিছু বিবরণ দিতে আমাদের ইচ্ছা আছে, তাহা হইতে পাঠকাগণ সমুদ্র সম্বন্ধে মোটা মুট কতকটা জ্ঞান লাভ করিতে পারিবেন।

জ্ঞানের অভাব হইতেই কুসংস্কারের উৎপত্তি। সমুদ্রের আকৃতি ও বিস্তৃতি সম্বন্ধে পূর্বে কালের লোকের জ্ঞান অতি সঙ্কীর্ণ ছিল বলিয়া পৃথিবীর আকার সম্ব-

ন্ধেও তাঁহাদের অনেক কুসংস্কার ছিল। আমাদের দেশের সেকালের লোকদের মতে পৃথিবী একটা ত্রিকোণ দ্বীপ; তাহার। লবণ সমুদ্র, দ্বীপসমুদ্র প্রভৃতি, সাতটি সমুদ্র আছে বলিয়া বিশ্বাস করিতেন। ইউরোপীয় প্রাচীন ভূতত্ত্ববিদগণ কেহ পৃথিবীকে স্তম্ভাকৃতি, কেহবা গুলবেষ্টিত সমতল ক্ষেত্র, কেহবা নৌকাাকৃতি ইত্যাদি নানা আকারের বলিয়া কল্পনা করিতেন। ইহার প্রধান কারণ এই যে সমুদ্র সম্বন্ধে তাঁহাদের জ্ঞান অতি সামান্য ছিল। বাহারা সমুদ্রপথে দূরদেশে যাইত, তাহার। স্বদেশে আসিয়া অদ্ভুত অদ্ভুত স্থান, জীবজন্তু ও ঘটনার গল্প করিত। ঐ সকল গল্প আরবা উপন্যাসের সিকবাদের ন্যায় বাণিজ্যবাজার গল্প অপেক্ষা কোন অংশে কম আশ্চর্য্য নহে। ইউরোপের মধ্যযুগের লোকের বিশ্বাস ছিল যে কেনেরিদ্দীপের উপর এক মহাকার দৈত্য বাস করে, তাহার প্রকাণ্ড বর্ণমান গদা অতিক্রম করিয়া পশ্চিমদিকে অগ্রসর হওয়া অসম্ভব। সে কালের মানচিত্রে এই দৈত্যের প্রতিকৃতি অঙ্কিত থাকিত। এতদ্বিষয় ঐ সকল মানচিত্রে কত ভীষণাকৃতি কল্পনাসম্বৃত, সামুদ্রিক জীবের চিত্র প্রদত্ত হইত বাহান ভয়ে কেহ সাহস করিয়া পশ্চিম দিকে অধিক দূর অগ্রসর হইতে পারিত না। এমন কি কলম্বাসের সময়ে যখন দিগ্‌দর্শন যন্ত্রের প্রচলন বশতঃ সমুদ্রযাত্রা সম্বন্ধে লোকের সাহস অনেক অংশে পরিবর্দ্ধিত হইয়া

ছিল, তখনকার ভৌগোলিকগণও বিশ্বাস করিতেন যে আটলান্টিক মহাসাগরের বক্ষোপরি সমতানের হস্ত দুঃসাহসিক নাবিকগণের পোত আক্রমণ করিয়া জলমগ্ন করিবার জন্য সর্বদা উত্তোলিত হইয়া রহিয়াছে। আমেরিকা আবিষ্কার করিতে গিয়া প্রথমে যখন সামুদ্রিক শৈবালে কলবসের পোতের গতি রুদ্ধ হইয়াছিল, তখন তাঁহার সঙ্গিগণ মনে করিয়াছিলেন যে তাঁহার পৃথিবীর প্রান্তভাগে উপস্থিত হইয়াছে। ইহার পাঁচবৎসর পরে যখন ভাস্কো ডা গামা উত্তমাশা অন্তরাপ বেষ্টন করিতেছিলেন, তখন তাঁহার নাবিকগণের মনে হইয়াছিল যেন পর্বতস্থ মেঘমালার মধ্য হইতে এক প্রকাণ্ড মূর্তি হস্ত সঙ্কেত দ্বারা তাহাদিগকে আগ্রসর হইতে নিষেধ করিতেছে।

কিন্তু এখন আর সে দিন নাই। এখন জ্ঞান বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে কুসংস্কার তিরোহিত হইতেছে। একদিকে কলবসের দ্বারা আমেরিকা আবিষ্কৃত হইয়াছে, অপরদিকে ভাস্কো ডাগামার দ্বারা আফ্রিকার দক্ষিণ দিগা ভারতবর্ষে আসিবার পথ নির্ণীত হইয়াছে। এতদ্ভিন্ন ম্যাগেলান আমেরিকার দক্ষিণ ভাগ বেষ্টন পূর্বক প্রশান্ত মহাসাগরের বক দিয়া ভারত সাগরীয় দ্বীপপুঞ্জে আসিবার পথ আবিষ্কার করিতে পৃথিবীর গোলত্ব নিঃসন্দেহরূপে সপ্রমাণ হইয়াছে। তাহার পর হইতে

সাড়ে তিনশত বৎসর ধরিয়া আবিষ্কার কার্য চলিয়া আসিতেছে। এই সময়ের মধ্যে সমুদ্রের যেখানে যেখানে বাওয়া মানুষের সাধ্যায়ত্ত, সে সমুদায় স্থান আবিষ্কৃত হইয়াছে। একদিকে আসিয়ার পূর্ব উপকূল হইতে আমেরিকার পশ্চিম উপকূল ও আমেরিকার পূর্ব প্রান্ত হইতে প্রাচীন মহাদীপের পশ্চিম প্রান্ত পর্যন্ত এবং অপরদিকে জুমের হইতে কুমেরু অবধি সাগর বন্ধস্থিত কোনও মনুষ্যাগম্য স্থান আর জানিতে বাকি নাই। ইহাতেও মানুষের কৌতূহল নিবৃত্ত হয় নাই, এখন সাগর গর্ভের কোথায় কি আছে, তাহা পর্যন্ত অনুসন্ধান হইতেছে। এক অবিচ্ছিন্ন মহাসাগরের প্রসাদে যেন পৃথিবীর সমুদায় স্থান একস্থানে গ্রথিত হইয়াছে। ম্যাগেলানের প্রশান্ত মহাসাগর ব্যতীত কিঞ্চিদূর তিন শতাব্দী পরে বাষ্পীয়পোত উদ্ভাবিত হয় এবং তাহার অর্ধ শতাব্দী পরে আটলান্টিকের গর্ভে সর্বপ্রথম বার্তাবহ বৈদ্যাতিক তার নিহিত হয়। সমুদ্র না থাকিলে এত সহজে পৃথিবীর বিভিন্ন অংশ তাড়িত বার্তাবহ দ্বারা সংযুক্ত হইতে পারিত না। এই বাষ্পীয়পোত ও তাড়িত বার্তাবহ দ্বারা পৃথিবীর সমস্ত দেশ যেন একীভূত হইয়া গিয়াছে।

পূর্বে যে সমুদ্রের নাম করিলে লোকের মনে অনির্ভরচরিত ভীতি সঞ্চারিত হইত, এখন লোকে নির্ভয়ে



ভাহার উপর দিয়া গতি হইয়া করিতেছে। সমুদ্রপথ আকিারের প্রথমা বহাদ্র জলদস্যুর যে উপদ্রব ছিল, এখন আর তাহা নাই। এখন সমুদ্র সর্ব জাতীর লোকের গন্তব্য পথ হইয়াছে, অথচ এপথে কেহ কোনরূপ কর আদায় করে না। দূরত্ব বিবেচনা করিয়া দেবিলে একস্থান হইতে অপরস্থানে যাইতে বা বাণিজ্য জীবাদি পাঠাইতে সমুদ্রের ন্যায় সহজ, নিরাপদ ও সস্ত-পথ আর নাই। সমুদ্র অবিকল্পিতভাবে পৃথিবীর চতুর্দিকে ব্যাপ্ত হইয়া আছে বলিয়া একই জাহাজ পৃথিবীর একপ্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যন্ত যাইতে সমর্থ হয়। সমুদ্রের কোথায় কোন স্রোত আছে, কোথায় কোন চড়া বা অলঙ্ঘিত পর্বত হইতে বিপদের সম্ভাবনা আছে, তাহা আর মানুষের জানিতে বাকি নাই। প্রত্যেক দ্বীপ প্রত্যেক উপকূল মনুষ্যের গোচর হইয়াছে। এখন সমুদ্র সমুদ্রে কোন অসম্ভব গন্ত বলিলে কোন বুদ্ধি-মান লোকে তাহাতে বিশ্বাস করে না-সে কালের অজ্ঞানতা ও কুসংস্কার পূর্ণ কবিকল্পনা সমুদ্র সমুদ্রে আর থাকে না।

নাবিকদিগের পক্ষে সমুদ্রযাত্রা এখন আর কঠিন কথা নহে, সামুদ্রিক মানচিত্রাবলীতে সমুদ্রের প্রত্যেক পথ চিহ্নিত করা আছে; দিগদর্শন দিক নির্ণয় করিয়া দিতেছে; বাঙ্গীয় বন মানুষকে বায়ু ও জলস্রোতের শক্তির

অধীনতা হইতে মুক্ত করিয়াছে, এখন আর বায়ুর অভাব বা প্রতিকূল স্রোতের জল অর্ঘবপোতের গতি অবলম্বন হয় না; লক্ষ লক্ষ যুদ্ধা ব্যয় করিয়া স্থানে স্থানে আলোকস্তম্ভ নির্মিত হইয়াছে ও হইতেছে; স্থলপথে দূর ভয় আছে, জলপথে তাহা নাই; এ সম্বন্ধে সাগরবন্ধ নিরাপদ, জনাকীর্ণ নগর তত নিরাপদ নহে।

ফলতঃ সমুদ্র এখন আর পূর্বের স্থায় ভয়ের বস্তু নাই। সমুদ্র তীব্র স্বভাবের বায়ু স্বাস্থ্যজনক ও নাতি শীতোষ্ণ; তথাকার অধিবাসীদিগের দূরদেশে যাতায়াতের সুবিধা অধিক; এবং তাহাদের দ্বারা অনেক জুসাস-সিক কার্য সম্পাদিত হইয়া থাকে। সমুদ্রের দ্বারা জাহাজের আরও কত উপকার সাধিত হইতেছে। সমুদ্রো-খিত বাষ্প হইতে মেঘমালা উৎপন্ন হইয়া সমস্ত পৃথিবীকে শস্তশালিনী করিতেছে। কেবল স্থলভাগ হইতে যে বাষ্প উখিত হয়, যদি তাহাই পৃথিবীর একমাত্র সম্বল হইত, তাহা হইলে আমরা বৃষ্টি বা শিশিরের মুখ দেখিতে পাইতাম না বলিলেই হয়, পৃথিবী মরুভূমির জায় উদ্ভিদ শূন্য ও জীববাসের অবোধ্য হইত। জল-ভরাবনত মেঘমালা, স্তম্ভীভল প্রস্রবণ, বহু শাখা প্রশাখায়ুক্ত কলনাদিনী স্রোত-ধারা, উচ্চ গিরিশিখর শোভা রজত-বর্ণ তুষার স্তূপ, জামল পত্রস্থিত মুকু-  
 ১১

ফল সমূহ শিশিরবিন্দু—এ সকলের কিছুই বহুকারাবক্ষ সুশোভিত ও সজীবিত করিত না। অসংখ্য অসংখ্য নদী অসিষ্ট জনরাশি সাগরবক্ষে করতরূপ বহন করিয়া আনিতেছে তদ্বারা সমুদ্র জলের উচ্চতার বশেষ কোন পরিবর্তন লক্ষিত হয় না। আবার ঐ জল বাষ্পাকারে উদ্ভিত হইয়া বায়ুর সাহায্যে স্থলের দিকে চলিয়া গিয়া বৃষ্টি, বরফ, শিশির প্রভৃতি নানা আকারে পৃথিবীকে শীতল করিতেছে অথচ এতদ্বারা সমুদ্র জলের কোনরূপ হ্রাস অল্পভূত হয় না।

সমুদ্রদ্বারা ভূপৃষ্ঠের তাপ নিয়মিত হইতেছে। সমুদ্রের স্রোত একদিকে গ্রীষ্ম প্রধান দেশের তাপ মেরু সমিহিত শীতল প্রদেশে বহন করিয়া লইয়া যায়, অপর দিকে ঐ সকল শীতপ্রধান দেশের শীতলতা বহন করিয়া আনিয়া গ্রীষ্মপ্রধান জ্ঞান সমূহের উত্তাপ প্রশমিত করে।

আফ্রিকার পশ্চিম দিক হইতে একটা উষ্ণ সামুদ্রিক জলস্রোত মেক্সিকো উপসাগরে প্রবেশ পূর্বক ঐ উপসাগরের ভিতর দিয়া যুরিয়া বাহির হইয়া ক্রমাগত উত্তর পূর্বদিকে চলিয়া গিয়াছে, ইহার নাম উপসাগরীয় স্রোত। মেক্সিকো উপসাগর হইতে যত উত্তর পূর্বদিকে যাওয়া যায়, ততই ইহার বেগ মন্দীভূত ও বিস্তার পরিবর্তিত হইয়াছে। এই স্রোত নিরক্ষবৃত্তের

নিকটবর্তী স্থান হইতে যে উত্তাপ বহন করিয়া আনে, তদ্বারা ইউরোপ খণ্ডের পশ্চিম প্রান্তস্থিত দেশ সকলের তাপ পরিবর্তিত হয়। এই জন্ত ইংলণ্ড প্রভৃতি স্থানের পশ্চিম উপকূলে উহাদের সম অক্ষাংশস্থিত অন্যান্য দেশ অপেক্ষা শীতল অল্প। আবার উত্তর মেরু সমিহিত প্রদেশ হইতে একটা শীতল জলস্রোত আমেরিকার পূর্ব উপকূল দিয়া দক্ষিণ দিকে চলিয়া যাওয়াতে আমেরিকার ঐ সমস্ত প্রদেশে উহাদের সম অক্ষাংশবর্তী অন্যান্য স্থান অপেক্ষা শীতল অধিক হইয়া থাকে।

সমুদ্র দ্বারা এইরূপে উত্তাপ নিয়মিত হয় বলিয়া এবং স্থল অপেক্ষা জল কম পরিমাণে উত্তপ্ত হয় অথচ অধিককণ তাপ রক্ষা করে বলিয়া সমুদ্রতীরবর্তী স্থান সমূহের জল বায়ু সাধারণতঃ প্রায় নাতি শীতোষ্ণ হইয়া থাকে। কিন্তু সমুদ্র হইতে দূরস্থিত দেশে গ্রীষ্মের সময় অত্যন্ত গ্রীষ্ম ও শীতের সময় অত্যন্ত শীত হয়। আমাদের দেশে বোম্বাই, লক্ষাদ্বীপ প্রভৃতি স্থানে উপরি-উক্ত কারণে শীত গ্রীষ্মের ভারতম্য অপেক্ষাকৃত অল্প। কিন্তু উত্তর পশ্চিম অঞ্চল সমুদ্র হইতে দূরবর্তী বলিয়া তথায় শীত গ্রীষ্মের ভারতম্য অনেক অধিক।

সমুদ্র একদিকে যেমন উপকূল ধ্রুবে করে, অপর দিকে তেমনি ভবিষ্যতে স্থল নির্মাণের জন্ত যুদ্ধিকাদি সঞ্চিত

করিয়া রাখে। নানা কারণে পৃথিবীর স্থলভাগ ক্রমাগত ক্ষয় প্রাপ্ত হইতেছে। কঠিন প্রস্তর পর্য্যন্ত এই নিয়মের অধীন। যে সকল অংশ ক্ষয় প্রাপ্ত হইতেছে, তাহা নদীপ্রোতে বাকিত হইয়া অগ্নে অগ্নে সমুদ্র গর্ভে সঞ্চিত হইতেছে। কালে কালে ভূপঞ্জরের সঞ্চালন দ্বারা উহা সমুদ্রতল হইতে উদ্ধে উপাধিত হইবে। এরূপ ঘটনা অসম্ভব নহে। বর্তমান ভূপৃষ্ঠের পার্শ্বতা প্রদেশের অনেক স্থলে, এমন কি হিমালয়ের কোন কোন অংশে পর্য্যন্ত যুক্তিকা প্রস্তরাদির মধ্যে মৃত্তক শব্দক প্রভৃতি সামুদ্রিক জীবের কঙ্কাল দেখিতে পাওয়া যায়। ইংলণ্ডের দক্ষিণে যে খড়ির পাহাড় আছে, তাহা শব্দক জাতীয় এক প্রকার জীবদেহে নিম্মিত। এতদ্বারা সপ্রমাণ হইতেছে যে ঐ সকল পার্শ্বতা প্রদেশ এককালে সমুদ্র জলে নিমগ্ন

ছিল। কালক্রমে সেখানকার যুক্তিকা ভগ্নিহিত জীবদেহাবশেষসহ প্রস্তরে পরিণত ও ভূপঞ্জরের সঞ্চালন দ্বারা উদ্ধে উপাধিত হইয়াছে, অতীতকালে যাহা ঘটিয়াছে। ভবিষ্যতেও তাহা ঘটাই অসম্ভব নহে।

সমুদ্রের গভীরতা সপক্ষে আমরা এ প্রকল্পে কিছু বলিব না। গত কাল্ভব মাসের বামাবোধিনীতে তাহাব্যয়ে একটি প্রবন্ধ ছিল। স্মরণ্য সে সম্বন্ধে আর অধিক কথা বলা নিম্প্রয়োজন।

সমুদ্রের বিষয় আরও অনেক বলিবার আছে, ইহার কোথায় কি আছে, ইহার উপর কখন কি অরণীয় ঘটনা ঘটিয়াছে বা ঘটিতেছে, তাহার কিছুই বলা হইল না। আমরা সমুদ্র সম্বন্ধীয় বিশেষ জ্ঞাতব্য বিষয় সকল ক্রমে ক্রমে প্রকাশ করিবার চেষ্টা করিব।

## বসন্তে বিলাসিনী ।

বাবের প্রতাপে মাঘ শাসিয়া ধরণী  
শলাইল প্রাণ লয়ে মকরবাহন  
নিংহ বিক্রম ভালু দরশন করি।  
দণ দিকে দিগঙ্গনা হাঙ্গিল উল্লাসে  
বিকশিত কুন্দদন্ত বিকাশি,—হেরিয়া  
উনবিংশ পবন পরাজয় মল্লযুদ্ধে  
মলয় পবন সহ। নভে তারাগণ  
মাজিয়া আপন অঙ্গ সোণার রমানে  
হোমাক স্বরূপে খেলেনিকব আকাশে ।

হেনকালে সেই যুবা সুন্দরীর প্রভু  
শীতে প্রণয়িনী অঙ্গ আভরণহীন  
দেখি যিনি অতিশয় হন বিবাদিত ;  
চৈত্বে নিশার গুরুসগুনীর চাঁদ  
সুস্বাদ করে ধরা মৃৎ কর দানে,—  
পশিল অন্তরপুরে পরবাস হতে ।  
পরবাসী পতি গৃহে সমাগত দেখি  
গৃহিণী আনন্দে তানি মধুর সম্ভাষ-  
সমধুর প্রেম সেবা করে কত বিধ ।

বিরহে মধুর আজ বৃগল মিলন,  
তাই কান্তা কান্ত বড় প্রহর অন্তর।  
দৌছে দৌহাকার প্রতি সতৃষ্ণ নয়নে  
নিরখে, আত্মার প্রেম সাত্ত্বিক লক্ষণে  
প্রকাশে উভয় অঙ্গে শ্বেদ অশ্রুস্রাবাদি।  
বিশেষ প্রেমসী মেহ দেখি অতৃপ্তিত  
নানা অভরণে, আর চর্চিত শূগন্ধে,  
আবেশে বিবশ পরবাসী গৃহাগত  
আদম্বিল প্রিয়া সহ কৌতুক প্রসঙ্গ।  
একি দেখি বিধুমুখি আজ তব ভাব,  
বিলাস তরঙ্গ রঙ্গে বরঙ্গ ভাদিছে।  
পতি যার পরবাসী নেত বিরহিণী,—  
একবস্ত্রা একাবেণী সৈরিক্রীড়ার ভাব,  
তার কেন হেন সখি মনোহর বেশ,  
এই কি সতীর ধর্ম পতিপরায়ণে,  
বিশেষ যৌবন রবি পশ্চিম গগনে  
ঈষৎ হেলছে, তুমি সন্তান জননী,  
তোমার কি শোভাপায় এত ঠাটনাট?  
কি ভাবে, দেখিবে লোকে তার হাবভাব,  
যার পতি পরবাসী? শুনিয়া হাসিল  
অন্ধরী পতির মুখে কথা এলো মলো।  
কহিল আদরে “নাথ! কেন অকারণে,  
দুঃখিত দাসীরে তব হয়না বিবাদ?  
পরবাসী পরবাসী বলি অভিমান  
কতই করিছ বধু, কিন্তু পরবাসী  
আমি ত দেখিনা কভু তোমা, প্রাণাধিক  
হৃদয় বিলাসী সদা তোমারে দেখিয়া  
অপের সাগরে ভাসি। নাহি আত্মারাজ্যে  
দেশ কাল ভেদাভেদ, তোমা প্রতিমোর  
ভালবাসা নহে শুধু জড়ত্ব হেতু।  
আপন আত্মার সহ যথা কোন কালে

ইহ কিম্বা পরলোকে নাহি কিচ্ছেদ,  
তথা তব সহ মোর নাহি কোন কালে  
বিরহ, তোমার সহ আত্মার মিলন।  
আগরণে কি অপনে তোমার সতত  
দেখিয়া হৃথের সরে ভাসি নিরবধি,  
দেহের দেবতা তুমি হৃদয় রতন।  
আত্মময় রূপে তুমি সদা বিরাজিত  
হৃদয় নিলয়ে মন। তাই তোনা সহ  
কভুনা বিরহ ঘটে। তবে কেন আমি  
না লাজিব অভরণে, না পরিব বাস?  
বিশেষ দেখনা চাহি জননীর প্রতি  
এহেন মধুর মাসে কত সাজ তাঁর?  
শুনিয়া প্রেমসী মুখে সসার বচন  
মধুমাখা, কহে কান্ত অমধুর ভাবে,  
আহা মরি বিধুমুখি, কি কথা তুলিলে,  
মারের স্ববেশ দেখি মোহে প্রাণ মন।  
বোধ হয় সেই শোভা দেখিবারে মোরা  
অযোগ্য, কেননা সতী ধরণীর শোভা  
ধারণা করিতে নারি একুত্র হৃদয়ে।  
বোধ হয় ভগবতী বিশ্বস্তরা দেবী  
ভগবৎ বিলাসিনী তাঁর স্বধতরে  
ধরেছেন নিজ বক্ষে বসন্ত লক্ষ্মীরে।  
এই বে অগণ্য জুল বসন্ত সম্পদ  
নিরন্তর সুধাবাসে মাতার নাসিকা,  
এই যে মলয়ানিল মেঘের হিল্লোলে  
বারিছে দেহের তাপ যেন বারি দানে  
অগ্নিতাপ। এই দেখ বসন্ত বিহগ  
মধুকর ছুটাছুটি করে হেথা সেথা  
মহোৎসবে মত্ত যেন, ঢালি স্বর সুধা  
জুড়ায় চৈতন্যশীল জীবের শ্রবণ;  
এই যে বসন্ত রসে রসিয়া সকল



তরু-লতা গুল্ম-পশু-পক্ষী আদি জীব  
বরেছে স্বর্গীয় শোভা নেত্র বিনোদিতা ;  
এই যে মধুর মাসে কত বিধ ফল  
মূল শস্য মধুরসে জুড়ায় রসনা ;  
তুমি কি ভাব হে প্রিয়ে, এসব কেবল  
আমাদের সুখ হেতু ? তা নয় তা নয় !  
আমার বিশ্বাস দৃঢ় চতুর্বিধ জীব  
উদ্ভিদ্ধ স্বৈরজ-আর অণু-জরাযুক্ত  
ভগবৎ-ভোগবস্ত্র, যাহা ভগবান  
আশ্রয় করেন সদা প্রকৃতি-বিলাস ।  
নহিলে বিষয় ভোগে তৃপ্তি নহে কেন  
আমাদের ? কুসুমের মালা যবে পরি-  
গলায়, অঙ্গেতে চূয়া চন্দন লেপন-  
চতুর্বিধ রস যবে আশ্বাদন করি,—  
কেমন কেমন করে মন প্রাণ মোর,  
ভাবি এই সব রস সেই রসময়ে  
সব সুখ প্রিয়সখি, দেই প্রাণ তরি,  
যার সুখে-বিশ্বস্বখী, ভাল থেয়ে পরে  
তঁার সুখে দিবা সুখ দিবা উপভোগ ।  
যদি ভাবি মম দেহ যন্ত্রের স্বরূপ,  
এই যন্ত্র দিয়া প্রভু সুখ আশ্বাদন  
করিছেন অহ রহ ;—তবে সুখ পাই ।  
নহিলে কেবল যদি নিজ সুখ ধুঁজি  
সকলি আমার সুখ হেতু যদি ভাবি,

কভু না হইব সুখী, তৃপ্তি নাহি পাব ।  
বসন্ত সুখের হাট—শোভার বাজার  
বসায়ছে শুধু সখি প্রভু-সুখ তরে,  
হেন অহঙ্কার যেন মনে নাহি হয়—  
সকলি আমার জন্য আর্মি কার নয় ।  
বিলাসিনী গতি মুখে শুনি তব কথা  
কৃতার্থ হইয়া কহে ধরি পদ যুগ  
নাথের-জীবন ব্যাপী ছিল ভ্রম জাল  
প্রাণনাথ, কৃপাকরি ছিঁড়িলে হে আজি ।  
সকলে নিয়ত ব্যস্ত মম সুখ তরে,  
জীবরাষ্ট্রের রাজা আমি, সবে মোর প্রজা  
দিত্তেছে সকলে মোরে সুখ উপহার,  
নিত্য এই ভাব মোর মনে ছিল সখা ।  
তোমার কৃপায় এবে বুঝিছ সকলি—  
সুতন্ত্র আমার প্রভু, আমি নিত্য দাস,  
প্রভুর সেবার তরে এই জড় দেহ ।  
অনন্ত বিধেতে শুধু সুখ আয়োজন  
হইতেছে তাঁর, মোরা মাত্র উপাদান ।  
তুমি আমি কিহা অন্য মে যেখানে আছে,  
যেকূপে যতেক সুখ উপভোগ কবে,  
সকলি প্রসাদ তাঁর । প্রসাদে তোমার  
শিখিছ এতন্ত, নাথ ! দয়া দাসী প্রতি  
প্রেম; তব পদে সদা রহঁ মোর মতি ।

## নিত্য পঞ্জিকা ।

### বৈশাখ ।

১। দৈবের নাম লইয়া কার্যা  
আরম্ভ কর, নিশ্চয়ই মঙ্গল ও সিদ্ধি  
লাভ হইবে ।

### ২। জীবন দৈবের অমূল্য দান ;

ইহার সদ্ব্যয়ে জ্ঞান, ধর্ম, সুখ সম্পদ,  
ঐহিক ও পারত্রিক কল্যাণ সকলই লাভ  
হয়, অপব্যয়ে অশেষ দুর্গতি ।



৩। মনুষ্য আপনার কার্যের জন্য দায়ী। পুণ্যের ফল সুখ ও পাপের ফল দুঃখ অবশ্যস্বাবী।

৪। বসন্তে যে বৃক্ষে মুকুল না হয়, গ্রীষ্মে তাহাতে ফলের প্রত্যাশা করা বিফল।

৫। “শুভকৃত শীলঃ” সময় ও জল-শ্রোত কাহারও জন্য অপেক্ষা করিয়া থাকে না।

৬। চেষ্টা মনুষ্যের হস্তে, ফল-বিধান ঈশ্বরের হস্তে। শুভকার্যে কার-মনোবাঞ্ছা চেষ্টা কর এবং ঈশ্বরের উপর নির্ভর কর।

৭। কার্য ভালরূপে আরম্ভ করিতে পারিলে অল্পে কার্য সম্পন্ন করা হয়।

৮। জীবনের “দৈনিক বিবরণ” রাখিতে ভুলিও না।

৯। প্রতিদিন আপনার জীবনের হিসাব পরিকার রাখ। দিনগত পাপ ক্ষম করিলে আর পাপ সঞ্চিত হইতে পারিবে না।

১০। প্রার্থনা জীবনের চাবি, ইহা দিয়া প্রতিদিন জীবনের দ্বার উন্মুক্ত কর ও বন্ধ কর।

হে জীবনদাতা ঈশ্বর! নববর্ষে তোমার অগৎ নূতন দৌন্দর্যে শোভিত হইয়াছে। বৃক্ষলতা সকল নূতন পল্লব ও মুকুলে সজ্জিত, জীবজন্তুগণ নূতন উৎসাহে প্রমত্ত, বায়ু মধুর হিলোলে বহমান, আকাশ ও দিক সকল মধুরভাবে পরিপূর্ণ। তুমি এ সময় আমাকে নবজীবন

দেও, যেন আমি নূতন উৎসাহ ও উদ্যমে জীবনের কার্য পুনরায় আরম্ভ করি এবং তোমার প্রতি কৃতজ্ঞ ও নিষ্ঠাবান হইয়া সার্ব বৎসর কাল তোমার অভিমত পথে বিচরণ করিতে থাকি।

জ্যেষ্ঠ।

১। অন্নপূর্ণা বিশ্বজননী আকাশ উনানে মহা অগ্নি প্রজ্জ্বলিত করিয়া রন্ধনে বসিয়াছেন, পৃথিবীতে কত ভূমিষ্ট ফল পক্ক হইতেছে। সন্তানগণ রন্ধন-শালায় তাপ একটু স্নহ কর, উদর তৃপ্ত করিয়া ভোজনে সুখী হইবে।

২। সূর্য্য পৃথিবীর হৃদ তড়াগ নদী সমুদ্রের মলিন জল শোষণ করিয়া লইতেছে, তাহা বিস্তৃত করিয়া নিম্নল হ্রদীতল বারিবর্ষণে পৃথিবীকে স্নিগ্ধ করিবে।

৩। অতি গ্রীষ্ম হইলে বারিবৃষ্টি হয়, অতি জুংঘের অন্ধকার হইতে সূর্যের আলোক প্রকাশ পাইতে থাকে। ঈশ্বরের করুণায় নিরাশ হইও না।

৪। প্রস্তরময় মরুভূমি সকল হইতেই নদীশ্রোত সকল উৎসারিত হয়, বালুকারণ্য সকলে বৃহৎ রসপূর্ণ ফল ও জলপূর্ণ বৃক্ষ সকল উৎপন্ন হয়, তথায় উত্তাপ বথন অসহ হয় তখন পৃথিবীর ধূলা গগণমণ্ডলকে আচ্ছন্ন করিয়া ভূতল ও বায়ুমণ্ডল শীতল করিয়া দেয়। ঈশ্বরের কার্য অলৌকিক ও অদ্ভুত।

৫। সংসার ঘোর পরীক্ষার স্থান, মনুষ্য দুর্বল, কিরূপে অটলভাবে আপনাকে রক্ষা করিবে?

৬। যখন অন্তরের প্রেম শুক হয়, তখন রিপুগণ প্রবল হইয়া আক্রমণ করে।

৭। বনের হিংস্র জন্তুদিগকে ঠেঁদা-ইয়া মায়া যায় না, বনে আশ্রয় দিলেই সকলে সহজে নিঃশেষিত হয়। অহু-তাপানলেই রিপুকুল ধ্বংস হয়।

৮। প্রান্তর আকাশে উঠিতে পারে না। কিন্তু এক কণা বালুকা আকাশে উঠিয়া আপনাতে সূর্য্যের প্রতিবিম্ব প্রতিকলিত করিতে পারে। আপ-নাকে লঘু না করিলে উন্নত ও দিব্য আলোকে আলোকিত হওয়া যায় না।

৯। অহঙ্কার পতনের মূল। মহুয্য কে যে আপনার শক্তির অহঙ্কার করিবে?

১০। আপনার শক্তিতে যখন

কুলায় না দেখিবে, প্রার্থনাদ্বারা দেব-শক্তির আশ্রয় লইবে।

হে দ্বন্দ্বর! দেখিতে দেখিতে সময় চলিয়া যাইতেছে, কিন্তু কার্য্য পশ্চাতে পড়িয়া থাকিতেছে, আমি কেমন করিয়া জীবনের কর্তব্য সম্পন্ন করিব? একে আমি অজ্ঞান, আপনার মঙ্গল সর্ব্বক্ষণ বুঝিতে পারি না, তাহাতে অলস, যাহা বুঝি তাহাও সম্পাদনে সচেষ্ট হই না। তুমি আমার জড়তা দূর কর, আমাকে জ্ঞান দেও, বল দেও, আমি আর এক মুহূর্ত্ত সময় যেন বুঝা না কাটাই। তোমার সাহায্যের উপর একান্ত নির্ভর করিয়া যেন সমুদায় দেহ মণ প্রাণ তোমার কার্য্যে নিয়োগ করি এবং তোমার প্রসাদ লাভ করিয়া জীব-নকে কৃতার্থ ও সুখী করিতে পারি।

## সিপাহীযুদ্ধে ভারত রমণীর দয়া।

অনেকের বিশ্বাস ১৮৫৭ অব্দের প্রসিদ্ধ সিপাহী বিপ্লবে ভারতের উন্নত জনসাধারণে ইংরেজের শোণিতে আপনা-দের হস্ত কলঙ্কিত করিয়াছে, নিহত ইংরেজদের ধন সম্পত্তিতে আপনা-দিগকে সমৃদ্ধ করিবার চেষ্টা পাইয়াছে এবং নিরীহ ইংরেজ কুলকামিনী ও ইং-রেজ বালকবালিকাদিগকে কঠোর অজ্ঞা-

ঘাতে খণ্ড খণ্ড করিয়া আপনাদের নিষ্ঠু-রতার একশেষ দেখাইয়াছে। যে সকল ইংরেজ লেখক ঐ প্রসিদ্ধ বিপ্লবের ইতি-হাস লিখিয়াছেন, তাঁহাদের অনেকে ভারতবাসীদিগের চরিত্র এইরূপ কল-ঙ্কিত করিতে জট্টা করেন নাই। সুপের বিষয় এই যে, কোন কোন সহৃদয় ইং-রেজ এই কলঙ্কের রেখা প্রক্ষালিত

করিতে যথা সাধা প্রয়াস পাইয়াছেন । দত্তা জগতে ইহাদের এই সহৃদয়তা, এই জ্ঞানপরতা ও এই উদারতার স্থান চিরকাল থাকিবে । বস্তুতঃ সিপাহী যুদ্ধের সময়ে ভারতের সমগ্র জন সাধারণ কখনও ইংরেজদিগের বিরুদ্ধ পক্ষ অবলম্বন করেন নাই । তাঁহারা অনেক স্থলে নিরাশ্রয় ইংরেজদিগকে আশ্রয় দিয়া দয়া ও পরপোকারের যথোচিত পরিচয় দিয়াছেন ; ইহারা একজ্ঞ আপনাদের জীবন সম্বটাগ্ন করিতে ক্রটি করেন নাই । দূরতর সহিত বলা যাইতে পারে যে ইহাদের সাহায্য না পাইলে পলাতক ইংরেজেরা কখনও রক্ষা পাইতেন না ! অনাথ ইংরেজ বালক বালিকা কখনও অক্ষত শরীরে থাকিত না এবং অনাথা ইংরেজ কুলকামিনীও আসন্ন মৃত্যুর হস্ত হইতে কখনও পরিত্রাণ পাইতেন না ।

ঐ সময়ে ভারতের দয়ার্জপুরুষেরা যেমন বিপন্ন ইংরেজদিগকে রক্ষা করিয়াছিলেন, তেমনই দয়াবতী রমণী কুল ও কোমল হস্ত প্রসারণ করিয়া বিপন্নদিগের সমক্ষে স্বথ ও শান্তির স্বর্গীয় নৌকয়া বিকাশ করিয়াছিলেন । রমণী চিরদিনই প্রীতির পুস্তলি এবং রমণী চিরদিনই দয়ার অনন্ত উৎস । সিপাহী বিদ্রোহে ভারতের রমণী কুল অল্পম প্রীতি ও অসাধারণ দয়ার পরিচয় দান করিয়াছেন । নিম্ন শ্রেণীর রমণীগণও আপনাদের অভ্যস্ত

দয়া দ্বন্দ্ব জলাঞ্জলি দেন নাই । এস্থলে ঐরূপ কয়েকটি দৃষ্টান্ত দেওয়া যাইতেছে ।

মিরাতের যুদ্ধোদ্ভূত সিপাহিগণ হরিভগতিতে গ্রামের পর গ্রাম ছাড়াইয়া যখন দিল্লীতে উপস্থিত হয়, দিল্লীর ইংরেজেরা বধন আত্মরক্ষার অসমর্থ হইয়া চারিদিকে ছড়াইয়া পড়েন, তখন পল্লীগ্রামের অনেক দয়াবতী রমণী পলাতক ইংরেজদিগকে রক্ষা করেন । এই সময়ে ইংরেজেরা প্রাণের দারে যেরূপ ব্যতিব্যস্ত হইয়াছিলেন, তাহাতে তাহাদের মধ্যে কিছুমান্ন শৃঙ্খলা ছিল না । যিনি যে সুযোগ সম্মুখে পাইয়াছিলেন, তিনি সেই সুযোগে প্রাণ লইয়া পলাইয়াছিলেন । এই গোলযোগের মধ্যে দুইটি ইংরেজ মহিলা একজন আহত ডাক্তারকে সঙ্গে লইয়া দিল্লী হইতে শশব্যস্তে প্রস্থান করিয়াছিলেন । ডাক্তারের মুখে গুলির আঘাত লাগিয়াছিল, ঐ আঘাতে তাঁহার চিবুক ভাঙ্গিয়া গিয়াছিল । আহত স্থান হইতে অনবরত রক্তস্রাব হওয়াতে ডাক্তার বড় অবসন্ন হইয়া পড়িয়াছিলেন ; এই অবসন্ন ডাক্তারের সঙ্গে দুইটি কুলকামিনী প্রাণের ভয়ে বিহ্বল হইয়া রাত্রিকালে দিল্লী হইতে কর্ণালের অভিমুখে ধাবিত হন । পথে ইহাদের অনেক কষ্ট হয় । এক এক সময়ে ইহারা আশ্রয় স্থান অভাবে ধান্য অভাবে অশেষ বাতনা ভোগ করেন । কিন্তু ইহারা যখন কোনও

পল্লীগ্রামে উপস্থিত হইয়াছেন, তখন পল্লীবাসী মহিলাগণ ইহাদিগকে আহারীয় ও পানীয় দিয়া সস্ত্রীত করিতে জ্ঞাতি করেন নাই। একদা এই পলাতকেরা কোনও গ্রামের নিকটে উপস্থিত হইয়াছেন, এই সময়ে সেই গ্রামের কয়েকটা কুল-মহিলা ইহাদিগকে দেখিতে পায়। ছইটী ইংরেজ কুলরমণীর ও আহত ডাক্তারের শোচনীয় অবস্থায় পল্লীবাসিনীগণ একরূপ চুঃখিত হন যে তাঁহারা প্রাণ পণ করিয়া ইহাদের শুশ্রূষা আরম্ভ করেন। একটা মহিলা জল গরম করিয়া ডাক্তারের ক্ষতস্থান পরিষ্কার করিয়া দিবার ব্যবস্থা করেন। আর কয়েকটা মহিলা আপনাদের গ্রামে ভাল তরকারী সংগ্রহ পূর্বক সুস্বাদু ব্যঞ্জন রন্ধন করিয়া সেই ব্যঞ্জন ও কয়েক খানি কটা ক্ষুধার্ত পলাতকের জন্ত আনিয়া দেন। উপস্থিত সময়ে উন্নত সিপাহীরা চারিদিকে ঘুরিয়া বেড়াইতেছিল। যদি ইহারা পল্লীবাসিনীদিগের একরূপ কার্য জানিতে পারিত, তাহা হইলে নিঃসন্দেহ তাহাদের প্রাণ হাইত। পল্লীবাসিনী কামিনীগণ এই ভয়ঙ্কর সময়ে এইরূপ ভয়ঙ্কর অবস্থায় পতিত হইয়াও বিপন্নদিগকে রক্ষা করিতে উদাসীনী থাকেন নাই। তাহারা আপনাদের জীবন হানির সম্ভাবনা জানিয়াও অসহায় ও অনাশ্রয়দিগের জীবন রক্ষায় অগ্রসর হন। উক্ত পলাতকগণ পল্লীবাসিনীদিগের অহুগ্রহে

আহার পানে পরিতৃপ্ত হইয়া আর এক পল্লীগ্রামে উপস্থিত হন। এই গ্রামের মহিলাগণও ইহাদের সহিত যথোচিত সদ্যবহার করেন। অবশেষে ইহারা বলগড় নামক স্থানে উপস্থিত হন; একটা ক্ষত্রিয় মহিলা এই স্থানে কর্তৃত্ব করিতেন। ইনি পলাতকদিগকে আপনার প্রাণাদে আশ্রয় দেন। তাঁহার আদেশে ভৃত্যগণ ঐ অসহায় ইংরেজ মহিলা এবং আহত ডাক্তারের জন্ত খাদ্য সামগ্রী প্রস্তুত করেন। পলাতকেরা বলগড়ের রাণীর এইরূপ দয়ায় আহার পানে পরিতৃপ্ত হইয়া সেইখানে শ্রান্তি বিনোদন করেন। রাণীর সাহায্য না পাইলে উপস্থিত সময়ে বিপন্নগণ আপনাদের প্রাণ রক্ষা করিতে পারিতেন না। এইরূপ নানা স্থানে আশ্রয় পাইয়া এবং নানা স্থানে নানা প্রকার সুস্বাদু ভব্য উপভোগ করিয়া পলাতকগণ নিরাপদে কর্ণালে যাইয়া পৌছেন।

উপস্থিত ঘটনার অস্তিত্ব স্থলেও ভারতরমণীর একরূপ দয়া ও পরোপকারিতার জলন্ত পরিচয় পওয়া যায়। বুর্দীর অধিপতির ধর্মপরায়ণা বনিভার পবিত্র ধর্মের কথা উপস্থিত সময়ের ইতিহাস উজ্জল করিয়া রাখিয়াছে। বুর্দীর অধীশ্বরী যখন শুনিতে পাইলেন যে, যে সকল ইংরেজ কুল কন্যা ও বালক বালিকা এক সময়ে সুখ সৌভাগ্যে লাগিত পাগিত হইত, তাহারা এখন খাদ্যবিহীন ও বস্ত্র

বিহীন হইয়া আশ্রয় স্থলের অভাবে  
দিবসের প্রচণ্ড রৌদ্র ও রাজির ছদন্ত  
হিমের মধ্যে জঙ্গলে পড়িয়া রহিয়াছে,  
এই শোচনীয় দুর্গতির সংবাদে কামি-  
নীর কোমল হৃদয় আত্ম হইল। বুদীর  
রাণী বিশ্বস্ত লোক দ্বারা নিজ ব্যয়ে  
অরণ্যস্থিত নিরাশ্রয় ইউরোপীয়দিগের  
নিমিত্ত আহাৰ্য ও পরিধেয় পাঠাইতে  
লাগিলেন। পাল্লকা প্রভৃতি অত্যন্ত  
প্রয়োজনীয় দ্রব্য প্রেরিত হইতে  
লাগিল। রাজনহরীর এরূপ সাহায্যে  
নিরাশ্রয় ইউরোপীয়গণ নিরাপদে দিল্লী  
স্থিত সেনানিবাসে উপস্থিত হন। রাণী  
বধাসময়ে সাহায্য না করিলে ইহা-  
দের অনেকের প্রাণ বিনষ্ট হইত। এই-  
রূপ সাহায্য দানে যে আপনার প্রাণ

হানি হইবে, তাহা রাণী জানিতেন।  
কিন্তু জানিয়াও তিনি হৃদয়ের ধর্ম হইতে  
বিচ্যুত হন নাই। হিতৈষিনী রাণী  
অবিচলিত চিত্তে অপার হিতৈষিতার  
গৌরব রক্ষা করিলেন। ঐহারা আপন  
প্রাণ তুচ্ছজ্ঞান করিয়া পরোপকারে  
উদ্যত হন, তাঁহাদের জীবনের সহিত  
কোন পার্থক্য পদার্থের তুলনা হয় না।  
তাঁহাদের হৃদয়ে নিরন্তর স্বর্গীয় মৌল্য  
বিরাজ করে। তাঁহারা নিরন্তর দেব  
ভাবে পরিপূর্ণ হইয়া এই দুঃখ শোকময়  
ভুলোকে শান্তির অমৃত রস সিক্ত  
করেন। ভারতের রমণীকুল এক  
সময়ে এইরূপে পবিত্র স্বর্গীয়ভাবে  
অলৌকিক মহিমা বিকাশ করিয়া  
ছিলেন।

## প্রাচীন আর্য্য রমণীগণ ।

১১—বিশিষ্টা ।

জননীৰ মাহাত্মা থাকিলেই, পুত্র  
মহাত্মা হন,—দেবহুতি ও মদালসার  
চরিত্রে তাহা মণ্ডমান হইয়াছে। এ  
বারেও ঐ শ্রেণীর একটা মহিলার বিবরণ  
প্রকটিত হইল। দেবহুতি ও মদালসা  
পৌরাণিক সময়ের; বিশিষ্টাদেবী তদ-  
পেক্ষা অপ্রাচীন-কালের হইলেও, ইতি-  
হাস্যোন্নিষিত কালের কামিনী। তাঁহার

বিবর আলোচনার অনেকেই আমো-  
দিত হইবেন। দাক্ষিণাত্যের অন্তঃ-  
পাতী কেরল প্রদেশে চিদম্বর নামক  
গ্রামে বর্তমান সময়ের ১১০০ একাদশ  
শত বর্ষ পূর্বে শিবগুরু নামে এক  
বিশিষ্ট বসতি করিতেন। তিনি মালয়  
দেশের নাস্তুবি-অভিষেক ব্রাহ্মণ-কুলো-  
দ্ভব ছিলেন। তাঁহার অস্ত্র নাম বিষ্ণু-



জিৎ। এই প্রস্তাবে আমরা কখন শিবগুরু, কখন বা বিশ্বজিৎ—এই দুই নামই উল্লেখ করিব। অন্য যে মহিলার মহত্ত্ব কীর্তিত হইতেছে, তিনি সেই দ্বিজবরের গৃহলক্ষ্মী। তিনি যথ-মণ্ডনাখ্য নামে এক প্রসিদ্ধ ব্রাহ্মণের কন্যা। তাঁহার নাম বিশিষ্টা-গ্রন্থ-বিশেষে তাঁহার নামান্তর শ্রীমহাদেবী বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। তিনি এক অসামান্য নারী ছিলেন। তাঁহার গর্ভে ও শিবগুরুর ভ্রমণে, ৭১০ সাত শত দশ শকের (৭৮৮ খৃষ্টাব্দের) বৈশাখ মাসের শুক্ল পক্ষীয় দশমী তিথিতে জগৎপূজ্য শঙ্করাচার্য্য জন্ম-পরিগ্রহ করেন। শঙ্করাচার্য্যের জন্ম-সম্বন্ধে দুইটা কিংবদন্তী প্রচলিত আছে। প্রথম এই যে,—অপত্য কামনার দেবী বিশিষ্টা মহাদেবের তপস্তার দেহ ধ্বংস করিয়া ফেলেন। কিন্তু এই কঠোর সাধনার তিনি সিদ্ধি লাভ করিতে পারেন নাই। ৩ দিকে বিশ্বজিৎ অপুত্রক হওয়ায়, সংসার পরিত্যাগ করিয়া, চিদম্বরস্থিত শিবের আরাধনার নিযুক্ত হইলেন। এরূপ প্রবাদ,—বিশিষ্টা দেবীর উৎকট তপশ্চরণে সন্তুষ্ট হইয়া, চিদম্বরের মহেশ্বর তাঁহার গর্ভে প্রবিষ্ট হন। এই উপলক্ষে চিদম্বরের লোকেরা তাঁহার চরিত্রে সন্দিহান হইয়া, তাঁহাকে জাতিচ্যুত করিয়া দেয়। তিনি বিশুদ্ধ-স্বভাবা হইলেও, জনাপদাদে আপনাকে লজ্জিত ও ঘৃণিত হির করিয়া, জন্মের

মত দেহ-বিসর্জন পূর্বক লোক-লাহনা হইতে নিষ্কৃতি লাভ করিবেন, মনে মনে সঙ্কল্প করিলেন।

এই সময়েই এক দিন বিশিষ্টা দেবীর পিতার প্রতি স্বপ্নে প্রত্যাদেশ হইল,—“তোমার কন্যা বিশুদ্ধচারিণী। সাবধান, যেন কোন ক্রমেই তাঁহার গর্ভপাত না ঘটে। তোমার তনয়ার গর্ভে মর্ত্তমান শঙ্কর আবির্ভূত হইয়াছেন।”

দ্বিতীয় জনশ্রুতি—অনুসারে শিব-গুরু সংসারাত্মক পরিত্যাগ পূর্বসর কখনই অরণ্যে প্রয়াণ করেন নাই। মৃত্যুকাল পর্যন্ত গৃহধামে থাকিয়া, সপত্নীক তপশ্চর্যা দ্বারা শরীরপাত করেন। অবশেষে একদা ভূতভাবান ভগবান্ ভবানীপতি, দম্পতির পুরো-ভাগে উপস্থিত হইয়া, বর প্রদান করিতে চাহিলেন। বিশিষ্টা দেবীর ভর্তা, সর্লগুণে-সমলঙ্কৃত পুত্র প্রাপ্তির প্রার্থনা জানাইলেন। মহাদেব তৎপাশ্বে বলিয়া তিরোহিত হইলেন। অনন্তর মহাভাগা দেবী, বামি-সকাশে এই বৃত্তান্ত বিদিত হইয়া প্রস্তুতঃ করণে স্ব-ভবনোদ্দেশে প্রস্থান করিলেন। যথাকালে স্নানক্ষণা-ক্রান্ত, তেজঃপুঞ্জ এক কুমার ভূমিষ্ঠ হইলেন।

এই দুই ঘটনার মধ্যে কোন কোন অংশ বাহ্য-বর্ণন-দোষে দূষিত, গাঠি-কারা পাঠমাত্র প্রতীতি করিতে পারিবেন বলিয়া, এ স্থলে ঐ বৃত্তান্ত অবিকল লিখিত হইল।

এই শব্দর দেব যেক্ষেপে উদ্ভব কালে  
অধিত মত প্রবর্তন করেন, ক্রমশঃ  
তাহা সঙ্কলন করিয়া, এ স্থলে বিচারিত  
হইতেছে। মতি পিতার উদ্যোগে  
৮ অষ্টম বৎসরে শব্দরের উপনয়ন ক্রিয়া  
সম্পন্ন হয়। অতঃপর তাঁহার বেদ  
শিক্ষার সূত্রপাত হয়। ৪ চারি বৎসর  
মাত্র ঐতি শাস্ত্রাধ্যয়নে পর্য্যবসিত  
হইল। এই সময় তাঁহার জনক কলে-  
ষর পরিত্যাগ করেন। ১২ দ্বাদশ  
বৎসর বয়সের সময় প্রয়োজনীয় তাবৎ  
শাস্ত্রাধ্যয়ন সাঙ্গ হয়। এই ঘটনাটী  
অস্বাভাবিক, স্তূতবাৎ অবিখ্যাত,—অনেকে  
এই প্রকার মনে করিতে পারেন।  
বাহারা এ বিষয়ে সংশয়পন্ন হইবেন,  
তাঁহারা স্মরণীয়ত জন্ম ঠুয়াটী মিলের  
শিক্ষা বিষয় পাঠ করিয়া দেখিবেন।  
দে বাহা হউক, বিখ্যাতের অবর্তনানে  
শব্দর-জননীই স্বীয় কুমারের সর্ব-  
বিষয়ের একমাত্র ভরসাহুল হইলেন।  
ভর্তৃবিয়োগের পরেও যে, আচার্য্য শব্দ-  
রের শাস্ত্রপাঠ বন্ধ হয় নাই, শিব-  
স্তুত-বনিতার বরই তাহার একমাত্র  
কারণ, তৎপক্ষে কিছুমাত্রও সন্দেহ  
হইতে পারে না। এই সময়ে অর্থাৎ  
১৬ যোড়শ বৎসর বয়সক্রমকালে শব্দরা-  
চাখা প্রসিদ্ধ ও প্রাচীন ১০ দশ উপ-  
নিষদের \* ও বেদব্যাস-প্রণীত ব্রহ্মসূত্র

\* ঈশ, কেশ, কঠ, প্রহ্ম, হুত, বাহুকা, তৈত্তি-  
রীয, বৃহদারণ্যক, ছান্দোগ্য, ঐতরেয় এই দশ  
উপনিষদ।

গ্রন্থের ভাষ্য রচনা করেন। এই সম-  
য়েই হউক, বা ইহার অল্প কাল পরেই  
হউক, সম্মান্যশ্রম পরিগ্রহ করিবার  
বাসনা তাঁহার মনোমধ্যে বলবতী হইয়া  
উঠে। কেবল স্বীয় জননীর অনিচ্ছা  
প্রযুক্ত তাহা সফল করিতে পারি নাই।  
দেবী, পুত্রকে পরিণয়-পাশে আবদ্ধ  
করিবার কারণ প্রাণপণ চেষ্টিত থাকেন।  
ইহাতে পুত্রের জ্ঞায় তাঁহারও মনো-  
রথ পরিপূর্ণ হয় নাই। পরিশেষে  
যে ঘটনাটিকে শব্দরের সম্মান্যবলখন  
সংঘটিত হয়, তাহা এই,—

একদা নিজ মাতাকে সমভিষা-  
হারে লইয়া শব্দরদেব কোন আশ্রয়ের  
ভবনে গমন করেন। তথা হইতে  
প্রত্যাবর্তন-সময়ে পথিমধ্যে দেখিতে  
পাইলেন যে, গমনকালে যে তটিনী  
অনায়াসে উত্তীর্ণ হইয়াছিলেন, তখন  
তাহা বৃষ্টিজলে পরিপূর্ণ। তরঙ্গিনীর  
প্রল প্রবাহের ধ্বংস হউক, তৎপরে  
পর পারে গমন করিব, এই স্থির করিয়া,  
কিঞ্চিৎ কাল প্রতীক্ষা করিয়া, জননী  
ও পুত্র নদীতে অবতরণ করিলেন।  
স্রোতস্বতী-গর্ভে গমন করিতে করিতে,  
শব্দরের কণ্ঠ পর্য্যন্ত জলমগ্ন হইয়া  
আসিল। তখন তিনি স্তম্ভর অবসর  
পাইয়া কহিলেন, ‘মাতা! যদিআমায়  
সম্মান্য ধর্ম্মাবলখনের অমুজ্ঞা না দাও,  
তবে উভয়কেই সলিল নিমগ্ন হইতে  
হইবে। আর যদি আমাকে সম্মান্য-  
শ্রম গ্রহণে অস্বমতি প্রদান কর, তাহা

হইলে, পরাংপরের অর্জনা করিয়া  
হুই জনেরই প্রাণযাত্রা বিধানের সহ-  
পায় সমুত্ত্বাবন করিতে পারি।\*

শঙ্কর জননী বিষম বিপাক দেখিয়া,  
অগত্যা তনয়ের মতে মত দিলেন। তখন  
শঙ্কর, মাতাকে স্বকীয় পৃষ্ঠে আরো-  
হিত করিয়া সন্তরণ দ্বারা, নদীর পর-  
পারে গিয়া সন্মুগস্থিত হইলেন। প্রণাম  
প্রদান পূর্বক সংসারাত্রয়ের নিকট  
হইতে চিরবিদায় লইয়া স্বাভি-  
লম্বিত কর্তব্য ক্ষেত্রোদ্দেশে মনের আনন্দে  
যাত্রা করিলেন। এই সময় তিনি নানা-  
দেশ, কত শত জনপদ-মণ্ডল ও ভূরি  
ভূরি রাজ্য পরিভ্রমণ পুরঃসর শৃঙ্খা  
অঙ্গিমধ্যে স্বরেশ্বরচাৰ্য্য প্রভৃতি শিষ্য-  
পরম্পরা পরিবৃত্ত হইয়া, বেদান্ত শাস্ত্রের  
অমূল্যলন করিতে থাকেন। সেই  
সময়েই বিশিষ্টা দেবীর অন্তিম সময়  
সমাগতপ্রায় হয়। একে স্বামিবিহীনা  
হওয়ায়, বারপার নাই দরিদ্রবেশধারিণী,  
তাহাতে আবার তিনি বয়ীসদী হইয়া-  
ছিলেন। এই শোচনীয় অবস্থায় নিপ-  
তিত হইয়া একমাত্র আশা ও দাস্তনার  
হল প্রিয় কুমারকে স্মরণ করিতে লাগি-  
লেন। দৌভাগ্যক্রমে কোন সুযোগে  
শঙ্করচাৰ্য্য জননীর সেই হৃদয়শর কথা  
ক্ৰটিগোচর করিবারাত্রা বাচু-সন্নিধানে  
আগমন করিলেন। শিষ্য প্রশিষ্যদিগকে

\* কেহ কেহ লিখিয়াছেন,—মাতার মরণ  
পর্যন্ত শঙ্কর গৃহস্থাক্রমে বসতি করিয়াছিলেন।  
কিন্তু অধিকাংশ প্রাণে এই কথা স্বীকৃত হয় নাই।

আশ্বাস দিয়া, শঙ্করচাৰ্য্য কালী গ্রামে  
যাওয়াতে, তাহার জননীর অন্তিম  
বিলাপধ্বনি, মন্থবেদনা প্রভৃতির অবসান  
হইল।

বিশিষ্টা দেবী, পুত্র দর্শনরূপ অভাব-  
নীয় সৌভাগ্য লাভে আশ্বস্ত হইলেন।  
পরে তিনি প্রকাশিত হইয়া পুত্রকে বলি-  
লেন, ‘বৎস! আমার তো চরম সময়  
সমাগত। আমি অজ্ঞান নারীজাতি।  
এ অবস্থায় আমার যাহা করা বিধি-  
সম্মত ও পরমার্থকর, তাহার উপদেশ  
দাও।’—

শঙ্কর জননীর বাক্যবশানে নিরা-  
কার ব্রহ্মতত্ত্ব বিষয় কহিতে লাগিলেন।  
জ্ঞানপ্রধান ও অনধিগম্য তথ্য বিশিষ্টা  
দেবীর অন্তর ধারণা করিতে সমর্থ  
হইল না। তিনি যেরূপ বলিতে  
থাকিলেন, এতলে তাহা যথাবৎ প্রকটন  
করা গেল।

বিশিষ্টা দেবী।—সেই হ্রদিগম্য  
নিরাকার ব্রহ্মকে আশ্বস্ত করিতে পারি,  
আমার এমন সামর্থ্য কি? আমি ধর্ম-  
তত্ত্বের অনধিকারিণী। আধ্যাত্মিক বিষ-  
য়ের উচ্চ অঙ্গের অন্বেষণ করিতে  
পারি, আমার সাধ্যাতিরিক্ত। কেন  
না, আমি কোমলমতি, ধর্মবলহীনা—  
সামান্স নারী। অতএব আমারে শিব,  
সুন্দর, শিগ্ধমূর্তি, সঙ্কল ব্রহ্মের বিষয়  
বর্ণন দ্বারা আমার উপকার সংসাধন  
কর।

শঙ্করচাৰ্য্য প্রথমতঃ মাতাকে মহা-

দেবের কল্পমূর্তির উপদেশ দিলেন। তাহাতে তাঁহার চিত্তের তৃপ্তি হইল না। দেবীয়া, প্রশান্তদর্শন বিষ্ণু দেবতার জ্যেষ্ঠ পাঠ দ্বারা নিজ মাতার আনন্দ বিধান করিলেন। অতঃপর বিশিষ্টাদেবী মর্ত্যধাম পরিত্যাগ করিলেন।

এরূপ প্রবাদ যে,—মলবের লোকেরা শঙ্কর মাতার অন্ত্যেষ্টির নিমিত্ত অগ্নি প্রদান বা শবদাহ কার্য্যে কোন প্রকার আত্মকুল্য করে নাই। তাহারা শঙ্করচারণের প্রতি বড়ই অগ্রসর ও বিরূপ ছিল। তাহার কারণ, শঙ্কর প্রচলিত ধর্ম্মমতের উপর যোবতর আঘাত করিয়াছিলেন। সেই আঘাতের প্রতিঘাতে তাঁহার ঐ দুঃবস্থা সংঘটিত হয়। দেশ সংস্থারকগণকে যে চিরন্তন প্রচলিত মর্্ম-

পীড়া পাইতে হইয়াছে, শঙ্করের ভাগ্যে তাহা না ঘটাই বিচিত্র। শুদ্ধ ঐ প্রতিক্রম-চরণই যে একমাত্র মঙ্গল, তাহাও নয়। শঙ্করদেবের উৎপত্তি সম্বন্ধে যে দোষারোপ শুনা যায়, তাহা ঐরূপ লোকদিগের স্বকপোলকল্পিত বট আর কিছুই নয়। অত্যাধিক ধর্ম্মবীরপ্রসূ বিশিষ্টাদেবীর অখ্যাতি কদাচ সম্ভাবিত ও বিদ্যাজ্ঞ নহে। দেবহুতি ও মদ্যাদার সহিত তুলনা করিলে, বিশিষ্টা তাঁহাদের অপেক্ষা উৎকৃষ্ট বা তাঁহাদের সমকক্ষ হইবেন না। না হউন, তিনিও একটা রমণীরদ্ব, তদ্বিষয়ে কোনই সংশয় নাই। তাঁহার পুত্র শঙ্করচার্য্যই তাঁহার মুখ চির উজ্জ্বল করিয়া রাখিয়াছেন।

## সংযুক্তাহরণ ।

(২৫৬ সংখ্যা ২৬ পৃষ্ঠারপর ।)

নিম্নলিখিত নৃপগণ স্বয়ংবরাক্ষেপে  
আসি উপস্থিত ক্রমে প্রাসাদ তোরণে,  
অশনি নির্য্যেবে ভীম শতরী ভীষণ  
সংক্ষেপে প্রচারে শুভ বার্তা আগমন।  
মহা ধুমোন্মত্ত অগ্নি প্রজ্জ্বলে যেমতি,  
তুহুর্ধে হুসাত্তে নেত্রো ধাঁধিয়া তেমতি  
বিভাতিল যানরাজী—কাঞ্চন নিশ্চিত,  
মণিপর কাঙ্ককার্য্যে স্ফোচক বচিত।  
সমুখে বৈজয়ন্তিক বিচিত্র পতাকা  
শোভে চাক স্বর্ণধ্বজের নাম গাম আঁকা

নৃপতির ; বাহী বুদ্ধ নানা বেশ ধরি  
হুশোভিল সভাঙ্গনে ; আন্ত অবতরি  
দাণ্ডাইলা রাজগণ, বয়বেশে বর !  
বরাদ্দে বিচিত্র শোভা, অশ্রুর্ধ্ব স্কন্দর !  
একে পুর্ণিমার শশী, নির্মল গগণ,  
তাছে শরভের যোগ মাণিক্যে কাঞ্চন !  
অগ্রদবি ব্যগ্র হবে কনোজ ঈশ্বর,  
রাজ-ব্যবহারে সবে করি সমাদর,  
যোগ্য মত সম্মানিয়া পূজি প্রতিজনে  
বসাইলা একে একে নির্দিষ্ট আসনে ।

প্রসারিত সভা গৃহে পরিখা বেষ্টিত,  
 ক্ষটিক প্রাকারে ঘেরা, কোশলে নিম্নিত।  
 মণিময় পাঠ মঞ্চ অপূর্ণ সুন্দর,  
 রচিত বিচিত্র রত্নে উজ্জল ভাস্কর,  
 মধ্যে মরকতময় পট্ট উদ্ভাসিত  
 সুরচির কারুকার্যে বিচিত্র খচিত !  
 সুগঠিত পাদপীঠ মন্দের প্রস্তরে,  
 সুগন্ধি কুসুম মালা শোভে স্তরে স্তরে,  
 অলঙ্ক্যে সুরভি বিন্দু ক্ষরিছে নিয়ত,  
 শিল্পসিদ্ধ ব্যজনী বহিছে অবিরত।  
 এক এক মঞ্চ হেন বাসব বাঞ্ছিত,  
 এক এক রাজ্য ভ্রম্য রহে প্রতিষ্ঠিত।  
 স্বর্ণাকরে নাম ধাম অঙ্কিত শিখরে,  
 চিত্রিত বিজয় স্বৰ্ণ উড়িছে উপরে।  
 শত শত মঞ্চ হেন রচিত কোশলে  
 চক্রাকারে মধ্য দেশে, সমুদ্রত স্থলে  
 প্রতিষ্ঠিত মহা মঞ্চ,—সম্রাট আসন  
 সংস্থাপিত ধার মাঝে, কনোজ রাজন  
 যথা সমাসীন হয়ে, স্বয়ংবর স্থল  
 এক বারে সন্দর্শন করেন সকল;  
 নিজ নিজ মঞ্চে রহি রাজগণ আর  
 যথায় করিতে পারে সম্মান তাঁহার।  
 প্রথম্য তোরণ ছই পার্শ্বে বিরাজিত  
 মণিময় সুশোভিত, আলোকে মণ্ডিত,

(ক্রমশঃ)

প্রবেশ নির্গম ভ্রম্য ভিন্ন ভিন্ন পথ,  
 নশস্ত্র সজ্জিত রক্ষী ফিরিছে নিয়ত।  
 সুবিচিত্র চন্দ্রাতপে আবৃত অঙ্গন,  
 নানাবর্ণ দীপাধারে সজ্জিত কেমন !  
 মধ্যে মধ্যে মণিময় স্তম্ভ প্রতিষ্ঠিত,  
 সুগন্ধি কুসুম দামে অপূর্ণ সজ্জিত।  
 রুচি, বহু, ব্যয়, শিল্প কিসের বাধান ?  
 ভূমণ্ডলে ইন্দ্র সভা হয় অসুমান।  
 সমাগাত রাজগণে বসারে আদরে,  
 স্বয়ংবর সভাস্থল প্রদক্ষিণ করে,  
 সমস্ত প্রস্তুত দেখি পূর্ণ আয়োজন,  
 আপন নিদিষ্ট মঞ্চে বসিল রাজন।  
 মধুর জাতীয় বাদ্য উঠিল বাজিয়া,  
 কুলভট্ট সভা শোভা গায় দাঁড়াইয়া,  
 মহোৎসাহে কুলাচাৰ্য্য করে নান্দীপান,  
 বৈজয়ন্ত ধামে নহা বস্ত্র অমুষ্ঠান।  
 সন্ত্রমে দৈবজ্ঞ নিবেদিতা শুভক্ষণ।  
 সভাস্থ করিতে কল্পা কহিলা রাজন।  
 সহসা থামিল বাদ্য, জন কোলাহল,  
 নিবর্তিল নৃত্য গীত, স্তব্ধ সভাস্থল।  
 স্পন্দহীন জনগণ নাহি ক্ষুরে কথা,  
 চিত্রার্চিত মুক্তি চিত্রশালিকায় যথা।  
 মন, কর্ণ, নেত্র মেলি সাধনে নিরত।  
 মারাগুরী ইন্দ্রজাল কুহক তাবত !

## বান্দানা প্রবচন ।

আমরা বান্দালী-স্বীকৃতি দৃষ্টান্তে  
 এদেশীয় স্বীলোকদিগের আশ্চর্য্য শ্রোত

রচনা শক্তি এবং অসাধারণ বিজ্ঞতা ও  
 বুদ্ধিমত্তার অনেক পরিচয় দিয়াছি। আমা-



দের জাতীয় প্রবচন সকলের অধিকাংশই ইহাদিগেরই স্বষ্টি এবং তাহাতে প্রয়োজনীয় সকল বিষয়েরই সুন্দর উপদেশ আছে। বঙ্গভাষা সেগুলি কার্যে পরিণত করিতে পারিলে ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ চতুর্গুণ ফল লাভ হয়। তন্নিম্ন অনেক প্রবচন অনেক স্ববুদ্ধি ও স্মরসিক লোকের রচিত, তাহাইতে বিস্তর শিক্ষা ও আমোদ পাওয়া যায়। এই জন্য আমরা বাঙ্গালা প্রবচন সকল সংগ্রহ করিয়া প্রকাশ করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি। এ কার্যে প্রবৃত্ত হইয়া দেখি ইহা একটা অতিবৃহৎ ব্যাপার, যত সংগ্রহ করা যায় শেষ করা যায় না। বামাবোধিনীর পাঠক পাঠিকাগণ এ বিষয়ে আমাদের সাহায্য করিলে বিশেষ উপকৃত হইব। বাঙ্গালা প্রবচনের মধ্যে বাঙ্গালী জাতির ব্যবহৃত সকল প্রবচন বাক্য সম্বলন করাই আমাদের উদ্দেশ্য। সুতরাং মধ্যে মধ্যে সংস্কৃত ও হিন্দী বাক্যও দৃষ্ট হইবে। পাঠক পাঠিকাদিগের নিকট একটা বিষয় বক্তব্য, একই প্রবচন বঙ্গদেশের ভিন্ন ভিন্ন জেলায় কিছু কিছু ভিন্ন ভিন্ন ভাষায় গ্রথিত ও ব্যবহৃত হইয়া থাকে। আমরা অধিকাংশ স্থলে কলিকাতা অঞ্চলের প্রচলিত কথা দিব, তাহাতে কোন কোন কথা প্রতিকটু বা অশ্রুতপূর্ব বলিয়া বোধ হইলে কেহ বিরক্ত হইবেন না, ইহাদিগের কথা দিয়াই তাঁহারা সে প্রবচন সংশোধন করিয়া লইবেন। আমাদের প্রবচন ভাষা অপেক্ষা উৎকৃষ্টতর

ভাষায় গ্রথিতবাক্য পাইলে আমরাও তাহা সংশোধন করিয়া লইতে প্রস্তুত আছি।

- ১ অকাল কুয়াড়া।
- ২ অকালে না নোঙ বাঁশ, বাঁশ করে চাঁশ চাঁশ।
- ৩ অঙ্গারঃশতধোতেন মলিনঃ নম্রকৃতি
- ৪ অজ্ঞাত কুলশীলঃ বাদ্যদেয়ো নঃকলচিং।
- ৫ অতিথি সর্বময় গুরু।
- ৬ অতি দর্পে হতা গজা।
- ৭ অতিবড় স্কন্ধরী না পায় বর, অতিবড় ঘরগী না পায় ঘর।
- ৮ অতিবাড় বেড়না বড়তে উড়াবে, অতি ছোট হ'ও না ছাগলে মুড়াবে।
- ৯ অতি ভক্তিচোরের লক্ষণ।
- ১০ অতি বুজির হা ভাত।
- ১১ অতি সোদর হয়, গালে তুলে দেয়, চিক্লেত \* হয়।
- ১২ অন্য ভল্যো ধনুগুণঃ।
- ১৩ অধনেন ধনং প্রাপ্য তৃণবৎ মৃত্যতে জগৎ।
- ১৪ অন্ন জাগো, কিবা রাত্রি কিবা দিন।
- ১৫ অমৃতে অরুচি কার ?
- ১৬ অরণ্যে রোদন।
- ১৭ অব্যবস্থিত চিন্তয়া প্রসাদোপি ভবন্তরঃ।
- ১৮ অবুরে বুঝাব কত বুঝ নাহি মানে, চোঁকিকে বুঝাব কত নিত্য ধান ডানে।
- ১৯ অশ্বখামা হত ইতি গজঃ।

\* গিলিগো।

- |                                                                         |                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ১। আগে খেলে বাদে খায়।                                                  | ১৮। আপনার ছাগল লেজের<br>দিকে কাটি।                                 |
| ২। আগে দেও কড়ি,<br>তবে দিব বড়ী।                                       | ১৯। আপনার ছেলেটা, খায় এতটা,<br>বেড়ায় যেন লাটিমটা।               |
| ৩। আগে হলমি আমি, তার পর হল<br>মা; হাসতে হাসতে দাদা হলো,<br>বাবা হলো না। | ২০। আপনার ছেলেটা, খায় এতটা,<br>বেড়ায় যেন বাদরটা।                |
| ৪। আমূল ফুলে কলাগাছ।                                                    | ২১। আপ কচি খানা, পর কচি পরনা।                                      |
| ৫। আচারে লক্ষ্মী বিচারে পণ্ডিত।                                         | ২২। আপ ভালা ত জগৎ ভালা।                                            |
| ৬। আছে গোক না বর হাল,<br>তার দুঃখ নরকাল।                                | ২৩। আপনি বাঁচলে বাপের নাম।                                         |
| ৭। আছে কাজ ত সকালে সাজ।                                                 | ২৪। আপনি পায় না সঙ্করকে ডাক।                                      |
| ৮। আজি খেয়ে নেড়া নাচে,<br>কালকের গোবিন্দ আছে।                         | ২৫। আদা ব্যাপারীর জাহাজের খবর।                                     |
| ৯। আজ মরে লক্ষ্মণ ছমাসের পথ।                                            | ২৬। আপনার বেলায় হু কড়ায় গণ্ডা,<br>পরের বেলায় তিন কড়ায় গণ্ডা। |
| ১০। আসল ঘরে মশাল নাই<br>চেসকেলে চাঁদোয়া।                               | ২৭। আপনার নয় ঠাকুর পরে কি<br>করিবে?                               |
| ১১। অঁটকুড়োর পুত।                                                      | ২৮। আমার বুদ্ধি শোন,<br>ঘর দোর ভেঙ্গে নাট শাক বোন।                 |
| ১২। অঁতুরে নিয়নো নাস্তি।                                               | ২৯। আলোর বরের ছালা।                                                |
| ১৩। অঁতুরে ধর্ম,<br>পিতৃলোকের কর্ম;                                     | ৩০। আলোচল দেখলে ছেড়ার মুখ<br>চুলকায়।                             |
| ১৪। আপনার মান আপনার কাছে।                                               | ৩১। আশার অর্ধেক ফল।                                                |
| ১৫। আদ্য কইলে দেবতা ভুট,                                                | ৩২। আশ্বেরেছ, কোঁড় গোপনি?                                         |
| ১৬। আদ্য কইলে মনুষ্য রুট।                                               | ৩৩। আঁধারে তিল মারা।                                               |
| ১৭। আপনার বেরাল পথি পায় না।                                            | (ক্রমশঃ)                                                           |

### পুস্তকাদি সমালোচন।

১। বিধবাবিবাহের শাস্ত্রীয়তা  
ও মুক্তিযুক্ততা—শ্রীদেবেন্দ্রনাথ মুখো-  
পাধ্যায় কর্তৃক প্রণীত, মূল্য ১০/০ আনা।

ইহাতে প্রথমে বিধবা-বিবাহের সপক্ষে ও  
বিপক্ষে প্রায় সমস্ত বুদ্ধি নিরপেক্ষভাবে  
প্রদত্ত হইয়া বিপক্ষ বুদ্ধি সকল বিখণ্ডিত

হইয়াছে। লেখক শাস্ত্র ও যুক্তি উভয়  
প্রমাণ লইয়া বিচার করিয়াছেন। বিধবা-  
বিবাহের সগন্ধ বিপক্ষ উভয়েই এ পুস্তক  
পাঠে উপকৃত হইবেন।

৩। The welcome to Pundita  
Ramabai of India—আমেরিকার পেন-  
সিলভিনিয়া মহিলা মেডিকাল কলেজের  
অধ্যক্ষ ডিন বডলীর নিকট হইতে এই  
পুস্তকখানি উপহার পাইয়া আমরা যার  
পর নাই কৃতজ্ঞ হইলাম। ইহাতে

আনন্দবশী বাই ও রমাবাই সম্বন্ধীয়  
অনেক জ্ঞাতব্য বিবরণ আছে। আনন্দ-  
কার সম্ভ্রান্ত পুরুষ ও রমণীগণ ভারতের  
কত হিতৈষী এবং ভারতের গণবতী  
রমণীদিগের প্রতি তাঁহাদের কত শ্রদ্ধা  
ও অমুরাগ, ইহাতে তাহা দর্শন করিয়া  
হৃদয়ে আনন্দ ধরে না। ঈশ্বর আমে-  
রিকার সহিত ভারতের সম্বন্ধ প্রিয়তর ও  
দৃঢ়তর করিতে থাকুন।

## নূতন সংবাদ।

১। ফিলাডেলফিয়া স্ত্রী নন্দীল  
বিদ্যালয় সমূহে পুরাণ শিক্ষার পরিবর্তে  
রক্ষণ শিক্ষার ব্যবস্থা হইয়াছে। এদেশীয়  
নারীগণ রক্ষণশিক্ষাকে কি সামান্য বোধ  
করিতে পারেন?

২। মহারাজ দলীপ সিংহকে এডেন  
হইতে পুনরায় বিলাত যাত্রা করিতে  
হইয়াছে।

৩। টিকারীর রাণী মহারাজ কুমারী  
রাণেশ্বরীকে গবর্ণমেন্ট হইতে মহারানী  
উপাধি প্রদান করা হইয়াছে। ছুংথের  
বিষয় উপাধিলাভের পূর্বেই তিনি ইহ-  
লোক হইতে অবস্থত হইয়াছেন।

৪। বুন্দীর মহারানীরও মৃত্যু হই-  
য়াছে। ইনি একজন প্রজাহিতৈষিনী ও  
উন্নত প্রকৃতির রমণী ছিলেন। কিছু  
দিন হইল ৩ লক্ষ টাকা ব্যয়ে নগর-  
বাসীদিগের জন্ত জলের ব্যবস্থা করেন।  
তাঁহার আরও অনেক সুকীর্তি  
আছে।

৪ পরলোকগত বাবু অক্ষয়কুমার দত্ত  
৩৬হাজার টাকা রাখিয়া গিয়াছেন, তন্মধ্যে  
১০ হাজার টাকা দেশহিতকর বিবিধ  
সংকার্যে দান করিয়া গিয়াছেন। বিজ্ঞান  
তাঁহার বিশেষ প্রিয় ছিল; বিজ্ঞানসভায়  
২১০ হাজার টাকা দিয়াছেন।

## বামাগণের রচনাবলী।

### নক্ষত্র।

যদিয়া সমস্ত দিন ববে নিশীথিনী  
শরভমি প্রভাকরে, বিপুল আনন্দ ভরে,  
বিস্তারিয়া অধিকার ছাইলা মেদিনী,

যাজে ভয়ে তেজোহীন হ'লে বিবসান,  
অলঙ্ঘ্য নিয়তি স্বরে, গিয়া অন্ততল পরে  
লুকাল বদন খানি পেয়ে অপমান।

২

নীরবেতে শব্দধর গগনে উদ্ভিল,  
নীরবে ধরণীপরে, কোমলী পড়িল ক্ষ'রে,  
নীরবে সরসী জলে কুমুদী হাসিল।  
মৃদু মৃদু সঞ্চরিয়া বিলাসী পবন,  
পরশি কুমুদদলে, মনোহর পরিমলে,  
সুবাসিত হয়ে যায় যথা বাতায়ন,

৩

নীরবে মানব কুলে পরশি যতনে,  
শোক তাপ ভুলাইয়া,  
নিজাকোলে শোয়াইয়া,  
ঢালে যত শাস্তিবারি দয়া-পাপ-দগ্ধ মনে  
কখন নীরবে ধৈর্যে জলাশয়োপরে  
হ'য়ে বোর রাগাবিত,  
ক'রে জল আলোড়িত,  
রজত রঞ্জে শত শত ভাগ করে।

৪

ওই যে গগন মাঝে মিকি মিকি করে,  
লোকে যারে তারা বলে,  
পণ্ডিত বিজ্ঞান বলে  
বৃহৎ বলেন কোটি যোজন অন্তরে;  
পণ্ডিতা না হই আমি না জানি বিজ্ঞান,  
হেরি ক্ষুদ্র তার কার্য, পড়ি বড় ভাবনায়,  
চক্রাতিপে হীরা ধও করি অহুমান।

৪

আবার ভাবনা কভু হয় এ অন্তরে,  
নন্দন কাননজাত, এই সেই পারিজাত,  
কিহা স্বর্ণ বৃটা স্বর্ণনারী নীলাধরে।  
নক্ষত্র! যে হও তুমি জানি না তোমার,  
তোমার নীরব হাসি,  
মনে বড় ভালবাসি,  
কিন্তু ও হাসির অর্থ বলনা আমায়।

৫

মানব নিকর বাসনার দাগ দানী,  
তাই আশা মন্ত্র বলে,  
হুঃখকেই স্তম্ভ বলে  
দেখি কি বিজয় হস্ত হাস:স্বর্গবাসি?  
তাহা যদি হয় তবে হেসো:না হেসোনা,  
শোকে হুঃখে নিরাশার  
কত হৃদি ফেটে যায়,  
দেখিয়া সেরূপ হুঃখ আনন্দে:ভেসনা।

৭

যদিও সৌভাগ্যবান ভাব আপনায়,  
তথাপি সৌভাগ্য পাছে,  
নিয়ত ছুঃভাগ্য আছে  
যেমন জীবের পাছে কাল ধর্ম্ম ধার।  
বিকসিত ফুলকুল স্বপ্নমার কোলে,  
তহুপরি অলি সব,  
করে গুণ গুণ রব,  
অঁধি মাঝে কক্ষ তার! যেমন উজলে।

৮

আহা! সে কুমুম স্তোম উদ্ভান ভূষণ,  
গুরু হয়ে কাল করে,  
ঝ'রে পড়ে ধরা পরে,  
একটাও দল তার রহেনা কখন।  
তাই বলি নক্ষত্র রে! অত কেন হাস,  
বিভাবরী পোহাইলে,  
সৌভাগ্য বাইবে চলে  
রবেনা রবেনা কভু হবে হীন তাস।

৯

সময় চক্রেতে বীধা রয়েছে যখন,  
স্বপ্নময়ে আশ্ফালন,  
করিওনা অকারণ,  
হুঃসময়ে অবৈরব হ'ওনা কখন।

কাহারো হৃৎকথের তরে রবেনা সময়,  
(দেখে) কাহারো গোভাগ্যসুখ,  
কাল ত চাবে না মুখ,

চলে যাবে অবিরাম কে রেখিবে তার ?  
শ্রীকুমুদিনী  
বিদ্যানন্দ কণ্ঠি ।

দ্বারভাঙ্গাধিপতি মহারাজের উদ্যোগে নেভী ডফরিণ কতৃক  
দ্বারভাঙ্গায় স্ত্রীচিকিৎসা বিদ্যালয়ের ভিত্তিপ্রস্তর  
স্থাপনোপলক্ষে লিখিত ।

পোহাল রজনী  
রক্তিম বরণী  
উষা বিনোদিনী উদিল আই,  
উজ্জল অরুণ  
কিরণ তরুণ  
উঠিছে ছড়াবে শটনঃ শটনঃ ।  
বসন্ত অনিল  
সুনীল সলিল—  
ম্যাদ্রমতী বক্ষে বহিছে কিবা,  
শুল্পা লতা তরু  
কুসুম সূচক  
করিছে স্রশোভা রজনী দিবা ।  
আনন্দের রেখা  
আলোকের লেখা  
উৎসবের নানা হন আরোজন,  
রমা হর্ষ্য রাজি  
সারি সারি সাজি  
কি অপূর্ণ আজি হইছে শোভন ।  
কুসুমের মালা  
নানা শিল্প খেলা  
চারিদিকে আজ হতেছে প্রকাশ,  
মধুর বাজনা

সঙ্গীত দামামা  
আনন্দে পূরিছে পৃথিবী আকাশ ।  
বড় শুভ দিন  
সাধবী ডফরিণ  
আসিছেন আজ আনন্দে বিহারে,  
বিহারী ভগিনী  
অশিক্ষিতা জানি  
উদ্ধারে তাদের ব্যথিত অন্তরে ।  
শিখাইতে জ্ঞান  
চিকিৎসা বিজ্ঞান  
বিহারী নারীরে, পদম আদরে  
আপন হস্তেতে  
বিহার ভূমেতে  
বিদ্যালয় ভিত্তি গাঁথিলা প্রস্তরে ।  
বিহার ছদ্দিন  
সাধবী ডফরিণ  
বিনাশের স্বত্র পাতিলে আজ,  
“হও চিরজীবী”  
যোদ্ধক পৃথিবী—  
চিরজীবী হোক দ্বারভাঙ্গা রাজ ।  
শ্রীমতী স্মৃতি মজুমদার ।  
দ্বারভাঙ্গা ।



# বামাবোধিনী পত্রিকা ।

THE  
BAMABODHINI PATRIKA.

“कन्याध्वं पालनीया शिष्यनीयातिथ्यन्तः ।”

কন্যাকে পালন করিবেক ও বন্ধের সহিত শিক্ষা দিবেক ।

২৫৮

সংখ্যা

আষাঢ়—১২৯৩—জুলাই ১৮৮৩ ।

{ ৩য় কল্প ।

{ ৩য় ভাগ ।

## সাময়িক প্রসঙ্গ ।

অক্লান্তাদী রাজত্ব—গত ২১এ  
জুন মহারানী বিক্টোরিয়ার রাজত্বের ৪০  
বর্ষ পূর্ণ হইয়া ৫০ বর্ষ আরম্ভ হইয়াছে ।  
ইংলণ্ডের অল্প রাজা একদিন সিংহাসন  
ভোগ করিয়াছেন । রাজ্ঞী এলিজাবেথ  
৪৫ বৎসর রাজত্ব করেন । ৩য় জর্জের  
রাজত্ব ৬০ বৎসরব্যাপী হইলেও প্রায়  
২০ বর্ষ তিনি পাগল অবস্থায় ছিলেন  
এবং যুবরাজই রাজ্যশাসন করেন ।  
বিশ্বরঞ্জন ধার্মিক মহারানীর জন্ম হউক,  
ইহা লক্ষণেরই প্রার্থনা ।

পার্লিমেণ্ট পুনর্গঠন—ইংলণ্ডের  
প্রধান রাজমন্ত্রী ব্রাজপ্টোন আয়লও  
শাসন ব্যবস্থার যে পাণ্ডুলিপি করিয়া

ছেন, তাহা পার্লিমেণ্টের গ্রাহ্য না হও-  
য়াতে মহারানী পার্লিমেণ্ট ভঙ্গ করিয়া  
ছেন । পার্লিমেণ্ট ও মন্ত্রিসভা আবার  
নূতন সংগঠিত হইবে ।

রোমের নেকড়িয়া—রোমের স্থা-  
পন কর্তা রমুলাস ও রিমাস নেকড়িয়া  
কর্তৃক প্রতিপালিত হওয়াতে রোমের  
ক্যাপিটল পর্বতে আড়াই হাজার বৎ-  
সরের অধিক কাল একটা করিয়া নেক-  
ড়িয়া সাদরে স্তম্ভিত হইত । বাধিনীর  
চীৎকারে নগরবাসীদিগের নিদ্রাভঙ্গ হয়  
বলিয়া এই প্রথা এখন রহিত করা হই-  
য়াছে ।

আনন্দ যশী বাই—আমেরিকাতে

আর ৪ মাস থাকিয়া ইংগণ্ডে বাইবেন ।  
আগানী কেন্দ্রারি মাসে তিনি ভারত-  
বর্ষে ফিরিয়া আসিয়া কোলাপুরের নব-  
প্রতিষ্ঠিত জী-হীন্সপাতালের কার্যভার  
গ্রহণ করিবেন ।

**শৌক সভা**—পরলোকগত মহাত্মা  
অক্ষয়কুমার দত্তের জন্য শৌক প্রকাশার্থ  
বালীগোমবাসীরা সর্বপ্রথমে সভা করেন ।  
সভাবাজার রাজবাড়িতেও নগরবাসী  
অনেকে মিলিয়া তাঁহার গুণকীর্তন পূর্বক  
স্মৃতিচিহ্ন স্থাপন জন্য এক কমিটি নিযুক্ত  
করিয়াছেন । মহানগরে আর একটি  
বৃহৎ সভা হইবার স্থচনা হইতেছে ।  
আমরা আশা করি স্বদেশবতী মহিলাগণ  
এ সময় কিছু না করিয়া নিরস্ত থাকি-  
বেন না ।

**জলের দুগ্ধ**—সজীবনী কোন  
বিধগুণ হুজ্রে অবগত হইরাছেন ;—  
পুষ্করত শলিয়ার অপরাধে জলপাইউড়ি রাজার  
দীর্ঘিব জল দুগ্ধবৎ শ্বেতবর্ণ হইয়া গিয়াছিল ।  
অনেকে বোতলে পুরিয়া এই জল রাখিয়া দিয়াছে ।  
তথাকার চেপুটী কমিশনার ও ডাক্তার ঐ জল পরী-  
ক্ষার্থ লইয়া গিয়াছেন । (২৩ জ্যৈষ্ঠ)

**বৃক্ষের গতি**—এডুকেশন গেজেটের  
বর্তমানস্থ এক সংবাদমাতা বিশেষ অঙ্ক-  
সন্ধান পূর্বক লিখিয়াছেন ;—“জাহানাবাদ  
সব চিবিজনের অন্তর্গত রামনগর গ্রামে একটি  
অতীব বিষময়জনক ঘটনা উপস্থিত হইয়াছে ।  
পুষ্করিনীর তীরস্থ একটি ঈষৎ নমিত ধক্কুর বৃক্ষ  
প্রাককালে হইতে উক্ত বৃক্ষের সঙ্গে সঙ্গে ক্রমে  
নমিত হইয়া বেলা দুই প্রহরের সময় উহার পত্র-  
পত্র জলে পতিত হয় । পরে ক্রমে উটীয়া রাস্তাতে

সরল ভাবে পুনরায় দণ্ডায়মান হয় । এই আশ্চর্য  
ঘটনা দেখিয়া প্রদেশীয় লোক সমূহ বৃক্ষে দেবতা-  
বিশেষের আবির্ভাব জ্ঞানে দণ্ডে দণ্ডে বৃক্ষমূলে  
উপস্থিত হইতেছে ।” সকল প্রাকৃতিক  
ঘটনারই প্রাকৃতিক কারণ আছে । অজ্ঞ  
লোকে তাহা দেবতার বৃক্ষরূপী মনে  
করে ।

**শিশুর জন্মমৃত্যু**—প্রতি বর্ষে পৃথি-  
বীতে ৪ কোটি ৩০ লক্ষ শিশু জন্মে এবং  
৩ কোটি ২০ লক্ষ মরিয়া যায় । এই  
হিসাবে প্রতিদিন ১১৭৮০৮, প্রতিঘণ্টায়  
৪৮০০ ও প্রতিমিনিটে ৮০ টা শিশু ভূমিষ্ঠ  
হয় এবং প্রতিদিন ১০৬৪৮০, প্রতি ঘণ্টায়  
৪৪৪০ ও প্রতি মিনিটে ৭৪ টা শিশু কাল-  
গ্রাসে পতিত হয় । প্রতি মিনিটে জাত  
৮০ টার মধ্যে ৬টা মাত্র বাঁচে, বয়োবৃদ্ধির  
সহিত তাহাদের মধ্য হইতেও এক  
একটি মরিয়া মৃত্যুর কবলে যায় । এক-  
আধটি বাহা যমের ভুক্তাবশিষ্ট থাকে,  
তাহা লইয়াই মৃত্যুবাণমাগ !

**আশ্চর্য্য প্রসব**—এক জর্মন রমণী  
১১ মাসের মধ্যে দুইবার প্রত্যেক বারে  
৩টাকরিয়া সন্তান প্রসব করিয়াছেন ।

**রেলগাড়িতে জীশকট**—ইষ্টইন্ডি-  
য়ার ন্যায় ইষ্ট বেঙ্গল রেল লাইনেও  
জীলোকদিগের জন্য স্বতন্ত্র গাড়ীর ব্যবস্থা  
হইয়াছে, শুনিয়া আমরা আহলা-  
দিত হইলাম । এ বিষয়ে আউড রোহি-  
লথও রেলওয়ের ব্যবস্থা সর্বোৎকৃষ্ট ।  
তথায় জীগাড়ীতে এক একটি জী  
গার্ড বা পারিচারিকা নিযুক্ত আছে,